

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2024 жыл 1 апта**

3-4 жас аралас

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 30.09.2024ж</b>	<b>Сейсенбі 01.10.2024ж</b>	<b>Сәрсенбі 02.10.2024ж</b>	<b>Бейсенбі 03.10.2024ж</b>	<b>Жұма 04.10.2024ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру. <b>Күй әуенін қосу.Күй күмбірі</b>	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Күй әуенін қосу.Күй күмбірі</b>	Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Күй әуенін қосу.</b>	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Күй әуенін қосу.Күй күмбірі</b>	Достар әнімен қарсы алу Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. <b>Күй әуенін қосу.Күй күмбірі</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ата отыр кәріміз, Куат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, <b>бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. <b>көркем әдебиет, бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»қауіпсіздік ережелерімен таныстыру <b>Қауіпсіздік іс әрекеті</b></p>	<p>Батады, батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Әнұран орындау</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту</p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді</p>	<p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу</p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға</p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар</p>

	<b>Сөйлеуді дамыту.</b>	тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b>	дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>Құрастыру</b>	жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <b>Сурет салу</b>
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 3 жас</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз	<b>Музыка</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету;	<b>Дене шынықтыру</b> Қолға және иық белдеуіне, денеге, аяққа арналған жаттығулар-қолдарын жоғарыға және жанына көтеру, бір қолындағы затты алдына әкеліп, екінші қолына ауыстыру; қолдарын шапалақтау.	<b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету	<b>Дене шынықтыру</b> Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.

	орындау.				
	<b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.	<b>4 жас</b> <b>Музыка</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру	<b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.	<b>4 жас</b> <b>Музыка</b> Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). <b>Қазақ тілі</b> Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	<b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бұғу.

	<p><b>3 жас</b></p> <p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Экологиялық мәдениет</b></p> <p>Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. <b>Құрастыру</b> «Әдемі алма» Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды</p>	<p><b>3 жас</b></p> <p>«Ерекшелігін тап» ойыны</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды.</p>	<p><b>3 жас</b> Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Экологиялық мәдениет</b></p> <p>Жапырықтарды салыстыру</p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. <b>Математика негіздері</b></p> <p>Жапырақтың</p>	<p><b>3 жас</b> Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. <b>Сөйлеуді дамыту</b> д /о:</p> <p>"Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсындар? Күз мезгілінде неше ай</p>	<p><b>3 жас</b> Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Экологиялық мәдениет</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкеністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай),</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>қолданып, өздері салып бояйды. <b>Сурет салу</b></p> <p>«Күзгі ағаштар»: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биікті мен жуандығы бойынша салыстырады. <b>Математика негіздері</b></p>	<p>ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді. <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру</p> <p><b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p>бар, атап беріңдерші? Күз ерекшелігі қандай? <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>-Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. <b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Балаларды екі топқа бөлу:</p> <p>Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру <b>Жапсыру, сурет салу</b></p>	<p>заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Үлкен – кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады <b>Математика негіздері.</b></p>
--	---	---	---	--	---

<p>4 жас</p>	<p>Бүгінгі күнімізді серуеннен бастап. Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келуді жетілдіру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Балалармен бірге жанырақтарды бояу<b>(сурет салу)</b> Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. <b>(жапсыру)</b></p>	<p>Балаларға түрлі жемістер мен көкөністер араластырылып салынған себетті көрсету себеттегі жемістермен көкөністерді бөліп екі ыдысқа салу және оларды сипаттауды дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарын а барып. Қалаған жеміс, көкөніс суретін салуға және</p>	<p>«Күз туралы ертегі»айтып. Балалардан күз туралы ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Күз» тақпағын жаттату</b> (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. <b>(көркем әдебиет)</b> Күзгі жаңбыр суретін салуға ынтасын дайындау. Күзгі жемістерді салатын табақты мүсіндеуді үйрету<b>(сурет салу, мүсіндеу)</b></p>	<p>Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Құстардың суретін пішіндерден құрап жапсыру <b>(жапсыру)</b> Құрастыру материалдарынан өкстарға үйшік жасау. <b>(құрастыру)</b></p>	<p>Күзде жануарлар не істейді, адамдар не істейді сұрау. Тіршіліктеріндегі айырмашылықтарды айта білуін қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Бақша күтушісінің пайдаланатын құралдарын таныстыру. <b>(қоршаған ортамен таныстыру)</b> Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, бақша күтушісінің құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету <b>(мүсіндеу)</b> Кітапқа қамқорлық таныту.<b>бір тұтас тәрбие</b></p>
--------------	---	---	--	---	--

