

**Материалы самооценки
Коммунального государственного учреждения
«Общеобразовательная школа села Акмырза отдела образования по
Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»**

Содержание

- 1.Общая характеристика организации образования
 - 2.Анализ кадрового потенциала
 - 3.Контингент обучающихся
 - 4.Учебно-методическая работа
 - 5.Учебно-материальные активы
 - 6.Информационные ресурсы и библиотечный фонд
 - 7.Оценка знаний обучающихся
 - 8.Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
 - 9.Недостатки и замечания, пути их решения
- Выводы и предложения

I. Общая характеристика организаций образования

Полное наименование организаций образования:

- ✓ Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Акмырза отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области».

Юридический адрес: 020807, Республика Казахстан, Акмолинская область, Ерейментауский район, село Акмырза, улица Бейбитшилик, д.11, электронный адрес akmyrzinskayassh@mail.ru , sc0014.ereymentau.aqmoedu.kz, телефон 87163332357

Контактные данные юридического лица:

- ✓ **Бекмагамбетова Асельм Жетрубаевна** (сот.телефон 87781569445), приказ о назначении от 24.05.2023 года №23 (копия прилагается)

Справка о государственной регистрации/перерегистрации юридического лица БИН 870940000061 выдана 15.01.2021 года

Лицензия №KZ04LAA00022342 выдана 08.02.2021 года на занятие образовательной деятельностью, приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью – начальное образование, общее среднее образование, основное среднее образование.

Устав школы

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Акмырза отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области» основано 1987 году, здание школы – типовое. Общая площадь – 3,0216га основная площадь – 3509,0 м2. Проектная мощность – 250 ученических мест. Количество учащихся на 01.09.2024 года – 130. Школа работает в одну смену. Язык обучения – казахский, русский. Всего класс комплектов – 16 класс (с казахским языком – 11, с русским языком – 5 классов). Количество зданий – 1, этажность – 3. Система отопления – автономное, водоснабжения – центральное.

Административный состав школы:

Руководитель – Бекмагамбетова Асельм Жетрубаевна
Заместитель директора по учебной работе – Саухан Сандигул
Заместитель директора по учебной работе-Куринбаева Гульнар Амантаевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Аманбай Аяулы
Заместитель директора по воспитательной работе – Султаналина Айгуль Бейсембаевна
Заместитель директора по хозяйственной работе – Хадыс Бахыт

Школьные специалисты

Психолог – Палагута Антонина Михайловна
Координатор школы – Бегимбетова Жулдыз Жумабаевна

Заведующая библиотекой – Абакова Гульден Аманжоловна
Педагог-организатор по НВТП – Нурсеитов Галым Бегимбаевич

Руководители методических объединений школы:

МО учителей гуманитарного цикла – Нурсеитова Гаухар Кунбулатовна

МО учителей естественно-математического цикла – Сейсекеева Дамира
Жаныбековна

МО учителей начальных классов – Атыгаева Самал Амирхановна

II. Анализ кадрового потенциала

1. Соблюдение квалификационных требований

Деятельность школы соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к организациям образования.

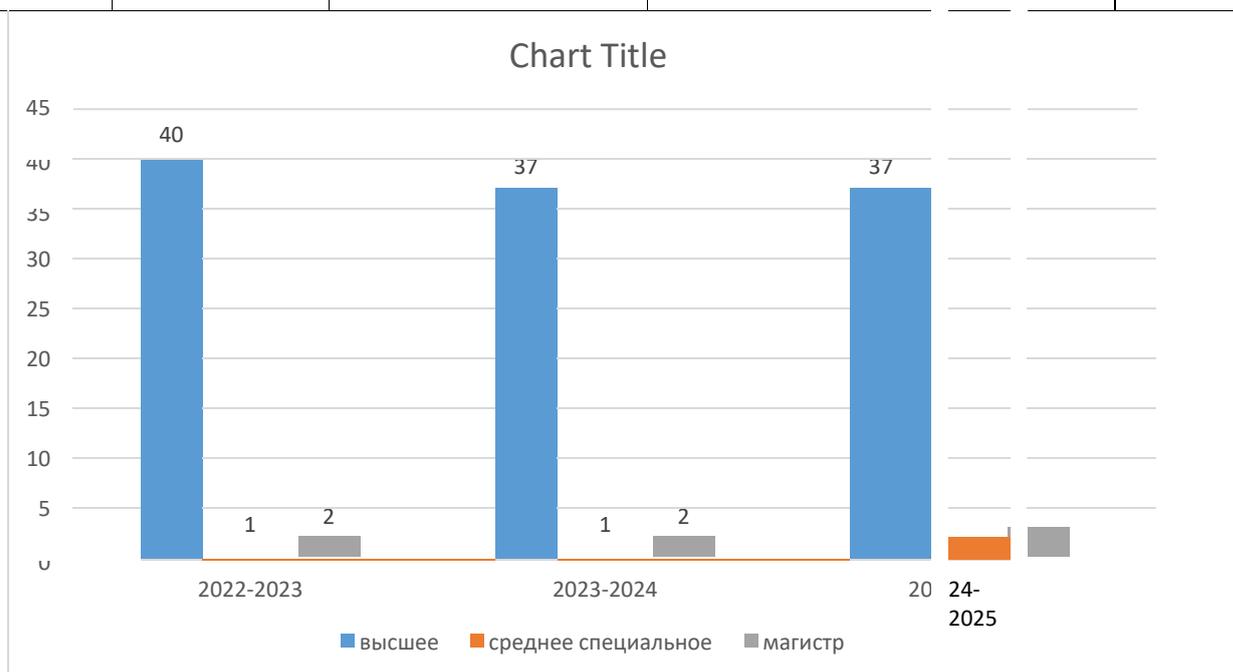
2. Сведения о педагогах /имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку/

В 2024-2025 учебном году в школе работает 34 педагога. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, вакансий нет

Учебный год	Кол-во педагогов	высшее	Средне-специальное	Магистр
2022-2023	33	25	8	0
2023-2024	36	27	9	0
2024-2025	34	25	8	0

Квалификационный состав педагогического коллектива

	Всего педагогов	Высшее образование	Средне - специальное образование	%
Начальное образование	8	5	3	93%
Основное, общее среднее образование	27	20	7	93,5%
Всего по школе	34	25	8	94,8%



Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю.

(Прилагается копия дипломов об образовании)

3. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования

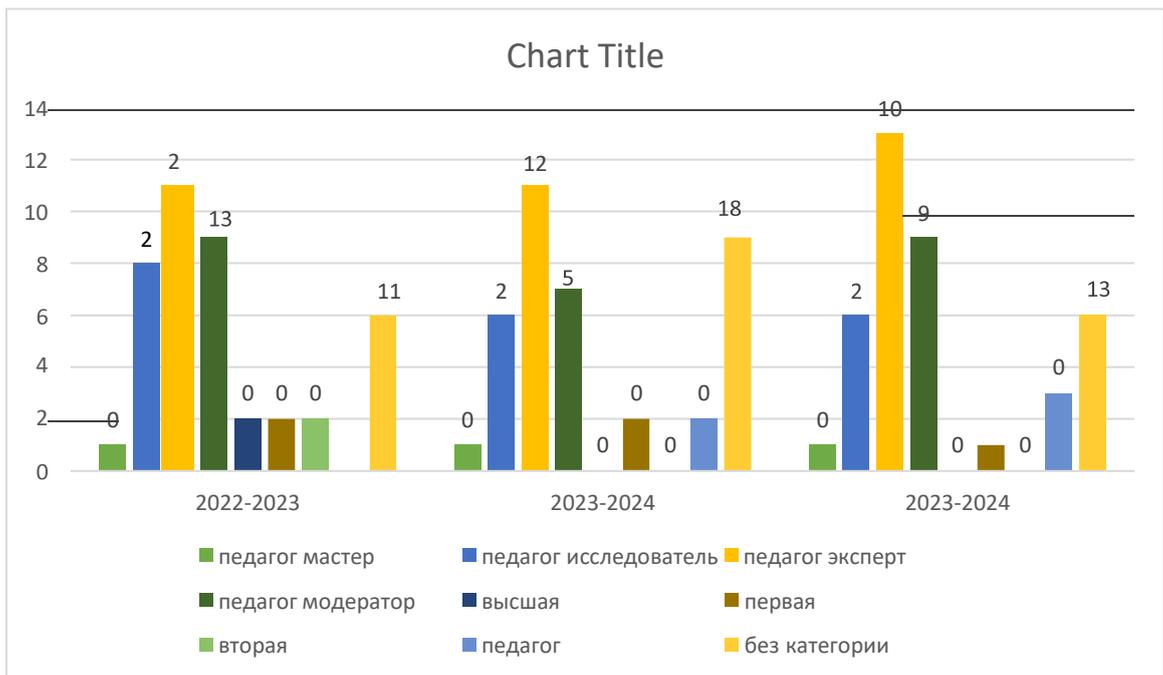
**3.Сведения о повышении/ подтверждении уровня квалификационной категории
/за 5 лет/**

Перспективный план аттестации педагогических работников

№	ФИО учителя	Предмет	Год прохожден ие аттестации	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Шавалиева М.Ш	История	/экс/ 2024						*
2	Сыздыкова А.Р	Начальные классы	/экс/2024						*
3	Абакова А.Т	Казахский язык и литературы	/иссл/2 022				*		
4	Абакова К.Ш	Русский язык и литературы	/иссл/2022				*		
5	Саухан С	Казахский язык и литературы	/экс/2024						*
6	Сабитова Ж.Б	Русский язык и литературы	/экс/2022				*		
7	Кусниденова А.К	Начальные классы	/экс/2024						*
8	Аманбай А.	География психология	/мод/2024						*
9	Акзамова А.С	Начальные классы	/мод/2023					*	
10	Куринбаева Г.А	Начальные классы	/мод/2024						*
11	Нурсейтова Г.К	Английский язык	/экс/2024						*
12	Талгат Е	Физкультура	/экс/2024						*
13	Бердибаев И.Б	Физкультура	/мод/2024						*
14	Коцан И.С	Физкультура	/экс/2024						*
15	Кажакпарова Г.С	Начальные классы	/мод/2024						*
16	Шульгин В.В	География	/мод/2024						*
17	Агибаева С.Н	История	б/к			*			
18	Абакова Г.А	воспитатель	б/к					*	
19	Татымбетова К.М	воспитатель	б/к					*	
20	Атыгаева С.А	Начальные классы	/мод/2024						*
21	Майлыбаев Ш.Е	Математика физика	б/к /мод/2019	*					
22	Сейсекеева Д.Ж	Химия, биология	/мод/2024						*

