

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хавдулнасирқызы Жансая . Баланың жасы: 3 жас . Тобы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған ,барлық ойындарды баяу орындайды.	Талсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Орташа
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 Ф.И. ребенка Васильев Давид Возраст ребенка 4лет Группа: «Куншуак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье Физическа Культура	Формировать представление о значимости гигиенической процедур для здоровья.	Закрепить представление о значимости гигиенической процедур для здоровья.	Закрепить навык метания меча	Ползать подлезать под натянутую веревку ,перелазить через бревно
Коммуникация Раз.речи. Худ.лит. Каз.яз.	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Воспроизводит действия и знания которыми владеет	Понимать обращенную к нему речь.	Употреблять предложение с однородными членами.
Познание Основ.матем. Конструирование. Естествознание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг,треугольник	Закрепить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат,круг,треугольник	Различать большой и маленький предмет.	Сравнивать два предмета разной величины.Понимает слово; верхняя,нижняя,слево,налево,справ о,направо
Творчество Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях,учить правильно пользоваться ножницами и стеклой	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях,учить правильно пользоваться ножницами и стеклой	Лубить слушать музыку.	Изображать простейшие предметы и явление действительности.
Социум Ознакомление с окружающим миром.	Проводить работу по повышению самооценки	Проводить работу по повышению самооценки	Различать и называть различный виды фруктов.	Различать и называть части тела животногои человека.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2020-2022 учебный год

Ф.И. ребенка Рахметулла Айсултан Возраст ребенка **5 лет** Группа: **«Кушсуак»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье Физическая Культура	Формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Закрепить навык метания мяча.	Ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно.
Коммуникация Раз. речи. Худ. лит. Каз. яз.	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Понимать обращенную к нему речь.	Употреблять предложение с однородными членами.
Познание Основ. матем. Конструирование. Естествознание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Закрепить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Различать большой и маленький предмет.	Сравнивать два предмета разной величины. Понимает слово: верхняя, нижняя, слева, направо, с право, направо.
Творчество Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.	Учить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Закрепить рисовать, лепить предметы по представлению, передавая их характерные особенности	Любить слушать музыку.	Изображать простейшие предметы и явления действительности.
Социум Ознакомление с окружающим миром.	Проводить работу по повышению самооценки	Проводить работу по повышению самооценки	Различать и называть различных виды фруктов.	Различать и называть части тела животного и человека.
<p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и знания (1-3 балла);</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
Ф.И. ребенка Сейсекеева Ильнара Возраст ребенка **4 лет** Группа: **«Кушшук»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье Физическая Культура	Формировать представление о значимости гигиенической процедур для здоровья.	Закрепить представление о значимости гигиенической процедур для здоровья.	Закреплять пройденные темы.	Метает предметы правой и левой рукой, ползает, подлазит, перелазит. Прыгать на 2х ногах в разные стороны.
Коммуникация Раз. речи. Худ. лит. Каз. яз.	Формировать умение проводить звуковой анализ слов.	Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.	Заучивать стишки и потешки.	Говорит не торопясь, внятно. отвечает на вопросы. произносит гласные и согласные звуки. Читать наизусть стишки. произносить слова на казахском легкого содержания
Познание Основ. матем. Конструирование. Естествознание	Научить распознавать геометрические фигуры и закрепить количественный счет	Закрепить распознавать геометрические фигуры и закрепить количественный счет	Закрепить геометрические фигуры.	Различать предметы по величине большой, маленький, одно, много. Сравнить два предмета разные по величине длине, высоте. Складывать числа до 5.
Творчество Рисование. Лепка. Апликация. Музыка.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях	Изображать простейшие предметы и явления действительности.	Лепит предметы, состоящие из 2-3 частей. Аккуратной работы с пластилином. Правильно работать с карандашами и кистью. Уметь ритмично наносить штриховку и мазки. Создавать изображение путем наклеивания готовых форм.
Социум Ознакомление с окружающим миром.	Проводить работу по повышению самооценки	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить знание названия растения.	Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, фрукты, транспорт ближайшего окружения. Различать и называть частителя животного и человека.