		мүсіндеуге үйрету ( <b>сурет салу, (мүсіндеу)</b> )			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<p><b>Күзгі көріністі бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Күзгі көріністі бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Жүгіріп өтуге үлгер».  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p>	<p><b>Еңбек: Ойын алаңы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Күзгі жапырақтарды бақылау.</b>  күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				



<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр?» Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Сол жаққа қарай орналасқан және оң жаққа қарай орналасқан жемістерді табу, атау Математика негіздері</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Жемістер алма, алмұрт» Дайын пішіндерді қағаз бетіне жабыстырады. Жапсыру  Дидактикалық ойын: «Артында – алдында»  Мақсаты: Заттардың өзіне тікелей жақынкеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру;</p>
--	---	--	---	--	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.</p>	<p>бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.</p>	<p>..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.</p>	<p>..... тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.</p>	<p>..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба,  Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орнында?  Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып,  Үйге кірші,</p>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар</p>	<p><b>Құмдағы іздерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Жұмбақ:</b> Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық</p>	<p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.  <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа тәрбиелеу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады  <i>(жапырақ)</i></p>	<p><b>Күз мезгілінде желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i>  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <i>(еңбек қызметі)</i>  <b>Көркем сөз:</b> Такпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)  Гу-гу,гу-гу шықты  Желдеттіде бұлт қуды</p>

	<p>торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын <b>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</b> <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу. <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. <b>Қимылды ойын.</b> «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>қалдықтарын жинау. <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу. (еңбек қызметі) <b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) <b>Қимылды ойын.</b> К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті</p>	<p>толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту <b>Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) <b>Қимылды ойын.</b> «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет) <b>Қимылды ойын.</b> «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Сәтті демалыс тілеу</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2024 жыл 2 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 07.10.2024ж</b>	<b>Сейсенбі 08.10.2024ж</b>	<b>Сәрсенбі 09.10.2024ж</b>	<b>Бейсенбі 10.10.2024ж</b>	<b>Жұма 11.10.2024ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді смайликтермен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, <b>күй күмбірі</b>	Күйдің сүйемелдеуімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, <b>күй күмбірі</b>	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, <b>күй күмбірі</b>	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй сүйемелдеуі, <b>күй күмбірі</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, <b>күй күмбірі</b>
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың топтағы көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық. <b>бір тұтас</b>	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сыр мақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме, <b>қауіпсіздік әрекеті</b>	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру, <b>бір тұтас тәрбие</b>	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық <b>Бір тұтас тәрбие, экологиялық мәдениет</b>

	тәрбие	бір тұтас тәрбие			
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <b>Әнұран орындау</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <b>Құрастыру</b>	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). <b>Мүсіндеу</b>	Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). <b>Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс әрекеті</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет <b>3 жас</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру:	<b>Музыка</b> Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Ән айту	<b>Дене шынықтыру</b> Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: Сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, аяқтың	<b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту	<b>Дене шынықтыру</b> Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып секіру, тұрған жерінен

	сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп жүру аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру.	дағдыларын дамытуға ықпал ету	ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, аралықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шеңбер бойлап жүгіру.		ұзындыққа секіру.
<b>4 жас</b>	<b>Дене шынықтыру</b> аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; 2–3 метр	<b>Музыка</b> марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіруді орындауды үйрету	<b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	<b>4 жас</b> <b>Музыка</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру  <b>Қазақ тілі</b>  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде	<b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық,

	<p>қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.</p>			<p>тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p>	<p>ікемділік, ептілік) дамыту.</p>
	<p><b>3 жас</b> Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b> Біз қамқоршы баламыз,</p>	<p><b>3 жас</b> Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелеу. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс</p>	<p><b>3 жас</b> Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру <b>(құрастыру)</b> Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның</p>	<p><b>3 жас</b> Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала</p>	<p><b>Қ3 жас</b> ұстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтары н білу <b>(қоршаған ортамен танысу)</b></p>