23	Битюкова В.Г	Начальные классы	б/к					*	
24	Бекмагамбетова А.Ж	Педагог-психолог	б/к					*	
25	Мархаба С	информатика	б/к				*		
26	Султаналина А.С	Английский язык	б/к				*		
27	Комисс Н	Казахский язык и литературы	/экс/2024						*
28	Бигембетова Ж.Ж	Воспитатель дошкольной организации	б/к					*	
29	Дуйсенова В.В	воспитатель	б/к					*	
30	Тілеуғабылов Т.К	математика	б/к				*		
31	Нурсеитов Г.Б	НВП	б/к				*		
32	Кенжибаева А.М	Математика	б/к				*		
33	Палагута А.М	Психология	б/к		*				
34	Нургожина А.С	Начальные классы	б/к			*			

Динамика квалификационного состава педагогов



Аттестация за 3 года

Учебный год	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Модератор	другие
2022-2023	2	4	13	11
2023-2024	2	5	12	18
2024-2025	2	9	10	13

В августе 2024 года 12 педагогов прошли аттестацию. Куринбаева Г.А, Саухан С, Сыздыкова А.Р., Шавалиева М.Ш., Аманбай А, Коцан И.С.,Шульгин В.В., Бердибаев И.Б, Талғат Е, Атыгаева С.А, Кусниденова А.К, Комисс Н получили новые квалификационные категории. В связи с приостановлением процедуры аттестации педагогов до выхода новых правил аттестации, 4 педагога в 2023-2024 учебном были продлены имеющие категории, до 1 сентября 2024 года.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей

	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей, мастер	%	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей, мастер	%	Всего учителей	Доля, высшей, I категории, экспертов, исследователей, мастер	%
Начальный уровень образования	8	2	62,5%	8	2	62,5%	8	2	75%
Основное среднее, общее среднее образование	25	8	57,6%	26	10	50%	26		48,4%
Всего по школе	33	24	58,5%	36	20	52,6%	34	21	53,8%

Сведения о педагогах, подготовивших победителей районных, областных и республиканских этапов конкурсов и соревнований /за 5 лет/

№	ФИО педагога	уровень	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Абакова А.Т	Район	«Жарқын болашақ» аудандық тур- 10 с . Кладько В - 1 орын. НПК «Зерде»- 3 орын, 2 сынып оқушысы Сәбит Д.		

			«Қазақ ертегілерінің сахналық қойылымы» аудандық конкурс- 3 орын, Мацупко В., Рейн В., Герасим Р		
--	--	--	--	--	--

		область	Облыстық Алғыс хат , Көкшетау, 2018 ж. «Құрмет грамотасы» министр обр. Е.К. Сағадиев, 2019 ж.		Проект участие сертификат
		Республика	2 оқушы -3 дәрежелі диплом	1 оқушы -2 дәрежелі, 1 оқушы - 3 дәрежелі	
2	Абакова К.Ш	район		1 место по русскому языку и литературе во втором Республиканской предметной олимпиады-ученица 6 класса Ертаева Нурай. 1 место по русскому языку и литературе во втором этапе Республиканской предметной олимпиады-ученица 7 класса Атыгаева Медина	
		область		Республиканская предметная олимпиада, март 2024 год, Управление образования Акмолинской области, Диплом 3 степени по русскому языку и литературе- ученица 6 класса Ертаева Нурай	
		республика		Республиканская интеллектуальная олимпиада «Акбота», Диплом 1 степени -7 учащихся Диплом 2 степени -7 учащихся, Диплом 3 степени- 2 учащихся	
3	Сабитова Ж.Б	район	2022 г. - Сатайбаева Жанар, 2 место в районной предметной олимпиаде по русскому языку среди учащихся 9-11 классов; 2024 г. - Абакова Алина, 1	2023 г. - Сапарова Молдир, 2 место в районной предметной олимпиаде по русскому языку среди учащихся 7-8 классов; 2023 г. - Шагиев	

			место в районной предметной олимпиаде по русскому языку среди учащихся 7-8 классов	Дидар, 2 место в районной предметной олимпиаде по русскому языку среди учащихся 5-6 классов; 2023 г. - Сапарова Дамеля, 2 место в районной предметной олимпиаде по русскому языку среди учащихся 9-11 классов; 2023-2024 г. - призеры интеллектуального марафона "Акбота" (Бегімбай Нұрасыл 1 место, Сатаев Жандос 2 место, Сериков Дамир 3 место, Сатаева Жансулу 3 место, Шавалиев Ахметхан 2 место, Боранбаев Максат 2 место)	
		область		2023-2024 г. – Сапарова Молдир – участие в областном туре сельской олимпиады	
		республика			
4	Шавалиев а М.Ш	район	«Жас тарихшылар» 3 место	«Жас тарихшылар» 2 место	
		область		Ауыл олимпиада 3 место Акбота 1 место	

Педагоги школы активно работают над повышением уровня своего самообразования. Участвуют в проведении районных и областных семинаров, демонстрируя свой опыт работы.

За период 2021-2024 года активные учителя нашей школы принимали участие в областных семинарах, где делились опытом своей работы по самым актуальным вопросам в образовании.

Учителя распространяют свой педагогический опыт на страницах печати: республиканских журналах и сборниках

Мониторинг печатных изданий в республиканских журналах

2021	Файзурахман Р.О.	«Тарих сабағында оқушыларды отансүйгіштікке тәрбиелеу» (мақала).	Республикалық ғылыми-әдістемелік кабинет «Тағылым» .	№02(85) ақпан 2021ж
2023	Саухан С.	Статья «Инклюзивті білім берудегі академиялық теңдікті қамтамасыз ету стратегиясы ретінде оқытудың вариативті тәсілдер»		№ 13 Сборник международной августовской педагогической конференции «Развитие компетенций будущего: инновации в образовании
2023	Куринбаева Г.А	Статья «Инклюзивті білім берудегі академиялық теңдікті қамтамасыз ету стратегиясы ретінде оқытудың вариативті тәсілдер»		№ 13 Сборник международной августовской педагогической конференции «Развитие компетенций будущего: инновации в образовании

Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов /за три года/

№	ФИО учителя	предмет	Тема курсов	№ удоств.	Сроки
1	Бекмагамбетова А.Ж	Директор	Жас басына қаржыландыруға өту жағдайындағы инновациялық менеджмент(80 сағат/Өрлеу)	3606	17.05.2024

Информация о курсовой переподготовке учителей /за три года/

№	ФИО	Название курса	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Аманбай Аяулы	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	80 час	13.09.2024 №595
2	Битюкова Василиса Геннадьевна	Развитие функциональной грамотности обучающихся через совершенствование компетенций педагогов начальных классов	80 часов	06.09.2024 №179
3	Саухан Сандигул	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80 часов	15.07.2023 № 0635853
4	Агибаева Сабина Нурлановна	«Тарих және құқық негіздерін оқытудың инновациялық әдістері»	80 часов	19.04.2024 № 0743541
5	Кусниденова Алмагуль Кайыровна	«Бастауыш сынып мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту»	80 часов	12.04.2024 год № 066049
6	Шульгин Вячислав Валерьевич	«Развитие профессиональных компетаций учителя физики» «Развитие профессиональных компетаций учителя география»	80 Часов 80 часов	01.10.2021 №0405938 08.02.2023 №010314
7	Нургожина Асия Сабитовна	Развитие предметных компетенций по предметам педагогов начальных классов	80 асов	04.11.2022 №0536648
8	Куринбаева Гульнар Амантаевна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту»	80 часов	15.09.2023 №0637497
9	Палагута Антонина Михайловна	«Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей»	80 часов	15.09.2023 №024161
10	Ақзамова Аяла Саматовна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту»	80 часов	12.08.2022 №0534963

11	Майлыбаев Шаттық Есетович	«5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту»»	80 часов	12.08.2022 №0535027
12	Коцан Иван Семенович	«Развитие профессиональных компетенций учителя физической культуры»	80 часов	05.11.2021 №0434085
13	Кажакпарова Гульжанар Сагидулловна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту»	80 часов	12.08.2022 № 0534971
14	Атыгаева Самал Амирхановна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту»	80 часов	12.08.2022 № 0534966
15	Абакова Гульден Аманжоловна	Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық-кеңестік дамытушы ортасын жобалау	72 чпсов	07.04.2022 № 0483116
16	Кенжибаева Айкерим Мурзабековна	Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану	80 часов	25.08.2023 № 0636782
17	Сыздыкова Алтыншаш Рахметулловна	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттілігін дамыту»	80 часов	15.09.2023 №0637497
18	Шавалиева Менсулу Шокановна	«Жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу»	40 часов	15.09.2019 №0250623
19	Дюсенова Варвара Владимировна	Организационно-педагогические аспекты методической оаботы в условиях обновления содержания дошкольного образования	72 часов	13.11.2020 №0374193
20	Сейсекеева Дамира Жанибековна	Қазақстан Республикасының орта білім мазмұнын жаңарту негізінде «Биология» және «Жаратылыстану» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы	80 часов	26.11.2020 № 009184
21	Нурсейтова Гаухар Кунболатқызы	«Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану»	80 часов	25.08.2023 № 0636786

22	Сабитова Жанна Борисовна	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы»	80 часов	22.04.2022 № 0483577
23	Абакова Кымбат Шарапатовна	«Развитие предметных компетенций учителя русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах»	80 часов	23.09.2022 № 0535876
24	Абакова Алмат Темирбековна	«Шағын жинақты мектептің біріктірілген сынып-комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі»	80 часов	19.06.2020 № 0367543
25	Татымбетова Карлыгаш Муратовна	«Проектирование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации на основе оценки ее качества»	80 часов	25.03.2022 № 0483009
26				

(Курсы повышения квалификации копия прилагается)
(Тарификационный список копия прилагается)
(Штатное расписание копия прилагается)

III. Контингент учащихся

Количественный состав контингента обучающихся

Учебный год	Начальная школа	Основная школа		Средняя школа	Всего по школе
			С особыми образовательными потребностями		
2022-2023	40	69		9	118
2023-2024	47	68		8	123
2024-2025	41	71		11	123

Сведения о наполняемости классов

Учебный год	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа		Всего по школе
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Классы												
2022-2023	13	14	12	16	18	11	16	11	13	3	6	118
2023-2024	16	11	13	11	17	17	9	15	10	5	3	123
2024-2025	7	15	12	13	12	19	15	9	16	6	5	123

Средняя наполняемость класса в 2023-2024 учебном году составляет 13 учащихся

Сведения о движении контингента обучающихся

Учебный год	Звено	На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года
2022-2023	Начальная школа	40	0	0	40
	Основная школа	69	0	0	69

	Средняя школа	9	0	0	9
	Всего	118	0	0	118
2023-2024	Начальная школа	47	0	0	47
	Основная школа	68	0	0	68
	Средняя школа	8	0	0	8
	Всего	123	0	0	123
2024-2025 (1 полугодие)	Начальная школа	42	1	0	41
	Основная школа	71	0	0	71
	Средняя школа	11	0	0	11
	Всего	124	1	0	123

(Прилагается Приложение 8)

IV. Учебно – методическая работа

1-2. Наличие и соответствие рабочего учебного плана (РУП), расписание занятий

Процесс обучения и воспитания основывается на развитии личности ребёнка, его творческих способностей, самостоятельности, стремлении к самоутверждению. Принципами работы коллектива являются гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

В соответствии Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими нормативно-правовыми документами в гимназии были поставлены следующие учебно-воспитательные задачи:

1. Продолжить работу по выполнению закона “Об образовании”, Государственных стандартов образования РК;
2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
3. Изучить научно-методическую литературы по развитию функциональной грамотности школьников;
4. Повышение качества преподавания в школе через использование эффективных технологий преподавания;
5. Совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
6. Активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
7. Совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
8. Совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;

9. Расширение научного общества гимназии путем индивидуальной работы с одаренными детьми при помощи IT технологий;
10. Создать условия для обеспечения духовно-нравственного, интеллектуального, культурного развития личности ребенка через рациональную организацию учебно-воспитательного процесса при помощи ИКТ технологий;
11. Обновлять и укреплять материально-техническую базу школы.