Уровни овладения навыками:
 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 Ф.И. ребенка Сабитова Дanelя Возраст ребенка **5 лет** Группа: «Қушшақ»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия(после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия(после итогового контроля)	Выводы
Здоровье Физическая Культура	Формировать представление о значимости гигиенической процедур для здоровья.	Закрепить представление о значимости гигиенической процедур для здоровья.	Закреплять пройденные темы.	Метает предметы правой и левой рукой,ползает,подлазит,перелазить. Прыгать на2х ногах в разные стороны.
Коммуникация Раз.речи. Худ.лит. Каз.яз.	Формировать умение слушать и следить за ходом событий. Хорошо знакомые события.	Продолжать учить не сложные фразы	Заучивать стишки и потешки.	Говорит не торопясь,внятно.отвечает на вопросы.произносит гласные и согласные звуки. Читать на изусть стишки.произнось слова на казахском легкого содержания.
Познание Основ.матем. Конструирование. Естествознание	Формировать навыки количественного счета и порядкового счета.	Закрепить навыки количественного счета и порядкового счета	Закрепить геометрические фигуры.	Различать предметы по величине большой,маленький,одно,много.Сравнивать два предмета разные по величине длине,высоте. Сложить числа до 5.
Творчество Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.	Учить рисовать,лепить предметы по представлению,передавая их характерные особенности	Учить рисовать,лепить предметы по представлению,передавая их характерные особенности	Изобразить простейшие предметы и явление действительности.	Лепит предметы,состоящие из 2-3 частей. Аккуратной работы с пластилином. Правельно работать с карандашами и кистью. Уметь ретмично наносить штриховку и мазки.Создать изображение путем наклеивания готовых форм.
Социум Ознакомление с окружающим миром.	Проводить работу по повышению самооценки	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить знание названия растения.	Различать и называть игрушки, предметы мебели,одежды,посуды,фрукты,транспорт ближайшего окружения. Различать и называть частителя животного и человека.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год
 Ф.И. ребенка Боровая Юлиана Возраст ребенка 5 лет Группа: «Куншуак»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье Физическая Культура	Формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Формировать представление о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Закреплять навыки с помощью взрослого.	Метает предметы правой и левой рукой, ползает, подползает, перелезает. Прыгает на 2х ногах в разные стороны.
Коммуникация Раз. речи. Худ. лит. Каз. яз.	Формировать умение слушать и следить за ходом событий. Хорошо знакомые события.	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками	Повторять закреплять слова на казахском языке.	Говорит не торопясь, внятно, отвечает на вопросы, произносит гласные и согласные звуки. Читает наизусть стишки, произносит слова на казахском легкого содержания.
Познание Основ. матем. Конструирование. Естествознание	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Закрепить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Знать и называть основные детали материала.	Различать предметы по величине большой, маленький, одно, много. Сравнить два предмета разные по величине длине, высоте. Складывать числа до 5.
Творчество Рисование. Лепка. Аппликация. Музыка.	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Рисование элементов казахского орнамента построенных на различных сочетаниях, учить правильно пользоваться ножницами и стекой	Соблюдать порядок на рабочем месте. Владеть навыком прямого раскатывания	Лепит предметы, состоящие из 2-3 частей. Аккуратной работы с пластилином. Правильно работать с карандашами и кистью. Уметь ретмично наносить штриховку и мазки. Создать изображение путем наклеивания готовых форм.
Социум Ознакомление с окружающим миром.	Проводить работу по повышению самооценки	Проводить работу по повышению самооценки	Различать и называть части тела животного и человека	Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, фрукты, транспорт ближайшего окружения. Различать и называть части тела животного и человека.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Малиева Дарина Возраст ребенка: 3 лет Группа: «Кушшук»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье Физическа Культура.	Формировать физические упрощение на равне со взрослыми.	Формировать физические упрощение на равне со взрослыми	Закреплять пройденные темы.	Метать предмет мяч от груди на право и лево на дальность 2-3 метр.
Коммуникация. Раз речи. Худ.лит. Каз.яз.	Формировать умение проводить звуковой анализ слова,развивать фонетический слух.	Учить повторять не сложные фразы	Рассказывать о видном в 2-3 предложениях.	Воспринимать не большие сказки,рассказы без наглядного сопровождения.
Познание Основ.матем. Конструирование. Естествознание	Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы.	Формировать представление о временах суток	Подбирать к образцу предметы основных цветов.	Ориентироваться в контрастных формах предметов мячик,кубик,кирпичик.
Творчество Рисование. Лепка. Апликация. Музыка.	Формировать умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать.Уметь пользоваться клеем и ножницами	Изучение и повторение слова песен. Укрепить навык окуртно владеть пластилином.	Промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги.
Социум Ознокмление с окружающим миром.	Проводить работу по повышению самооценки.	Проводить работу по повышению самооценки.	Закрепить знание домашних животных.	Различает и называет предметы мебели, животных.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год