	<p>Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту(сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет)</p>	<p>боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру (математика негіздері)</p>	<p><b>Экологиялық мәдениет</b> Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. (көркем әдебиет)</p>
<p>4 жас</p>	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен</p>	<p>Машина» өлеңі Ө.Табылдыевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды</p>	<p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас</p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру <b>Математика негіздері</b> Жол белгілерімен, жол қиылысындағы</p>	<p>Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен</p>



	<p>таныстыру <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев</p> <p>Мақсаты: Ересектердің сөзін тындайды және өлеңді түсінеді.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі <b>Сурет салу</b></p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі</p>	<p>түрде жатқа айтады.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p>	<p>мәдениетін дұрыс қолданады.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. <b>Сурет салу</b></p> <p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік әрекеті</b></p>	<p>жолдар туралы әңгімелесу <b>Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, <b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді)</p> <p>А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма?</p> <p>Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба?</p> <p>Д) Жолдан кара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас</p>	<p>жүреміз.</p> <p>- Жиек жол болмағанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек?</p> <p>Оң қол жақпен жүреміз.</p> <p>- Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз.</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p>Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған</p>
--	---	---	---	--	--

	бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. <b>Құрастыру</b>	<b>Жапсыру, бір тұтас тәрбие</b>		лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? <b>Көркем әдебиет</b>	кескіндерін бүктеп, атайды <b>Құрастыру</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райының жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. <b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.  (сөйлеуді дамыту,	Саябақты бақылау <b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту.  (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)  <b>Еңбек:</b> саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын	«Тұманды бақылау» <b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. <b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. <b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейнелер	«Күзгі желдің бағытын бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. <b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі

	<p>таныстыру-коммуникативті, элеуметтік қызмет)  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>  <b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар»  <i>(дене қозғалысы)</i>          Еркін ойын</p>	<p><i>қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, элеуметтік, танымдық қызмет)</i>  <b>Еңбек:</b> Гербарий жасауға жапырақтар жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гербарий жасауды үйрету.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Көркем әдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ.</p>	<p>жинау.  <b>Мақсаты:</b> Әр ағашты жапырағын ажырату үйрету.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу.  <i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>Қимылды ойын:</b> «Поезд»  <i>(дене қозғалысы)</i>          Еркін ойын</p>	<p>құрастыра білуге тәрбиелеу.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.  <i>(сөйлеуді дамыту)</i>  <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен автомобиль»  <i>(дене қозғалысы)</i>          Еркін ойын</p>	<p>жапырақтарды жинату.  <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Көркем сөз:</b> Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.  <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i>  <b>Қимылды ойын:</b> «Аттар»  <i>(дене қозғалысы)</i>          Еркін ойын</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b></p> <p>«Қоян»</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Еркін ойын</p>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды	Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. <b>(қоршаған ортамен танысу)</b> Құрылыс материалдары	Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. . <b>(мүсіндеу)</b> Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюын	<b>Геометриялық</b> пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру

	мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b>	нан құстарға ұя жасау. <b>(құрастыру)</b>	жабыстыру <b>(жапсыру). Бір тұтас тәрбие</b>	Қарлығаш оюын жапсыру <b>(жапсыру)Бі</b> Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе ермексаздан жасау <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b>	<b>(математика негіздері)</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.	..... сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету	..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..... екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.	..... Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Доппен ойындар.	Менің	«Менің үйім қайда?»	«Дайын бол»	<i>Қимылды ойын</i>