Рабочий учебный план школы в 1-11 классах был составлен с учетом специфики школы с целью создания оптимальных условий реализации воспитательных и образовательных задач и разработан на основе Типового учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

2024-2025 учебный год

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с казахским и русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (***приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406***)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (***приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264 (Приложения 1,2)***)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (***приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199***)

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5-9 классах был выбран Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 5-9-х классов разработан на основе:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (*приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406*)
- ✓ Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения, утвержденного *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 6,7).*
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (*приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199*)

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10 -11 классе был выбран Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским, русским языком обучения

Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (*приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406*)
- ✓ Типового учебного плана общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения, утвержденного *приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложения 86,88)*
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (*приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199*)

В 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд»

Увеличение учебной нагрузки по английскому языку в старших классах на 1 час.

В школах с казахским языком обучения в 1 классе изучаются предметы «Әліппе», «Ана тілі», во 2-м классе начинается изучение предмета «Русский язык».

Объем максимальной нагрузки:

1 класс с казахским языком обучения – 19,5 ч.,

1 класс с русским языком обучения - 20,5 ч.,

- 2 класс с казахским языком обучения – 24 ч.,
- 2 класс с русским языком обучения – 24 ч.,
- 3 класс с казахским языком обучения – 26 ч.,
- 3 класс с русским языком обучения – 26 ч.
- 4 класс с казахским языком обучения – 26 ч
- 4 класс с русским языком обучения – 27 ч
- 5 класс с казахским языком обучения – 28,5 ч.,
- 5 класс с русским языком обучения - 29,5 ч.,
- 6 класс с казахским языком обучения – 28,5 ч.,
- 6 класс с русским языком обучения – 29,5 ч.,
- 7 класс с казахским языком обучения – 31,5 ч.,
- 7 класс с русским языком обучения – 32,5 ч.
- 8 класс с казахским языком обучения – 32,5 ч
- 8 класс с русским языком обучения – 33,5 ч
- 9 класс с казахским языком обучения – 34 ч.,
- 9 класс с русским языком обучения - 35 ч.,
- 10 класс с русским языком обучения - 36 ч.,
- 10 класс с казахским языком обучения – 35 ч.,
- 11 класс с русским языком обучения – 36 ч.,

Вариативная часть учебного плана

Вариативная учебная часть 1 - 4 классы

1-4 классы с казахским языком обучения

Классы	Факультативы
1	Қызықты математика
2	Логика + математика
3	Қызықты математика
4	Қызықты математика

1-4 классы с русским языком обучения

Классы	Факультативы
2	Логика + математика

Элективные курсы в 10 -11 классе были введены с учетом потребностей выпускников и направления.

В 10 классе с русским языком обучения введен элективный курс «Решение практико-ориентированных задач по химии» - 1 час

В 11 классе введен курс «Деловой английский», в связи с тем, что есть выпускники который выбрали данный предмет при сдачи итоговой аттестации

В 10 классе с казахским языком обучения введены курсы

«Физикадан терендетілген есептер шығару жолдары» - 1 час,
«Физикадан олимпиадалық есептер шығару тәсілдері» - 1 час,
Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю.

2023-2024 учебный год

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с казахским и русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)
- ✓ Типового учебного плана начального образования для классов с русским и казахским языком обучения, утвержденного **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 1,2)**
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5-9 классах был выбран Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 5-9-х классов разработан на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)
- ✓ Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским и казахским языком обучения, утвержденного **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (Приложение 6,7).**
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10 -11 классе был выбран Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским, русским языком обучения

Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе:

- ✓ Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348)
- ✓ Типового учебного плана общего среднего образования естественно-

математического направления с русским языком обучения, утвержденного **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500** (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом МП РК от 30 сентября 2022 года № 412 (**Приложения 39,41**)) Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 30 сентября 2022 года № 29916

- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115;

(Прилагаются копии рабочих учебных планов)

В первом классе изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»; - предмет «Иностранный язык» исключен; предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Предмет «Цифровая грамотность» изучается со 2 полугодия,

18,5ч., в «Күнделік» записывается 19ч. /система неформирована/. Во 2,3,4 классе изучается иностранный язык - английский.

Объем максимальной нагрузки:

- 1 класс с казахским языком обучения – 19,5 ч.,*
- 1 класс с русским языком обучения - 20,5 ч.,*
- 2 класс с казахским языком обучения – 24 ч.,*
- 2 класс с русским языком обучения – 24 ч.,*
- 3 класс с казахским языком обучения – 26 ч.,*
- 3 класс с русским языком обучения – 26 ч.*
- 4 класс с казахским языком обучения – 26 ч*
- 4 класс с русским языком обучения – 27 ч*
- 5 класс с казахским языком обучения – 28,5 ч.,*
- 5 класс с русским языком обучения - 32 ч.,*
- 6 класс с казахским языком обучения – 28,5 ч.,*
- 6 класс с русским языком обучения – 32 ч.,*
- 7 класс с казахским языком обучения – 31,5 ч.,*
- 7 класс с русским языком обучения – 35 ч.*
- 8 класс с казахским языком обучения – 32,5 ч*
- 8 класс с русским языком обучения – 36 ч*
- 9 класс с казахским языком обучения – 34 ч.,*
- 9 класс с русским языком обучения - 37 ч.,*
- 10 класс с русским языком обучения - 36 ч.,*
- 11 класс с казахским языком обучения – 35 ч.,*
- 11 класс с русским языком обучения – 36 ч.,*

Вариативная часть учебного плана

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями

глобальной гражданской ответственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс с нагрузкой 0,5 часов проводится 1 раз в две недели.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В 5-9 классах 3 раза в неделю изучается иностранный язык-английский. Казахский язык и литература 4 часа в неделю.

Вариативная учебная часть 1 - 4 классы

1-4 классы с казахским языком обучения

<i>Классы</i>	<i>Факультативы</i>
1	Қызықты математика
2	Қызықты математика
3	Зерттеушілік қызмет
4	Зерттеушілік қызмет

Вариативная учебная часть 10 - 11 классы

10 и 11 класс обучаются по естественно-математическому направлению по программе обновленного содержания образования, в связи с этим в были введены курсы с учетом потребностей выпускников и выбором направления.

<i>Классы</i>	<i>Факультативы</i>
10 (с рус.яз.обучения)	Решение задач повышенной сложности по химии
11 (с рус.яз.обучения)	Ориентирование. План и карта
11 (с каз.яз.обучения)	Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары
11 (с каз.яз.обучения)	Физикадан олимпиадалық есептер шығару тәсілдері

2022 – 2023 учебный год

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 1-4 классах был выбран Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 1-4 классов разработан на основе:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)
- ✓ Типового учебного плана начального образования для классов с казахским и с русским языком обучения, утвержденного **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500** (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) (*Приложение 1,2*)
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (*приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)*)

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 5-9 классах был выбран Типовой учебный план основного среднего образования для классов с казахским и русским языком обучения.

Рабочий учебный план для 5-9-х классов разработан на основе:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)
- ✓ Типового учебного плана основного среднего образования для классов с казахским и с русским языком обучения, утвержденного **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500** (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) **Типовые учебные планы с сокращением учебной нагрузки:** (по языкам, направлениям, формам обучения) **для общеобразовательных школ – 12 (приложения № 11-13)**
- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (*приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)*)

Решением педагогического совета для организации образовательного процесса в 10 -11 классе был выбран Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с казахским, русским языком обучения

Рабочий учебный план для 10-11 класса разработан на основе:

- ✓ «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)
- ✓ Типового учебного плана основного среднего образования для классов с казахским и с русским языком обучения, утвержденного **приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500** (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125) **Типовые учебные планы с сокращением учебной нагрузки:** (по языкам, направлениям, формам обучения)

для общеобразовательных школ – 12 (приложения № 16-18)

- ✓ «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на 27 ноября 2020г. №496)

Учебный план 1-4 классов составлен на основе базисного плана, включает инвариантную часть. В начальной школе закладываются основы знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых индивидуальными особенностями развития детей и состояния здоровья.

Объем максимальной нагрузки:

1 класс с казахским языком обучения – 22,5 ч.,

1 класс с русским языком обучения - 22,5 ч.,

2 класс с казахским языком обучения – 24 ч.,

2 класс с русским языком обучения – 24 ч.,

3 класс с казахским языком обучения – 27 ч.,

3 класс с русским языком обучения – 27 ч.

4 класс с казахским языком обучения – 27 ч

4 класс с русским языком обучения – 28 ч

В 2022-23 учебном году. в 1 классе **русским языком обучения** изучается предмет «Букварь», объем учебной нагрузки составляет 6 часов в неделю. Недельная нагрузка предмета «Казахский язык» в 1 классе составляет 2 часа, во 2,3 классах – 3 часа, в 4 – 4 часа.

В 1 классе со второго полугодия вводится предмет «Цифровая грамотность» – 1 час, во 2 классе предмет «Цифровая грамотность будет вестись с сентября 2022 года».

ОБЖ в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса познание мира: 1-3 кл.- 6ч.; 4кл.- 10ч. В 5-9 классах ОБЖ преподается в рамках учебного курса физическая культура -15ч.

ПДД ведется за счет классных часов: 1-4кл. - по 6ч.; 5-8кл.- по 10ч.

Иностранный язык – английский язык.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ТУП основного среднего образования в школах с русским языком обучения. В план включены все предметы общеобразовательной школы. Иностранный язык – английский язык.

Структура РУПа представлена двумя компонентами:

-инвариативный;

-вариативный.

Объем максимальной нагрузки

5 класс с казахским языком обучения – 31 ч.,

5 класс с русским языком обучения - 32 ч.,

6 класс с казахским языком обучения – 31 ч.,
6 класс с русским языком обучения – 32 ч.,
7 класс с казахским языком обучения – 34 ч.,
7 класс с русским языком обучения – 35 ч.
8 класс с казахским языком обучения – 35 ч
8 класс с русским языком обучения – 36 ч
9 класс с казахским языком обучения – 36 ч.,
9 класс с русским языком обучения - 37 ч.,

10-11 классы обучаются по **естественно-математическому направлению**.