Ф.И. ребенка **Шульгина Екатерина** Возраст ребенка **5 лет** Группа: **«Куншук»**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье. Физическая культура.	Формировать физические упрощения на равне со взрослыми.	Продолжать выполнять с помощью взрослого гигиенические навыки (засучивать рукава мыть руки)	Закреплять навыки с помощью взрослого.	Метает предметы правой и левой рукой, ползает, подлазит, перелазит Прыгать на 2х ногах в разные стороны.
Коммуникация. Раз. речи. Худ. лит. Каз. яз.	Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками говоря фразы 5-7 слов.	Учить повторять несколько фраз.	Повторять закреплять слова на казахском языке.	Говорит не торопясь, внятно. отвечает на вопросы. произносит гласные и согласные звуки. Читает наизусть стишки. произношение слова на казахском легкого содержания.
Познание. Основ. матем. Конструирование. Естествознание.	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить определять время суток по словесному описанию	Знать и называть основные детали материала.	Различать предметы по величине большой, маленький, одно, много. Сравнивать два предмета разные по величине длине, высоте. Складывать числа до 5.
Творчество. Рисование. Лепка. Апликация. Музыка.	Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами.	Проводить разные виды линии вертикаль горизонталь	Соблюдать порядок на рабочем месте. Владеть навыком прямого раскатывания.	Лепит предметы, состоящие из 2-3 частей. Аккуратной работы с пластилином. Правильно работать с карандашами и кистью. Уметь ритмично наносить штриховку и мазки. Создать изображение путем наклеивания готовых форм.
Социум. Ознакомление с окружающим миром.	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Учить различать и правильно называть геометрические тела (квадрат, круг, треугольник)	Различать и называть части тела животного и человека.	Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, фрукты, транспорт ближайшего окружения. Различать и называть части тела животного и человека.

Уровни овладения навыками:

1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);

2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Есет Аруна . Баланың жасы: 2 жас . Тобы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Орташа	Орташа меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа.	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мерей Нұржаз . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлесіді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шаривхан Аслан . **Баланың жасы :** 4 жас . **Тобы** «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры жақсы	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалимұратқызы Ақниет . Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы .	Сөздік қоры дамыған .	Сөздік қоры дамыған ..	жақсы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айбатұлы Рахман . Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Балапан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Баяу қимылдайды.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникация	Сөздік қоры дамыған дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Сұраққа жауап береді.	жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	орташа меңгерген,алиде жұмыс жасау керек	жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған .	Сөздік қоры жақсы дамыған .	Сөздік қоры жақсы дамыған ..	Дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хуатбек Асылым . Баланың жасы: жас2 . Тобы «Балапан».

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыту	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындату	Тапсырманы орташа орындайды	орташа
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	Сөздік қоры жақсы дамымаған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамымаған.	орташа
Таным	Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	орташа	орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сөйлеалмайды	Орташа меңгерген	орташа
Әлеумет	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры орташа	орташа