	Қимылды ойын: «Шарды ұста»  Дене шынықтыру, Құрастыру	ойыншықтарым Балаларды ойыншықтың түрлерін таниды, ойыншықты әдемі жинауды біледі. Дене шынықтыру, Құрастыру	Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>	Мақсаты: Балалар шеңбермен жүре алады. Берілген сөзді іс-қимылмен көрсете біледі. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с <i>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</i>	«Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын Дене шынықтыру, Құрастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.	Құстар туралы не білетіндерін сұрауды ұсыну.	Қарлығаш әнін бірге орындауға кеңес беру.	Тауықтар мен балапандар ойынын үйде ойнауға ұсыну	Апта бойы не үйренгенін сұрау, әңгімелесу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2024 жыл 3 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.10.2024ж</b>	<b>Сейсенбі 15.10.2024ж</b>	<b>Сәрсенбі 16.10.2024ж</b>	<b>Бейсенбі 17.10.2024ж</b>	<b>Жұма 18.10.2024ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	Сықырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. <b>бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, <b>қауіпсіздік әрекеті</b></p>	<p>Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. <b>Қоршаған ортамен танысу,экологиялық мәдениет</b></p>	<p>Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Қ/о «Үрпек төбет». Таңғы табиғатты тамашалау. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <b>Жапсыру</b></p>	<p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну <b>музыка</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p>	<p><b>Музыка</b> Бірінің артынан</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Тура бағытта 4–6</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеуде</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Сапқа бір-бірден</p>



<p><b>бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 3 жас</b></p>	<p>Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, допты екі қолымен көкірек тұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру.</p>	<p>бірі жүру барысында биарақашықтықта, ырғағын, музыканың сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау;</p>	<p>метр "жыланша еңбектеу, биарасы алшақтанған заттар арасымен, еденге қойылған тақта бетімен еңбектеу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру, еңгіс тақта бойымен (20-30 см) жүру дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p>	<p>тұру. шеңберге шағын топтармен және барлық топпен қайта тұру дағдыларын қалыптастыру (тәрбиешінің көмегімен, бағдар бойынша).</p>
	<p><b>4жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеріп тұрған қалыпта алға еңкейіп қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын</p>	<p><b>4жас</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыруды</p>	<p><b>4жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.</p>	<p><b>4жас</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ресми бірінші октава шегінде).</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, қатарынан (4–5 рет) жүрелеп отыру; Отырып аяқтың ұшын созу, табанды бүгу.</p>

	<p>айналдыра қимылдауды орындау. Екі қол белде, кезекпен екі жаққа бұрылғанда екі қолды екі жаққа жайып жіберу. Екі қол белде оңға, солға иілу, еңкею, шалқаю; алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу.</p>	<p>менгерту</p>		<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	
	<p><b>3 жас (сөйлеуді дамыту)</b>          Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету.          Жануарлар туралы не білетінін дерін, сурет бойынша</p>	<p><b>3 жас (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b>          «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру.          Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.  <b>(математика негіздері)</b>          Мысықты құрастыру үшін</p>	<p><b>3 жас (математика негіздері)</b>          Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау  <b>(музыка)</b>          Аю әнін айту</p>	<p><b>(3 жас сөйлеуді дамыту)</b>          «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу.          зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану  <b>(сурет салу)</b>          «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін,</p>	<p><b>3 жас (сөйлеуді дамыту)</b>          Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау.  <b>(қоршаған ортамен танысу)</b>          Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі</p>

	<p>әңгімелеу <b>(математика негіздері)</b> Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру.</p>	<p>геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру</p>	<p>зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша</p>
<p><b>4 жас</b></p>	<p>Видео материал көру Орман дегеніміз не? «орманда кімдер мекендейді?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>салынған жануарларды түстерін дұрыс таңдап бояу. <b>(Сурет салу)</b></p>	<p>Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлеу; Орманда қандай құстар мекендейді? Кітаптар арқылы тану, атау. Олардың ерекше белгілерін есте сақтау. Тақпақ жаттау. Тоқылдақтар тоқылдап Ешбір тыным көрмейді Ағашты қанша</p>	<p>Балаларға жапырақтар салынған себетті көрсету. Бұл жапырақтар орман ағаштарынан түскен жапырақтар. Мен сендер үшін жинап алып келдім. Мына суреттерге қараңдар. Бұл суретте шырша, қайың, үйеңкі ағаштары бейнеленген. Жапырақтарына назар аударып, сәйкесінше қойыңдар. Атауларын атап, қандай белгілері бар әңгімелейік.</p>	<p>Саңырауқұлақпен жидектер атауларын атауда дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. Тақпақ жаттау Қорбаңдаған аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп - теріп аламыз, Қалтамызға саламыз. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b></p> <p>Жидектердің суретін таңдауы</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Жануарлар, ағаштар, құстар және саңырауқұлақ пен жидектер суреттері арқылы жеке жұмыстар. <b>(математика негіздері)</b></p> <p>дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі- түсті бояулармен) дағдыларын</p>