Иностранный язык – английский язык. Объем максимальной нагрузки

10 класс с казахским языком обучения – 35 ч.,
10 класс с русским языком обучения - 35 ч.,
11 класс с казахским языком обучения – 37 ч.,
11 класс с русским языком обучения – 37 ч.,

В 10-х классах введены предметы по выбору из инвариантного компонента **углубленного уровня** такие как: физика – 1 час, биология – 1 час, английский язык – 1 час, история Казахстана – 1 час. **И стандартного уровня:** графика и проектирование – 1 час

В 10-х классах с казахским языком обучения введены предметы инвариантного компонента: химия – 1 час, география – 1 час, дүниежүзі тарихы – 1 час

Вариативная часть учебного плана

Вариативная часть рабочего учебного плана направлена на формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности, сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся, создание условий для самореализации и раскрытия способностей школьников с учетом возрастных особенностей развития, способствующей гармоничному личностному развитию школьников.

Вариативная часть учебного плана 1 – 4 классы

Классы	Факультатив
2 (с каз.яз.обучения)	Зерттеушілік қызмет
3 (с каз.яз.обучения)	Зерттеушілік қызмет
4 (с каз.яз.обучения)	Зерттеушілік қызмет

Вариативная часть рабочего плана 5 – 9 классы

В 2022-2023 учебном году в зависимости от готовности школ (кадровой, ресурсной и др.) за счет часов вариативного компонента можно выбрать курс «Глобальные компетенции» или проводить другие элективные курсы. Данный

курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века.

Курс «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) включает:

5-9 классы с казахским языком обучения

<i>Класс</i>	<i>Курсы «Глобальные компетенции»</i>
5	Парасаттылық және әдеп
6	Экология
7	Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау
8	Медиасауаттылық
9	Зайырлылық және дінтану негіздері

<i>Класс</i>	<i>Элективные курсы</i>
5	«Математикалық олимпиада: теория мен практика»
6	«Математикалық олимпиада: теория мен практика»
7	«Физика терминологиясы ағылшын тілінде»
8	«Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары»
9	«Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары»

5-9 классы с русским языком обучения

<i>Класс</i>	<i>Курсы «Глобальные компетенции»</i>
5	Добропорядочность и этика
6	Экология
7	Эмоциональный интеллект и критическое мышление
8	Базовый английский для пользователей ПК
9	Светскость и основы религиоведения

Вариативная часть рабочего плана 10 – 11 классы

10-11 классы с русским языком обучения

<i>Класс</i>	<i>Элективные курсы, курсы по выбору</i>
10 (с каз.яз. обучения)	Алғашқы әскери дайындық
10 (с каз.яз. обучения)	Олимпиада қатысушыларына арналған физикадан күрделі сұрақтар

10 (с каз.яз. обучения)	Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары
10 (с рус.яз. обучения)	Занимательный английский
10 (с рус.яз. обучения)	Начальная военная подготовка (полевые сборы)
11 (с каз.яз. обучения)	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері
11 (с каз.яз. обучения)	Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары
11 (с каз.яз. обучения)	Олимпиада қатысушыларына арналған физикадан күрделі сұрақтар
11 (с каз.яз. обучения)	Күрделі теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу жолдары
11 (с рус.яз. обучения)	Основы предпринимательства и бизнеса

(Прилагаются копии РУП за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год)

Расписание уроков

Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержденного директором школы и согласовано председателем родительского комитета, Расписание уроков в школе преследует цель оптимизации условий обучения обучающихся и создания комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Согласно СанПин проводятся 2 перемены по 15 минут после 2 и 3 уроков.

При составлении расписания учтены:

- нормы учебных часов по предметам в каждом классе
- материально-техническая база и кадровых ресурсов школы.
- динамика умственной работоспособности обучающихся в течение дня и недели на основании таблицы ранжирования предметов по трудности согласно приложению 4 к Санитарным правилам «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года).

В расписании (копии прилагаются), количество уроков в 1-11 классах, соответствует количеству часов рабочего учебного плана:

2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

Базовый курс учебных предметов в соответствии с типовыми учебными программами в 2021-2023 учебном году освоен.

В рамках внутришкольного контроля над составлением календарно-тематического планирования в августе – сентябре проводится проверка и утверждение календарно - тематических планов всех учителей.

Предварительно были даны рекомендации учителям-предметникам по поводу требований, предъявляемых к календарно-тематическому планированию. Календарно-тематическое планирование обсуждалось на заседаниях МО, согласовывалось с руководителями ШМО.

В календарно - тематическом плане должны быть указаны: предмет, класс, количество часов (по четвертям, № уроков, количество уроков по контролю знаний учащихся, и их виды: контрольный словарный диктант, изложения, сочинения, практические и лабораторные работы, СОР, СОЧ). Календарно – тематическое планирование составлено у всех учителей школы с пояснительными записками.

В 1-4 классах требовалось составить рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ГОСО.

На момент проверки предоставлены все календарно – тематическое планирование учителей.

Проверка показала, что при составлении планирования учителя использовали:

- учебные программы, рекомендованные МОН РК;
- тематическое планирование составлено соответственно рекомендациям ИМП на каждый учебный год.
- рекомендации, полученные на заседаниях ШМО.
- рабочие программы составлены в соответствии с требованиями ГОСО.

У всех учителей - предметников, проверены календарно - тематические планы и рабочие программы, которые удовлетворяют основным перечисленным требованиям. Все календарно-тематические планы имеют пояснительную записку, сроки проведения СОР и СОЧ. В пояснительных записках имеются приказы на основе которых составлено календарное планирование, отражена актуальность работы предмета, четко сформулированы цели и задачи предстоящей работы.

3.Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

3.1.Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021-2022, 2022-2023 учебном году велась согласно Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования.

В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред

их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;

8) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году основная цель воспитательной работы: воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Создание условий для саморазвития, самореализации самоопределения личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Основой для разработки плана воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:

- ❖ Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» Министерство Просвещения РК Национальная академия им.И.Алтынсарина
- ❖ «Единая Программа Воспитания» №294 от 19.09.2023 г

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году основная цель воспитательной работы: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

Основные направления воспитательной работы в 2021-2022, 2022-2023 учебном году:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Национальное воспитание
4. Семейное воспитание
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

6. Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни
9. Ученическое самоуправление
10. Работа с классными руководителями

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Для решения задач, поставленных Главой государства Министерство просвещения утвердило «Единую Программу Воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений №294 от 19.09.2023г в основе которой 3 направления: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

Основные направления воспитательной работы в 2023-2024 учебном году: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

В основе направления «Национальный (государственный) интерес приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа.

В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Все эти мероприятия были рекомендованы в Единой Программе Воспитания за исключением высших учебных заведений на 2023-2026 годы», а так же рекомендованы в Инструктивно-методическом письме «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях образования РК».

При составлении плана воспитательной работы школы руководствовались документом «Единая программа Воспитания» . Например, «Чистый двор», «Зеленая школа», «Эковолонтеры», «Экологический туризм», «Бережливое потребление», «Вторая жизнь вещей», «Энергосбережение в школе» и т.д.

Мы в школе выбрали два направления проекта «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Еңбегі адал жас өрен».

Исходя из этих проектов, а так же из республиканских проектов «Төрт тоқсан-төрт өнер», «9 ай-9 іс-шара» мы составляем план воспитательной работы школы.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.

2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.

3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.

4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Исходя из названных нормативно-правовых документов в настоящее время четко определены место и роль воспитывающей деятельности в области образования. Она рассматривается как приоритетное направление в деятельности школы, является одним из важных критериев успешного развития образования.

Главная цель воспитания – это модель личности выпускника, которая рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания.

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в прошлом учебном году прошли успешно. Это праздник Первого звонка, «День Учителя», «День Здоровья», неделя языков народа Казахстана, День пожилых людей, Осенний бал, День Независимости РК, Новый год, Наурыз мейрамы, 8 Марта, День единства народа Казахстана, День Вооруженных сил РК, День Победы, Последний звонок, в которых участвовали все учащиеся школы.

https://www.instagram.com/tv/CTmD_86D15I/?igshid=YmMyMTA2M2Y= ,

По плану мероприятий празднования юбилейных дат на 2021-2022 учебный год были проведены встречи учащихся с учителями, награжденными нагрудным знаком им.Ы.Алтынсарина: учителя химии и биологии Сеитовой Г.Б., Абдикалыковой Г.Н., учителем казахского языка Тасыбаевой А.Б., Узбаевой А.Б.

<https://www.instagram.com/tv/CUFXsfwjI9x/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/tv/CUMTE5LjfJf/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Подтверждением успешности традиционных общешкольных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состоятельностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

В основе направления «Национальный (государственный) интерес» силами детских объединений и по детской инициативе «Жас Улан» были реализованы следующие коллективные дела:

Торжественный прием в РЕДЮО «Жас Улан»

Ежегодно 1 мая в День единства народа Казахстана и в День Независимости РК в ДК «Окжетпес» проходит торжественный прием лучших учеников в ряды Республиканского общественного объединения «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Улан».

В ряды Жас Улановцев вступили учащиеся 2 «А» класса.

<https://www.instagram.com/tv/Cc7osxuD7R5/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

После того, как были надеты значки, ученики произнесли торжественную клятву «жасулановцев», исполнили Гимн «Жас Улан».

Юношеское объединение способствует воспитанию патриотизма и гражданственности, развитию навыков коллективного взаимодействия и коллективной ответственности, формированию лидерских качеств, привитию культуры поведения в многонациональном обществе.

25 августа 2023 года в ДК с. «Окжетпес» прошло праздничное мероприятие, посвященное 50- летию села Окжетпес. Ребята нашей школы приняли активное участие.

<https://www.instagram.com/p/CwXgiemsej7/?igsh=MXdwa242NzVxcTJO>

Проведение национальных праздников Наурыз мейрамы, День Республики Казахстан, День Независимости РК проходит ежегодно согласно плана мероприятий.

<https://www.instagram.com/reel/C08FSCxIgEx/?igsh=M25rdG5wOHR0b3Zy>

Согласно положения по школе был разработан план проведения мероприятий по празднованию Наурыз мейрамы.

Фестиваль прошел по школе по плану в течение марта месяца, в котором учащиеся продемонстрировали знания быта, культуры, традиции народов Казахстана.

<https://www.instagram.com/reel/Cp3rmlCI4ef/?igsh=dzZ1NXRsMDluaDlo>

Ответственные учителя за проведение праздника провели на высоком уровне. В праздновании участвовали и родители, которые также были задействованы в представлении. Были подготовлены праздничные номера: песни, танцы, стихотворения, театрализованное представление, фрагменты известных сказок «Алдар Косе и жадный бай», «Жиренше шешен и бай».

Лучшие художественные номера были показаны на поселковом мероприятии, которое ежегодно проходит на площади п.Бурабай. были проведены национальные игры: Арқан тарту, қазақ күрес, алтыбақан.

От имени акима поселка Бурабай Джалмуканова С.А. состоялась церемония награждения лучших спортсменов поселка грамотами и медалями.

Ежегодно ко Дню Независимости проводятся мероприятия по плану: классные часы, вступление в ряды Жас Улан, Жас Қыран, конкурс чтецов, Дебатный турнир, Конкурс рисунков, эссе, ученические конференции и т.д.

<https://www.instagram.com/p/CmLa20qMafS/?igsh=d3p2Z2h2bWJkeWww>

В рамках поддержки инициатив молодежи наши учащиеся лидеры школы очищают закрепленный за нашей школой памятник воинам-интернационалистам от снега, участвуют в экологических субботниках, посадке деревьев и в работе на пришкольном участке, в помощи ветеранам проводим акцию **«Қамқор»**.

Активно работает по направлению ценности национальный интерес **военно-патриотический клуб «Ер жүрек»**, руководитель Нурпеисов К.С. Его воспитанники являются участниками военно- патриотических соревнований различных уровней.

<https://www.instagram.com/p/CjVDzPEMocf/?igsh=emljZXZtcjhuZmI=>

<https://www.instagram.com/reel/C0arERTIFwh/?igsh=MWdjOHk3MDYzZnYyeA==>

Приоритетным направлением была и остается деятельность по сохранению в памяти великого подвига воинов в ВОВ. Этому способствовали традиционно проводимые по плану месячника «Патриот» мероприятия- уроки мужества, День

памяти воинов Афганистана, день единства народа Казахстана, День вооруженных сил РК.

В рамках месячника «Патриот» прошли мероприятия по плану:

- 1) в школьной библиотеке оформлена книжно-иллюстративная выставка «Поклонимся великим тем годам».
- 2) 4 мая проведен конкурс чтецов, посвященный Великой Победе (библиотекарь Жансарина Л.Н. Активное участие в конкурсе приняли учащиеся 1-4 классов) .
- 3) Накануне великого праздника в теплой, уютной обстановке состоялся «Голубой огонек» с ветеранами тыла и ветеранами педагогического труда Окжетпесской средней школы. Ребята из 3 «А» класса подготовили праздничный концерт. (учитель Сироткина Н.В.).

Поздравления ветеранам продолжили победители конкурса чтецов. В заключении ребята исполнили песню «День Победы».

<https://www.instagram.com/p/CdORagfsIh5/?igsh=azY1YWFiOGdtY3Fm>

9 мая в ауле Сарыбулак ежегодно проходит митинг памяти , посвященный Великой Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В митинге принимают участие ветераны труда и тыла, представители трудовых коллективов, учащиеся и учителя школы, жители аула Сарыбулак.

Со словами приветствия и поздравления на митинге выступают: жительница а.Сарыбулак ветеран педагогического труда Коваленко Р.К., председатель совета ветеранов труда Канцев В.П., директор ГО «Боровое» Торопов Г.А., воин-интернационалист Джуматаев К.Б.

Редуют ряды ветеранов и наша задача в том, чтобы не забывать, какой ценой достался мир на земле, и чтобы подрастающее поколение воспитывалось на героизме и подвигах воинов и тружеников тыла, и было достойно памяти павших.

<https://www.instagram.com/p/CdLEjTmDp5F/?igsh=MWpvcDN2eTR1OXQ2cw==>

Ежегодно 15 февраля в Окжетпесской средней школе проводятся мероприятия, посвященные Дню вывода войск из Афганистана, посвящается вечер памяти нашему земляку, погибшему при выполнении боевого задания в Афганистане А.Зуеву. Среди приглашенных гостей - одноклассники А.Зуева - это жители села, воины-афганцы.

15 февраля в селе Окжетпес ежегодно проводится митинг памяти Вывода Советских войск из Афганистана. На митинге присутствовали воины –афганцы, гости, учащиеся Окжетпесской школы.

За нашей школой закреплен памятник воинам-интернационалистам, погибшим в Афганской и других.

Воспитанники военно-патриотического клуба «Ер-жүрек», руководителем которого является преподаватель -организатор НВи ТП Нурпеисов К.С. ухаживают за памятником, участвуя в митингах памяти.

<https://www.instagram.com/p/CZ1Kj7kM30z/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

<https://www.instagram.com/p/CoQ8r-4IBDo/?igsh=MWxyMnAwajZ0dzV4dA==>

Акция «Материнское сердце» под таким названием на встречу с учащимися 5-8 классов была приглашена мама воина-афганца Джуматаева М.. Учащиеся задавали вопросы, состоялся разговор о подвиге воинов-афганцев, о патриотизме в наши дни. Учитель истории Файзурахман Р.О. провела экскурсию по школьному музею.

Ежегодно в школе проходит праздничное мероприятие ко Дню пожилых людей. На праздничное чаепитие приглашаются педагогического труда и тыла.

В течение года за ветеранами закреплены классы, им оказывается помощь по хозяйству.

Неделя Языков

«Язык - живая душа народа»

Исторически сложилось так, что на территории Казахстана действует и развивается более 100 языков. Нет такого языка, который бы не заслуживал внимания. Президент нашего государства Нурсултан Назарбаев выступает за знание нескольких языков. Государство заботится о создании условий для изучения и развития языков народов Казахстана.

22 сентября является значимой датой, ставшей общим праздником для всех народов Казахстана.

В рамках празднования этой даты в школе интересно и увлекательно прошли мероприятия, посвященные Неделе языков народов Казахстана. Открытие началось с торжественной линейки в Доме культуры, на которой прозвучали стихи и песни на казахском, русском и английском языках. В исполнении учеников прозвучала домбра. Танцевальный коллектив «Сюрприз» исполнил танец «Дружба народов».

В начальных классах совместно с библиотекой села ДК «Окжетпес» прошел конкурс чтецов «Тіл тұтастығы - ел тұтастығы», на котором ребята прочитали стихотворения о дружбе, о родном языке.

Учитель английского языка Нагорная М.А. провела открытые уроки во 2 кл и 9 классе на тему: «Lets speak English», а так же с учащимися 8 класса инсценировали сказку «Золушка» на английском языке.

В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Тіл – әр халықтың байлығы», где были представлены книги на казахском, английском, русском языках.

<https://www.instagram.com/reel/Cwz-dQ6sVHo/?igsh=MTNuandreHFoMzM4OQ==>

Торжественная линейка, посвященная открытию Недели языков

Завершилась Неделя языков народов Казахстана общешкольной линейкой, на которой были награждены победители конкурсов.

День Республики Казахстан. Во всех классах с 1-11 классы прошел единый классный час, в школьной библиотеке была оформлена выставка, был проведен конкурс чтецов.

17.11.2023 г согласно Республиканскому проекту «Төрт тоқсан- төрт өнер» в школе прошла игра Республиканский челлендж «Алтын сақа». Учащиеся с 1-11 классы играли в национальную игру «Асық ату» и «Бес асық».

<https://www.instagram.com/reel/CzvHNgCsim3/?igsh=NWVxM2w5bnl4NzJ5>

<https://www.instagram.com/reel/CzvjfXPM9kI/?igsh=MTVrZzJlbTBnc3ozOA==>

В основе направления «Совесть» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Силами детских объединений и по детской инициативе лидеров «Жас Улан» были реализованы следующие коллективные дела:

1. Тимуровская помощь ветеранам.

В нашей школе тимуровская работа ведется уже много лет. Ведется систематически, а главное – с желанием. Задействованы в ней учащиеся 5-11 классов.

У каждого класса есть свои подшефные ветераны. Ребята ходили к своим подшефным и оказывали им посильную помощь.

Так же без внимания юных тимуровцев не обходятся и ветераны педагогического труда. А таких в нашей школе очень много Гангальская Г.С., Коваленко Р.К., Казтаева А.А., Ашимова Б.М., Мельник А.И., Николаева С.В., Дорогова Л.В. и др.

Ребята постоянно поздравляют их с праздниками, ветераны являются постоянными почетными гостями на школьных мероприятиях: День учителя, 8 марта, 1 сентября, 25 мая.

За небольшой срок деятельности тимуровцы уже успели сделать много добрых дел.

29 января 2024 года учащиеся школы посетили ветерана труда Бабанскую Н.Д., ребята оказали помощь одиноко проживающему ветерану в очистке снега возле ее дома.

<https://www.instagram.com/p/C2rMe2vMLiI/?igsh=MXA4emVwcTJhYjczYg==m>

В основе направления «Стремление» приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Силами детских объединений и по детской инициативе лидеров «Жас Улан» были реализованы следующие коллективные дела:

1. Работа школьного музея «Боевой и трудовой славы» продолжает свою деятельность в течение всего учебного года. Экскурсоводы Галимова Камила, Жүгері Айжан, Жаксылыкова Жансая проводят для учащихся экскурсию на тему: «Наше село», «Наша школа», «Ветераны ВОВ села», «Ветераны педагогического труда», «Воины -интернационалисты села». Двери школьного музея открыты ежедневно и в праздничные дни. Руководитель библиотечкарь школы Жансарина Л.Н.
<https://www.instagram.com/p/CoW8Et0MK8q/?igsh=MTMzYXF2NWJtbTY0Yw==>

Из года в год результативно работает **клуб КВН**. В 2023-2024 учебном году школьная команда «Окжетпес и ты» вышла в финал районной игры КВН.

<https://www.instagram.com/p/Cztg5CYsAfB/?igsh=ZGd0djJ2ZjhmYndz>

Ребята начальных классов посещают домбровский кружок, руководитель Имаканова К.К. ребята выступают на концертах, национальных праздниках, перед ветеранами.

<https://www.instagram.com/p/Cz3TTVwsaBj/?igsh=MTI0Ym5kNzR0eHEXOA==>

2. Работа дебатного клуба.

В школе действует **дебатный клуб** на трех языках : казахском, русском, английском.

Команда дебатеров «Ұшқыр ой алаңы» (рук. Дағыстан А. заняла 1 место в областном турнире, в составе команды: Жүгері Алиана -10 класс, Шанжипова Аида-10 класс.

Команда дебатеров на русском и английском языках заняли 3 место в районной игре, руководитель Кудайбергенов Д.К., Бурумбаева М.Ж.

В дебатном турнире среди школьников Бурабайского района за 2023-2024 уч.г на тему: "Образованная нация- ориентация на светлое будущее" от нашей школы приняли участие 2 команды.

2 место в казахской лиге заняли Галимова Камила и Жүгері Айжан, руководитель Дағыстан А.

2 место в русской лиге заняли Үндемес Инкэр и Дорогов Павел, руководитель Кудайбергенов Д.К.

<https://www.instagram.com/p/C0RIKt3MOYj/?igsh=MWd5djR6N3d1bmFmYQ==>

3. В школе действует команда «Юные помощники полиции», руководитель Қамза Б.С. Ребята знакомят учащихся начальных классов с правилами поведения на дороге, проводят мероприятия «Посвящение в пешеходы».