	Құрылыс заттарынан жануарларға үйшік құрастыру <b>(Құрастыру)</b>	тессе де, Жұмысы бір өнбейді. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b>	Тербеледі ағаштар, Алдымен жел еседі. Кіп-кішкентай балалар, Үп-үлкен боп өседі. Тақпақ жаттау. <b>(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</b> <b>Сергіту сәті</b> «Ұзан құлақ сұр қоян.»	бойынша салу <b>(Сурет салу)</b>	қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс <b>(Сурет салу)</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр	«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін,	«Солып қалған гүлдерді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары	«Алтын күзді бақылау» <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.	Жаңбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.  <b>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</b> <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының

	<p>түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.</p>	<p>тілдерін дамыту.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</i></p> <p><b>Қим. ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі»</p>	<p>туралы түсінік беру.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</i></p> <p><b>Қим. ойын:</b> «Қарғалар»</p> <p>Еркін ойын</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i></p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі.</p> <p><b>Қим. ойын:</b> «Көжектер» Еркін ойын</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын.</p> <p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</i></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> «Қоймадағы тышқандар» Еркін ойын</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p>
--	--	---	--	---	---

	<p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</i></p> <p><b>Қим. ойын:</b> «Құстар мен мысық» Еркін ойын</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p>	Еркін ойын  <i>(дене қозғалысы)</i>			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<p>Мысық әнін айту. «Торғай» тв. Видеосы</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату;</p> <p><b>(дене шынықтыру)</b></p>	<p>Ермексазбен еркін әрекеттер.</p> <p><b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>«Үш торай» ертегісін оқып беру.</p> <p>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>Ермексазбен еркін әрекеттер. <b>(мүсіндеу)</b></p> <p>Еркін ойындар</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балалаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды				

	пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. <b>(Құрастыру)</b> Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар.	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Қимылды ойындар. <b>ұста»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. <b>(Көркем әдебиет)</b> Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2024 жыл 4апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.10.2024ж</b>	<b>Сейсенбі 22.10.2024ж</b>	<b>Сәрсенбі 23.10.2024ж</b>	<b>Бейсенбі 24.10.2024ж</b>	<b>Жұма 25.10.2024ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және</b>	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату,есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту, <b>бір тұтас тәрбие</b>	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету, <b>бір тұтас тәрбие</b>	



тағы басқа әрекеттер)					
Танертенгі жаттығу	<b>Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).Әнұран орындау</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. <b>сөйлеуді дамыту</b>	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, суреттері бойынша әңгімелесу	Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру	
<b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 3 жас</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Допты бір-біріне беру, аяқты өзіне қарай тарту, доға тәрізді дөңгелектеп иу, Отырған, жатқан қалыпта екі аяқты созу, түрегеліп тұрған қалыптан солға, оңға, алға қарай еңкею. Отырып, аяқтың ішкі қырымен құм салынған қапшықты алу, екі аяғымен секіру.	<b>Музыка</b> Балаларды музыкалық аспап сылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалық аспапты ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	<b>Дене шынықтыру</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Жаттығуларды	<b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді,	

			заттармен және заттарсыз орындау.	пікірді түсінуін қалыптастыру	
<b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> аяқтың сыртқы қырымен жүру; тізені жоғары көтеріп жүргізу; 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағанда еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттардың арасымен құрсауларды бір-біріне домалату; арқанның бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; бір-бірінің жанына сапқа тұру.	<b>4 жас</b> <b>Музыка</b> Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеуді жетілдіру	<b>4 жас</b> <b>Дене шынықтыру</b> Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау	<b>4 жас</b> <b>Музыка</b> Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап ағаш қасықтарды қолдану, қарапайым әуендерді орындауын ұйымдастыру  <b>Қазақ тілі</b> өз бетінше ретімен қайталап айтуға, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға баулу.		
<b>3 жас</b> Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау Күзгі бақпен таныстыру	<b>3 жас</b> Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын	<b>3 жас</b> «Жақсылық пен жамандық» мультфильмін	<b>3 жас</b> Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін		