<https://www.instagram.com/p/CxXxeC7sxx6/?igsh=MXg0bWg0Z3lremphMw>

4. Так же работает клуб «Спасатели»- клуб по профилактике пожарной безопасности. Руководитель преподаватель-организатор НВТП Нурпеисов К.С.

В течение недели на классных часах во всех классах классными руководителями были закреплены знания учащихся по противопожарной безопасности, проведены инструктажи.

<https://www.instagram.com/p/CqcITWxo1mp/?igsh=MW5sNWxvYWNnMzVpZQ==>

5. Работа школьного лесничества «Березка». Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Работа экологического кружка является одной из наиболее эффективных форм подготовки подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у учащихся навыков правильного природопользования, а также получения профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. С этой целью экологический кружок проводит совместную работу с сотрудниками ГНПП «Бурабай» в течение всего учебного года.

12 октября 2022 г учащиеся 9-10 классов приняли участие в Экологической акцией под эгидой «Жаңа Қазақстан . Таза табиғат» (очистка памятника Воинам интернационалистам) в с.Окжетпес.

Учащиеся школы ежегодно добросовестно ухаживают за территорией мемориального комплекса. Чистый памятник - это дань уважения к прошлому, без которого нет будущего.

13 мая 2023 года педагоги и обучающиеся совместно с сотрудниками ГНПП «Бурабай» приняли активное участие в традиционной осенней экологической акции «Жасыл ел». <https://www.instagram.com/reel/CsQn7Xcryvx/?igsh=dHFlanh3OXNiNWoz>

Ими было высажено 10 саженцев различных деревьев и кустарников. Дети понимают, что когда деревья, посаженные ими, вырастут, они будут украшать территорию школы.

22 апреля во всемирный День Земли команда школьного лесничества участвовала в акции по посадке деревьев на территории ГНПП «Бурабай», а так же ежегодно участвует в акции «Марш Парков», где наши учащиеся готовят выставку поделок из природного материала, рисунки на экологическую тему, концертные поздравительные номера.

11 ноября 2021 года сотрудники государственного национального природного парка "Бурабай" провели акцию "Синичкин домик". Учащиеся 5 класса приняли активное участие в акции. 1 апреля 2022 года была проведена акция «Прилетай, птица!».

<https://www.instagram.com/p/CbzVZmKs43x/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

23 мая 2023 г лидеры школы приняли участие в экологической акции "Дыши веточка ".Совместно с сотрудниками ГНПП" Бурабай были очищена от мусора гора Болектау, а так же очищены деревья от ленточек.

22 апреля во всемирный День Земли команда школьного лесничества «Березка» и члены экологического кружка участвовали в акции по посадке деревьев на территории школы, а так же ежегодно участвует в акции «Марш Парков», где наши учащиеся заняли призовые места: в конкурсе рисунков на природоохранную тему «Путешествие в эоцарство»:

1. Чаленко Никита- 3 место;

2. Әлімжан Арнұр- грамота;

Конкурс на «Лучший природоохранный аншлаг»

1. Салаева Вероника, Шидловская Анна- 3 место

2. Павлова Маргарита- грамота

3. Рамазан Аружан- грамота.

Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

6. Профилактика правонарушений.

Работа по программе "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" велась администрацией школы, психологом, классными руководителями, представителями родительского комитета.

В план совместной работы по профилактике правонарушений вошли следующие пункты:

- дежурство, рейды в каникулярное время
- классные часы
- беседы с родителями и учащимися
- посещения учащихся на дому
- общешкольные и классные родительские собрания
- заседания Совета школы и родительского комитета
- проведение совместных заседаний, с участием инспектора ПДН
- контроль за опекаемыми учащимися и т.д.

Детей, стоящих на учете в инспекции ПДН- нет.

Количество учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШК

Количество Учащихся.	2021-2022 уч. год.	2022-2023 уч. год.	2023-2024 уч. год.
На учете ПДН.	0	0	0
На внутришкольном учете.	0	0	0

В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Инспекторы ПДН и участковые инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся.

В целях профилактики правонарушений во время каникул совместно с сотрудниками полиции были проведены рейды по ночному городу, в увеселительные заведения.

Проверка планов воспитательной работы классных руководителей, протоколов родительских собраний показала, что в 7-9, 10-11 классах регулярно проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся здоровья детей, воспитания здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

По направлению профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся в школе были запланированы и проведены все мероприятия в полном объеме.

17 сентября в рамках ОПМ "Подросток" для учащихся 9-11 классов инспектор полиции Мукушев И.К. провел лекцию на тему: "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних".

20 сентября 2021 года среди учащихся 9 классов теологом Бурабайского района Шариповым Т.К. была проведена лекция «Светское государство».

14 октября школьная медсестра провела беседу с девочками по профилактике полового воспитания «Между нами, девочками».

<https://www.instagram.com/tv/CUMTE5LjfJf/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

25 октября школе состоялась беседа на тему профилактики правонарушений, половой неприкосновенности несовершеннолетних. Беседу проводили: инспектор ПДН Бурабайского района Шаттыбеков Р.К. и психолог центра "Арман" Анисимова Г.А.

<https://www.instagram.com/p/CVcdNMAsipI/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

27 октября участковый инспектор полиции Амиргожинов Б.М. провел беседу по профилактике правонарушений несовершеннолетних в период осенних каникул.

<https://www.instagram.com/p/CVhjCXHsPph/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

По профилактике безопасности жизнедеятельности были проведены беседы и лекции с приглашением МЧС по предупреждению несчастных случаев на водоемах.

10 ноября 2021 года спасатель МЧС Пономарев Максим Александрович провел беседу среди учащихся 4-6 классов на тему: «Осторожно, тонкий лед!».

<https://www.instagram.com/p/CWH8tadMpl4/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

По профилактике ДТП в октябре в рамках месячника по ПДД прошли классные часы с 1-8 классы, а так же лекции с приглашением работников ГАИ. В школе действует **отряд ЮПП (юных помощников полиции)**.

17 мая 2022 года сержант полиции РПП Кенжебаев Р.А. провел беседу с учащимися 4 класса на тему: «Безопасные летние каникулы».

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая работа:

- Диагностическая работа: изучение детей и семей; наблюдение за адаптацией школьников 1 –х, 5-х классов;

- составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы.

- Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных родительских собраниях; консультации;

24 октября 2023 года состоялась встреча с родителями с участием участкового инспектора Амиргожиновым Б.М., школьной медсестрой Габбасовой А.А., педагогом-психологом Мукановой А.У. В ходе встречи были освещены вопросы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, наркомании, наркопреступности и ЗОЖ. По завершению родителям были даны рекомендации.

- Работа с обучающимися: профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану воспитательной работы в школе были проведены мероприятия профилактической направленности, которые предусматривали проведение классных часов, бесед, просмотр видеофильмов, конкурс рисунков. В школе проводится огромная работа по профилактике правонарушений среди учащихся. Инспекторы ПДН и участковые инспекторы выступают перед родителями, проводят круглые столы и читают лекции учащимся.

<https://www.instagram.com/p/Cyx2j9ysza1/?igsh=MWJjdndxeWhyZTgwNQ>

В целях профилактики правонарушений во время каникул совместно с сотрудниками полиции были проведены рейды по ночному городу, в увеселительные заведения. В ходе проведенных рейдов нарушений не выявлено.

<https://www.instagram.com/reel/Cofe0sQjc47/?igsh=MXRlbGk1aGtzOWNsbw==>

30 ноября 2023 года для учащихся 5-10 классов была проведена беседа на тему: "Осторожно, тонкий лёд!". Беседу проводили спасатели водно-спасательного подразделения №7 ГУ «Служба пожаротушения и аварийно-спасательных работ» Попов А.С., Сатыбаев А.С., Любич А.А.

<https://www.instagram.com/p/C0TKn8dNKhD/?igsh=bnZlaXFiZjhha2Ns>

В школе традиционно проходили неделя и Месячник ПДД:

- общешкольное родительское собрание «О повышении безопасности дорожного движения»;

- были заранее разработаны памятки для родителей «Правовая ответственность родителей за правонарушение детей на улице»;

- буклеты «Соблюдайте ПДД!»;

- беседа «Безопасность детей в наших руках».

Для детей младшего школьного возраста была проведена викторина «Правила движения достойны уважения».

7. В школе работает **ДЮП** (Дружина юных пожарных) **«Спасатели»**- клуб по профилактике пожарной безопасности.

Согласно плана проведения мероприятий по пожарной безопасности ежегодно проводятся классные часы, беседы, конкурсы рисунков, экскурсии и акции на тему: **«Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними».**

В течение недели на классных часах во всех классах классными руководителями были закреплены знания учащихся по противопожарной безопасности, проведены инструктажи.

Во всех классах были проведены классные и воспитательные часы по теме:

1. 2 -3кл. – «Один дома».
2. 4 кл.- «Опасности дома».
3. 5 кл.- «Искру тушить до пожара – беду отводить до удара».
4. 6 кл.- «Огонь и вода – хорошие слуги, но и страшные господа».
5. 7 кл. – «Кто огня не бережется, тот скоро обожжется!»
6. 8 кл. – «Огонь маслом заливать, лишь огня добавлять».
7. 9 кл. – «Не шути с огнем!»

12 апреля 2022 года была проведена экскурсия в пожарную часть №20 п.Бурабай где учащиеся 6-7 классов познакомились с профессией пожарного, встретились со спасателями. В результате проведенной работы по профессиональной ориентации, учащиеся в будущем планируют поступать в Академию гражданской защиты им.М.Габдуллина МЧС РК по образовательной программе «Пожарная безопасность».

18 апреля 2022 года начальник караула пожарной части №20 п. Бурабай, капитан гражданской защиты Калкин Жасулан Базарбаевич провел беседу с учащимися 5-6 классов на тему: **«Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними».**

В ходе проведенной беседы учащиеся школы закрепили и изучили навыки правильных действий в опасных пожарных ситуациях, а также были рассмотрены причины возникновения пожара. Учащиеся приобрели практические знания и умения, как правильно действовать в ситуации возникновения пожара.

3.10.2023 г в школе прошла пожарно-тренировочная эвакуация сотрудников и учащихся совместно с ПЧ-20 п.Бурабай.



8. **Воспитанники вокально-хорового кружка «Окжетпес»**, а так же учащиеся начальных классов ежегодно принимают участие в смотре народного творчества «Ақмола жұлдыздары». Ребята поют песни, готовят флешмоб, выразительно читают.

В результате работы вокального кружка «Окжетпес» проходил где наша ученица 3 класса Галимжанова Милана заняла 1 место в районном конкурсе "Бурабай інжуі", который проходил в ДК «Окжетпес» 29 ноября 2023 года.