	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b></p>	<p>арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p>	<p>тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру<b>(көркем әдебиет)</b>  Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу  <b>(сурет салу).</b></p>	<p>ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b>  Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. <b>(мүсіндеу)</b></p>	
4 жас	<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру <b>(Қоршаған ортамен танысу, зерттеу әрекеті)</b>  Дәрумендер туралы тақпақ жаттату <b>(Көркем әдебиет)</b>  Алманың суретін салу, жабыстыру, құрастыру <b>(Сурет салу, жапсыру, құрастыру)</b></p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкөністерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.<b>Математика негіздері</b>  «Алтын дән» өлеңі <b>К.Ахметова</b>  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді асықпай мағанасына қарай</p>	<p>Ойын заттың атын ата(Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолға алып, ащы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек.<b>(Математика негіздері)</b>  Балаға ұнайтын жеміс немесе көкөністің суретін</p>	<p>Жемістер мен көкөністерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>  Тамақты ішсең күнде сен  Белгілі бір мезгілде  Таңертең, түсте, түстен соң</p>	

		дыбыстарды анық айтады. <b>(Көркем әдебиет)</b>	салу <b>(Сурет салу)</b> Ас адамның арқауы Дені саудың жаны сау мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіріп, сөйлеу тілдерін дамыту <b>(Сөйлеуді дамыту)</b>	Жатар алды кезінде, Балаларға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. <b>(Көркем әдебиет, математика негіздері)</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ауа райын бақылау</b> Сұрақтар: Балалар қазір қай мезгіл? Оны қайдан білдіңдер? Адамдар қалай киініп жүр? Далада ауа райы қандай? <b>Мақсаты:</b> балаларды күз мезгілімен таныстыру. Балаларды күз мезгілінде болатын өзгерістерді бақылауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. <b>(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</b>	<b>Күн шуағын бақылау</b> Сұрақтар: Балалар күнге назар аударындаршы. - Күн бізге не береді. Күн шуағының түсі қандай? Қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Адам өмірінде, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінде күннің қандай маңызы бар? Күннің көзі бізге не үшін керек? <b>Мақсаты:</b> күн шуағы туралы мағұлматтарын кеңейту. Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. <b>(Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру)</b>	<b>Желді бақылау</b> Сұрақтар: - Балалар қазір қай мезгіл? - Оны қайдан білдіңдер? - Далада жел бар ма? Қандай жел соғып тұр? (жылы, салқын, суық, самал) Қай бағыттан соғып тұр? <b>Мақсаты:</b> балаларды жел күшін, бағытын анықтауға үйрету. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Көркем сөз Жұмбақ; Аяқсыз жетіп барады Қолсыз есік қағады (жел) <b>Еркін ойын:</b> «Тышқан	<b>Күнді бақылау</b> Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру; күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Күннің төгілуі, ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу. <b>Жұмбақ:</b>	

			мен мысық» <b>Мақсаты:</b> балалар ептілік, шапшаңдық танытады біледі. <b>(Дене шынықтыру, Қоршаған ортамен таныстыру)</b>	Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күн) <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстырумен таныстыру)</b>	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	<b>(сөйлеуді дамыту)</b> Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "куыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату. <b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары	<b>(математика негіздері)</b> Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру <b>(көркем әдебиет)</b> «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу.	<b>(математика негіздері)</b> Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау <b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.	<b>(жапсыру)</b> Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру; <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын	

				қалыптастыру	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..... құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.	..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру	..... екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b>				
<b>Серуен</b>	Ойын- жаттығу  Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық!  Қол алысып, қәне, біз,  Достасайық бәріміз.	Демалуды қалыпқа келтіру  Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах.  (Сөйлеуді дамыту)	«Сезім мүшелерінің қызметі».  Балалардың сезім мүшелері, олардың атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту (күлақ – естиді, әртүрлі дыбыстарды таниды; мұрын – иісті сезіп, анықтайды; саусақтар – пішінді анықтайды; тіл	«Көкөністер мен жемістер»  Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі.  Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері	«