9. **Результат работы спортивных секций.**

Пропаганда здорового образа жизни реализовывалась в результате вовлечения обучающихся в процесс физического совершенствования, воспитывая сознательное отношение к непрерывному физическому совершенствованию, педагогический коллектив осуществлял поиск наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Успешным можно считать факт систематического проведения в период каникул спортивных соревнований, подвижных игр для детей разного возраста. Дни Здоровья, проведенные под руководством учителей физической культуры Воропаевой Л.И., Кельдиаровой С.М., Нурпеисова К.С. способствовали решению поставленных задач.

Результаты участия в различных видах спорта:

29 ноября 2023 г ШГ 9 г. Щучинск прошли районные соревнования спартакиады "ЖАСТАР" по национальной игре БЕС АСЫҚ среди учащихся 7-8 классов , принимали участие 16 общеобразовательных школ района .

По итогам соревнований наши девочки заняли 2 призовое место.

<https://www.instagram.com/p/C0TNBeqNoGF/?igsh=ODB6YjI2cGFhMnR3>

Из года в год результативно работает **шахматный клуб «Белая ладья»**, руководитель Зарлыков А.А. его воспитанники были победителями многих соревнований и спартакиад различного уровней.

28 ноября 2023 г в районных соревнованиях среди школьников 7-8 классов команда заняла 2 место и серебряную медаль. В составе: Амантай Алпамыс, Кәріп Кенесары, Куанышев Елнар, Шаймерденова Зере.

<https://www.instagram.com/p/C0T6CNXNv-E/?igsh=NjhoMXJpeTU4a29s>

В интеллектуальном направлении в Республиканском конкурсе «Мың бала» ученицы 4 класса заняли 1 место: Бейсенова Гульназ, Жанадилова Арайлым.

<https://www.instagram.com/p/C0dYzekIKbV/?igsh=OXlrbWFhNWt6cTF2>

Работа кружков и секций проводилась в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 52 обучающихся, что составляет 66% .

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

10. Проект «Читающая школа»

В течение года библиотекарь школы Жансарина Л.Н. работала по проекту «Читающая школа». Результаты работы за учебный год:

В районном конкурсе по проекту читающая школа, посвященный детскому писателю Ескену Елюбаеву ученик 3 класса Нургалиев Амир занял 3 место.

-В сентябре 2022-2023 учебном году по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:

1. Обновление постоянных книжно-иллюстративных выставок:

-«Энциклопедии, словари, справочники»;

-«Знакомство с библиотекой»;

- «Литературные даты»;

-«Конституция книга законов»;

Проект "Буккроссинг или школьный книговорот" с нового учебного года продолжает свою деятельность, учащиеся продолжают читать и обмениваться книгами, а также делиться своими знаниями о прочитанных книгах.

2. Ко Дню языков народа Казахстана в школьной библиотеке оформлена книжная выставка под названием: «Тіл – халықтың байлығы ».

3. Учащиеся школы посетив школьную библиотеку ознакомились с книжной выставкой посвященной 125 лет со дня рождения писателя Мухтара Ауэзова. На выставке под названием Мухтар Ауэзов « Певец степей и гор » учащиеся ознакомились с деятельностью Мухтара Ауэзова. На выставке можно было узнать такие произведения как: «Путь Абая» разные фото и вырезки из газет посвященные жизни и творчеству писателя.

-В октябре 2022-2023 учебном году по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:

2. Прошел конкурс "Золотая осень ". В конкурсе приняли участие учащиеся 1-4 классов с казахским и с русским языком обучения. Выступление ребят размещен на сайте. Всем ребятам принявшим участие были вручены грамоты.

3. Фонд нашей библиотеки пополнился новыми художественными книгами в связи с этим оформлена книжная выставка "Жаңа кітаптар, новые книги" для учащихся 1-11 классов

4. Библиотекарь школы организовала выставку для учащихся школы "Я познаю мир". В библиотеке на стеллажах были выставлены энциклопедии, словари и справочники, которые могли бы привлечь юных читателей.

5. Библиотечные уроки:

- Структура книги

- Знакомство с библиотекой

- Советы родителям «как научить ребенка любить книгу»

Для учащихся 1 класса в библиотеке прошла Презентация «Знакомство с библиотекой».

25 октября ко Дню Республики Казахстан, в библиотеке была оформлена книжная выставка «Қазақстан мемлетігі»

- В ноябре 2022-2023 учебном году по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:

1. В ноябре месяце объявили районный конкурс стихотворений к 135- летию С.Я. Маршака «Жүректе ұмытылмас күндер бар». Должны были участвовать только 4 класс. Мы внутри класса в школе провели отборочный тур. Самой лучшей выступила Ахметова Лаура. В итоге в районе получила грамоту за активное участие.

3. В школе 16 ноября 2022 года проходил, уже ставший регулярным, рейд по проверке сохранности учебников, выданных школьной библиотекой учащимся 1-11 классов с казахским и русским языком обучения на 2022 -2023 учебный год. Цель рейда - научить ребят правильному и бережному обращению с учебниками. В ходе рейда библиотекарь еще раз напомнила учащимся об основных правилах пользования учебниками и об ответственности за порчу и утерю учебников.

Ребятам, у которых выявлены замечания, предложено их устранить, ведь

учебник - это главная книга в жизни школьника. Каждому хочется держать в руках чистую и опрятную книгу, а для этого её нужно сберечь.

- В декабре 2022-2023 учебном году по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:

2. В классах школы созданы уголки для внеклассного чтения

школьников. Специально отведенное в классе место, оборудованное так, чтобы учащиеся привыкали к упорядоченному книжному окружению и могли пользоваться книгами. Здесь размещена рекомендательная литература для учащихся.

3. К 31 летию Независимости Казахстана в школе провели мероприятия среди культур народов в котором приняли участие наши учащиеся школы. Были представлены культуры: русская ,казахская ,украинская.

4. В школьной библиотеке организована книжная выставка к 31-летию Независимости Казахстана.

- В январе 2022-2023 учебном году по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:

1. Библиотечный урок «История создания книги» среди учащихся школы ребята получают не только теоретические знания, но и практические - это способствует

повышению мотивации к учению. Каждый ребенок вновь и вновь спешит за новой и интересной книгой! Библиотекарем была сделана видеопрезентация и размещена в соцсетях.

2 .Акция «Подари библиотеке книгу» продолжается и выпускниками нашей школы (выпуск -2022 года) были подарены словари английского языка. Учащиеся школы тоже участвуют в этой акции и с радостью приносят из домашней библиотеки свои книги.

-В феврале 2022-2023 учебном году по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:

1. По проекту «Читающая школа» прошел районный конкурс «Көркем сөздің ақ желкені» посвященный детскому писателю Ескену Елюбаеву. Наш ученик ,ученик 3 класса занял 3 призовое место .Нургалиева Амира наградили медалью и грамотой.

-В марте 2022-2023 учебном году по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:

1. В библиотеке организована книжная выставка - Наурыз мейрамы -праздник единства, мира и обновления! Благодаря тематической выставки читатели могут познакомиться с историей возникновения и празднования Наурыза. На выставке представлена литература, рассказывающая о национальных ценностях, обычаях и традициях казахского народа и в завершении прошел конкурс детских рисунков- «Наурыз Мейрамы».

- В апреле 2022-2023 учебном году по проекту «Читающая школа» были проведены следующие мероприятия:

1.- 1 апреля весь мир отмечает Международный день птиц. Птицы – друзья нашего детства. Каждый год они приносят нам на крыльях весну. День птиц - это не только время прилета пернатых с зимовок, но и праздник. В библиотеке проведен экологический час «Вестник радости и весны» среди учащихся среднего и младшего звена школы. Читатели библиотеки рассказали о прочитанных книгах, о живой природе.

2. В апреле в КОВОРКЕНГ зоне проводилось с ребятами 2 класса «громкое чтение», читали книгу Корнея Чуковского « Айболит » по проекту «Читающая школа».

3. Чтобы идти в ногу с новыми и быстро изменяющимися мобильными технологиями и побудить читателей пользоваться библиотечными услугами, в нашей библиотеке используются QR-коды как способ дополнительной информации для читателя. Со смартфоном в руках , читатель библиотеки может сканировать QR-код, чтобы перейти на сайт автора книги.

4. Акция «Подари книгу школьной библиотеке» продолжается. Книги в дар принесли пользователи нашей школьной библиотеки. Эти издания теперь будут радовать других читателей. Хочется отметить , что активность проявили учащиеся 1 класса я представляю вам имена самых активных дарителей : Даниленко Вячаслав 1 класс, Мурат Томирис ученица 5 класса. Благодарим дарителей, друзей библиотеки.

5.-12 апреля отмечаем День Космонавтики ..Библиотекарь обратила внимание учащихся на историю космонавтов из Казахстана Аубакирова Т, Мусабаева Т, Айымбетова А, а также космонавтом, который 12 апреля 1961 года совершил полет на космическом корабле «Восток» присутствовали в библиотеке 4 кл.с казахским языком обучения.

- В мае 2022-2023 учебном году по проекту «Читающая школа»

были проведены следующие мероприятия:

1. Видеопрезентация "Традиции семейного чтения". Чтение книг и кокие

традиции семейного чтения бывают.

-Замечательная традиция **семьи**, читать и обсуждать книги .

-Традиции чтения вслух в семье **Галимовой Адели ученицы 5 каз класса.**

Кто много читает, тот много знает. Обсуждение прочитанной книги.

-В семье **Павловой Виктории ученицы 4класса** семейное чтение

сближает поколение! Любовь к книге рождает семья. **2.В библиотеке нашей школы** 3-5 мая прошли мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню защитника Отечества.

Цель: Формирование патриотического чувства долга перед Родиной, гордости за свое Отечество.

Задачи: помочь подросткам понять, какая жестокая шла борьба за жизнь и как тяжело досталась Победа нашему народу;

К этим датам была оформлена: книжная выставка «Память поколений», тематический просмотр литературы, беседа у книжной полки с учащимися. Знакомство с имеющимися в библиотеке книгами о войне, где можно подумать о героях войны, поразмышлять о том, как не допустить того, чтобы земля наша не страдала от боли...

Работа с читателями (- учащиеся в течении учебного года обслуживались согласно расписанию школьной библиотеки- была проведена перерегистрация читателей в сентябре месяце - регулярно проводились просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, применялись меры для возвращения книг в библиотеку. При записи в библиотеку проводились, индивидуальные беседы с читателями; рекомендательные беседы; беседы о прочитанном, - библиотека принимала активное участие при проведении мероприятий в школе; - подбор литературы к подготовке уроков для учителя- подбор литературы к рефератам и викторинам- подбор материалов к исследовательским работам- книжные выставки и обзоры литературы проводились ко всем знаменательным датам - активные дети принимавшие участие в различных мероприятиях награждались грамотами.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года были проведены по плану следующие мероприятия совместно со школьной библиотекой и классными руководителями:

13.10.23г В рамках проекта межбиблиотечного а бонемента "БУККРОССИНГ", Модельная библиотека с. Окжетпес и школьная библиотека с.Окжетпес обменялись с книгами которых нет в фонде.В рамках мероприятия присутствовала директор школы Ескеева К.С с поздравительной речью. Библиотекарь школьной библиотеки Жансарина Л.Н. и библиотекарь Модельной библиотеки Абдрахманова А.А. рассказали о самом проекте. Дети заинтересовались этими книгами.