	<p>Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p>		<p>– дәмді ажыратады, көз - көреді). <i>Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет</i></p>	<p>(Қоршаған ортамен таныстыру,Көркем әдебиет)</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Күзгі еңбек туралы әңгімелесуді ұсыну.</p>	<p>Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат.</p>	<p>Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау.</p>	<p>Сазбалшық туралы не білгенін сұрау</p>	<p>Апта бойғы қызықты сәттерді әңгімелесу.</p>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2024 жыл 5 апта**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.10.2024ж</b>	<b>Сейсенбі 29.10.2024ж</b>	<b>Сәрсенбі 30.10.2024ж</b>	<b>Бейсенбі 31.10.2024ж</b>	<b>Жұма 01.11.2024ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Достық тілегімен қарсы алу
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
<b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. <b>Комму</b>	Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу <b>Әлеуметтік</b>	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	Дид ойын «Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау <b>ЭКОЛОГИЯЛЫҚ</b>



	никативтік дағдылар	дағдылар			тәрбие
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ). <b>Әнұран орындау</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дауысты(а,ә,е,о,ұ) және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту <b>Сөйлеуді дамыту</b>	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. <b>Көркем әдебиет</b>	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу <b>Математика негіздері</b>	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету <b>Құрастыру</b>	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету <b>Сурет салу</b>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет <b>3 жас</b>	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы	<b>Музыка</b> Әртүрлі аспапта орындалған әндерді	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар Негізгі қимылдар:	<b>Қазақ тілі</b> Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас	<b>Дене шынықтыру</b> Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар:

<p>жаттығулар.</p> <p>Негізгі қимылдар:</p> <p>тура, шеңбербойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;</p> <p>1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>Қуыр-қуыр қуырмаш.</p>	<p>тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге, шығарманы соңына дейін тыңдауға үйренеді.</p> <p>Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, бірге ән айтады. Әнді бірге бастап, бірге аяқтайды.</p>	<p>тура, шеңбербойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;</p> <p>құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру;</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру</p> <p>Қимылды ойын: Сақина жасыру</p>	<p>жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу</p>	<p>тура, шеңбербойымен тапсырмаларды орындай отырып жүру;</p> <p>1,5–2 метр қашықтықтан допты бір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату;</p> <p>құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру</p> <p>Қимылды ойын: Шыбыққа қалпақ кигізу</p>
<p><b>4 жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы</p>	<p><b>4 жас</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау:</p>	<p><b>4 жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы</p>	<p><b>4 жас</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Музыка тыңдау:</p> <p>Жоғары дыбыстарды</p>	<p><b>4 жас</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Жалпы дамытушы</p>

	<p>дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; тақтайдың бойымен тепе-теңдікті сақтап бойымен жүру Қимылды ойын: Кішкене қапшықты кім алысқа лақтыра алады</p>	<p>Жоғары дыбыстарды ажыратуға қалыптасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады. дамиды.</p>	<p>жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру адымдап жүгіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес); бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру. Қимылды ойын: Шеңберге түсір</p>	<p>ажыратуға қалыптасады. (секста, септима шегінде жоғары, төмен) Музыкалық шығарманы иллюстрациямен сәйкестендіруге қалыптасады. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйренеді. Музыкалық фразалар арасында қысқартыныс алу іскерліктері дамиды. <b>Қазақ тілі</b> Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзінбөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу.</p>	<p>жаттығулар. Негізгі қимылдар: адымдап жүру; адымдап жүгіру; бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес) Қимылды ойын: Жоғары лақтыр</p>
	<p><b>3 жас</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Таныс кітаптардағы суреттерді</p>	<p><b>3 жас</b> Сөйлеуді дамыту Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып</p>	<p><b>3 жас</b> Математика негіздері Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен</p>	<p><b>3 жас</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс</p>	<p><b>3 жас</b> Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен</p>

	<p>балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату</p> <p><b>Жапсыру</b> Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.</p>	<p>беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты(а,э,е,о,ұ)жәнекейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету Шалқанның суретін салдырту.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p>Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатысты қыспай, дұрыс</p>	<p>таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.</p>	<p>кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.</p> <p><b>Құрастыру</b> Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>бірге қолдануды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b> «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> Үйректі ермексаздан жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.</p>
--	--	--	--	--	---

		ұстауды үйрету.			
4 жас	<p>«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгімелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту <b>(сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту.</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру. Кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Топтағы жануарларды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді меңгерту. <b>(математика)</b></p>	<p>Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз? Мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. <b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p>	<p>Айналасындағы заттарды атау арқылы сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіндіру. Күнделікті өмірде жиі қолданатын заттар туралы әңгімелесу. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Балалардың қалауы бойынша сол заттардың <b>(суретін салу, қағаздан қиып жапсыру).</b></p>	<p>«Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып беру. Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйрету. <b>(көркем әдебиет)</b></p> <p>Ертегідегі ағаштарды биіктігі бойынша салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>

	(кұрастыру)	негіздері)			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )				
<b>Серуен</b>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату.</p> <p>Қимылды</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»</p> <p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу.</p> <p>Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру</p> <p>1. Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)</p> <p>2. Күндіз соқыр не деген? Түнде</p>	<p>лау: «Өзге топтарының іс – әрекеті»</p> <p>саты: Балалардың ын өзге топтарының іс – етіне аудартып, лардың қалай йтындарын, өздерін й ұстайтындарын лау арқылы ларды қырағылыққа, алуға баулу.</p> <p>к: Ауладағы тардың сынығын, рақтарды жинау.</p> <p>лармен жеке жұмыс: бақ жасыру:</p> <p>ынды бес құрдас ей болып еш тұрмас</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен</p>

<p>ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»  Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.  Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету.  Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.  Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату.  «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)  Алтын, сары, қызыл, көк  Алуан- алуан жапырақ  Күзгі бақта күлімдеп,  Көз тартады атырап.  Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>қандай көреген (Үкі)  3. Еркін самғап ұшсын,- деп  Мәпелейміз, баптаймыз  Бейбітшілік құсы, - деп  Қайсы құсты мақтаймыз? (Көгершін)  4. Қыстағы ақ мамыққа, Жалғау жалға, жалықпа  Сонда құс боп шығады  Кәне, қай құс анықта (Қарға)  Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»  Мақсаты: Ойын барысын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Құс қимылдары арқылы дене бітімдерін дамыту.</p>	<p>сак)  – біреу  есі бесеу (Қолғап)  ның сәні  із жоқ мәні (Киім)  ртең тұрдым  колды кудым  бар)  ылды ойындар: «Жай ріп өт», «Аюлар мен ар»  саты: Ойын ережесін ай ойнауға үйрету.  ларды икемділікке у. Ұйымшылдыққа иелеу.  лардың өз еріктерімен латын іс – әрекеттері.</p>	<p>көтеру.  Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.  «Күз»  Қара бұлт қабағын түйеді  Бұталар боз қырау киеді,  Осы ма, осы ма, күз деген  Бақшаға баратын бізбенен  Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»  Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері</p>
--	---	---	--	---

			Шапшандыққа, жылдамдыққа, ептілікке үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.		
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</b>	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b>  Балалардың көздерін байлап,	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы(ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып	Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. <b>(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)</b>	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. <b>(Жапсыру)</b>  Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан



	<p>қойып ойнату. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.</b> Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>қолдарына бір зат беру. Заттардың сапаларымен қарастыру: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру <b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>	<p>бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>		<p>кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>..... тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.</p>	<p>..... бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.</p>	<p>..... өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.</p>	<p>..... тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.</p>	<p>..... тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.</p>

Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p>				
Серуен	<p>Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. <b>(Құрастыру)</b></p> <p>К/о «Кім жылдам?»</p> <p>Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйрету</p>	<p>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру <b>(музыка)</b></p> <p>К/о «Тырналар»</p>	<p>К/о «Поезд»</p> <p>«Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату</p>	<p>К/о «Кім жылдам?»</p> <p>Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру</p>	<p>Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p>К/о «Тырналар»</p> <p>Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен	Жаттаған	Ата-аналарға	Балалардың көңіл	Сәтті демалыс тілеу

	баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.	тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	
--	--	-----------------------------------	---	---	--