11 января 2024 года прошел праздник «Посвящение в читатели».

11. **Результативно работает кружок «Робототехника»** руководитель Татиева Г.Б. В областных соревнованиях в 2022-2023 г по робототехнике наша команда заняла 2 место: Амирбек Аяулым, Галимова Аделя, Галимжанов Диас.

https://www.instagram.com/p/Coa_mIDoHPU/?igsh=emQwYmZ5cWp6OTJo

Школьное самоуправление обучающихся способствует демократизации образовательного процесса и является неотъемлемой частью воспитательной работы в организациях образования.

Воспитательная работа построена по системе коллективно-творческих дел. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по школе, помогает организовать школьные мероприятия.

Ученическое самоуправление – это форма участия учащихся в самоуправлении лица, предполагающее участие детей в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и руководством. Основной целью деятельности органов ученического самоуправления является реализация прав учащихся, воспитание личности с яркими организаторскими качествами, лидера, способного принимать решения, ответственного и дисциплинированного, готового самостоятельно сделать выбор и обладающего активной жизненной позицией в школе

27 сентября в нашей школе прошли выборы президента школы и членов школьного ученического самоуправления.

Свои кандидатуры представили следующие лидеры нашей школы:

1. Ескендилова Наргиз, ученица 8 класса
2. Аманбаев Дамир, ученик 8 а класса;
3. Есенгельді Жасмин, ученица 6 "А" класса

По итогам голосования Президентом школы стала ученица 8 класса Ескендилова Наргиз.

Для проведения голосования была сформирована Избирательная комиссия, комиссия работала с 9.00 до 12.00.

Всего было зарегистрировано 3 избирателя, в Выборах приняли участие 62 человека. Выборы прошли очень активно и интересно, в атмосфере азарта и праздника. Нарушений в процедуре выборов Избирательной комиссией не отмечено. И хотя все кандидаты были достойны, по результатам тайного голосования на место Президента школы, набрала большее количество голосов Ескендилова Наргиз - 42 % голосов; 39% голосов набрал Аманбаев Дамир; 19% набрала Есенгельді Жасмин.

В сентябре также состоялось первое собрание школьного совета, где разработали план школьного самоуправления на год. Так началась работа 6 фракций школьного Парламента таких как:

- Министерство права и порядка: Аманбаева Дамир, Чегодаев Андрей, Дорогов Роман, Балабек Мөлдір.

- Министерство культуры: Тулегенова Асема, Вавилова Ксения, Баймагамбетова Алуа, Ербатырова Альмира.

- Министерство школьных проектов: Жүгері Айжан, Галимова Камила, Вавилов Роман, Маратұлы Расул.

- Министерство заботы(волонтерства): Лукьянов Максим, Байманов Темирлан, Таран Ангелина, Муканова Томирис.

- Министерство экологии и труда: Макарчук Роман, Скориков Сергей, Павлов Дмитрий, Тлеубаев Еркін.

- Министерство спорта и ЗОЖ: Загороднев Роман, Хамитова Зарина, Королев Денис, Тұрсын Әбдінұр.

За период функционирования совместно с представителями школьного самоуправления проведены следующие мероприятия и акции:

- Операция «Внешний вид»;
- Операция «В школу без опозданий»;
- День учителя – Концерт поздравления;
- Торжественная линейка- Дню Независимости Республики Казахстан.

5 декабря 2023 года от имени Бурабайского районного филиала партии "Аманат" была награждена лидер школы Ескендинова Наргиз за активное участие в общественной жизни школы и района.

https://www.instagram.com/p/C0ghT_6s5AW/?igsh=MXd5MTZ2b3dxeThqdA==

Система работы классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей.

Цель МО классных руководителей - совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Имеются протоколы заседаний МО.

При проверке классной документации замечаний нет. Планы воспитательной работы с классом на год по четвертям и на год рассматриваются на заседании МО классных руководителей и утверждаются директором школы.

В классных журналах ведется страница тематики классных часов, ПДД, листа всеобща, занятость в кружках и секциях.

Утвержден список родительского комитета, ведутся протоколы родительских собраний.

Накоплен банк разработок, сценарии мероприятий, классных часов в соответствии с годовым планом воспитательной работы.

Обеспеченность квалифицированными педагогическими кадрами составляет 100%. Все классные руководители соответствуют квалификации. Внутришкольный контроль за воспитательной работой ведется в соответствии с утвержденным годовым

планом. Имеются справки по итогам проверок , утвержден график классных часов, справки по итогам проверок, тетради с анализом посещений различных воспитательных мероприятий.

Классные руководители ведут документацию класса: классные журналы, планы воспитательной работы. Классные руководители отражают в своих планах список класса, социальную карту класса, внеурочную занятость учащихся, работу с родителями, имею накопительный материал разработок классных часов.Ежегодно проводится оценка уровня воспитанности учащихся.

Работа с родителями

Попечительский совет школы

При школе создан Попечительский совет, в состав которого входят представители родительской общественности, представители местных представительных и исполнительных органов, благотворители.

Функции Попечительского совета:

- 1) согласовывает приоритетные направления развития организации образования;
- 2) вносит предложения уполномоченному органу соответствующей отрасли или местному исполнительному органу в области образования об устранении выявленных Попечительским советом недостатков в работе организации образования;
- 3) вырабатывает предложения при формировании бюджета организации образования;
- 4) согласовывает внесение изменений и/или дополнений в устав и правила внутреннего распорядка организации образования;
- 5) согласовывает альтернативные сроки начала и завершения учебного года, выбранного организацией образования;
- 6) согласовывает экспериментальные образовательные программы организации образования;
- 7) предоставляет в аттестационную комиссию уполномоченного органа соответствующего уровня рекомендательное письмо руководителю организации образования по итогам его работы на прохождение очередной аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационной категории;
- 8) согласовывает и выносит протокольное решение по распределению финансовых средств, поступивших в организацию образования в виде благотворительной помощи, принимает решение о его целевом расходовании, по выбору направлений, форм, размеров и порядка использования спонсорской, благотворительной и иной помощи;
- 9) согласовывает в течение года списки кандидатур обучающихся, направляемых в Республиканский учебно-оздоровительный центр "Балдаурен" и Национальный научно-практический, образовательный и оздоровительный центр "Бобек";
- 10) осуществляет контроль за соблюдением прав и свобод обучающихся, родителей или иных законных представителей, содействует в охране их прав,

обеспечению безопасности обучающихся и их защите от физического, психического и иных форм насилия и дискриминации;

11) осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий, качества питания, питьевого режима, состоянием прилегающей территории;

12) не реже 2 (двух) раз в год заслушивает отчеты руководителя организации образования о деятельности организации образования;

13) осуществляет контроль за расходованием спонсорских средств, поступающих на счет организации образования для оказания поддержки обучающимся, оказавшимся в тяжелой жизненной ситуации, и укрепления материально-технической базы;

14) содействует в организации помощи обучающимся из семей, относящихся к социально-уязвимым слоям населения в соответствии с Законом Республики Казахстан "О жилищных отношениях", вырабатывает предложения по совершенствованию мер поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми образовательными потребностями, одаренных детей;

15) содействует администрации организации образования в проведении мероприятий по противодействию коррупции;

16) проводит 1 (один) раз в течение учебного года мониторинг степени удовлетворенности обучающихся условиями обучения в организации образования путем анонимного анкетирования обучающихся и родителей или иных законных представителей;

17) проводит 1 (один) раз в год мониторинг занятости детей с особыми образовательными потребностями в кружках по интересам и спортивных секциях организации образования;

18) проводит мониторинг процесса приобретения товаров, работ и услуг;

19) содействует педагогическому коллективу в осуществлении работы с семьями обучающихся и при необходимости совместно с администрацией организации образования проводит общие родительские собрания;

20) содействует администрации организации образования в предупреждении правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, бродяжничества, попрошайничества, буллинга, лудомании среди обучающихся;

21) содействует укреплению дисциплины среди обучающихся и разрешению конфликтов, возникших в среде педагогов, обучающихся, родителей или иных законных представителей;

22) содействует проведению культурных, оздоровительных мероприятий, конференций, совещаний, семинаров по вопросам деятельности организации образования;

23) участвует в общественном обсуждении проектов законов и нормативных правовых актов по вопросам, отнесенным к компетенции Попечительского совета.

Выявленные нарушения в ходе контроля выносятся на внеочередное заседание.

Деятельность Попечительского совета осуществляется в соответствии с планом работы на учебный год.

За период 2021-2023 уч.год было проведено 10 заседаний Попечительского Совета, 4 из которых было проведено в онлайн формате в 2021-2022 учебном году. На заседаниях рассматривался вопрос бесплатного питания учащихся из социально-

Работа центра педагогической поддержки родителей - ЦППР

С 2023-2024 учебного года На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК, Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» во всех школах Казахстана создан Центр Педагогической Поддержки Родителей (далее ЦППР). В рамках деятельности ЦППР организована работа клуба «Даналық мектебі». Данная работа проводится классными руководителями.

«Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі
Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа
села Оқжетпес отдела образования по Бурабайскому району управления
образования Ақмолинской области»

021708 Қазақстан Республикасы
Ақмола облысы Бурабай ауданы
Оқжетпес а.
Тел. 8/71636/73-4-80
E-mail: okshetpes@mail.ru

021708 Республика Казахстан
Ақмолинская область
Бурабайский район с. Оқжетпес
Тел. 8/71636/73-4-80
E-mail: okshetpes@mail.ru

12 __ «10» __ 2023

№188

«О создании Центра педагогической поддержки родителей»

На основании Протокольного решения отчетного совещания Министерства просвещения РК для руководителей управлений образования областей и гг Астаны, Алматы, Шымкент от 04 сентября 2023 г. № 28 пункт 2.4 и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году», раздел «Особенности нового учебного года», пункт 11 «Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание Центра педагогической поддержки родителей» и приказа Управления образования (областей гг Астаны, Алматы, Шымкента), **ПРИКАЗЫВАЮ:**,

1. В 2023–2024 учебном году организовать в школе деятельность «Центра педагогической поддержки родителей», далее - ЦППР.
2. Утвердить Правила внутреннего распорядка школы с распределением функциональной ответственности:
3. директору школы: осуществляет руководство и контроль за деятельностью ЦППР;
4. заместителю директора по воспитательной работе: осуществляет организацию деятельности ЦППР и подготовку внутренних документов, регламентирующих деятельность ЦППР; подготовку педагогов к проведению занятий в ЦППР; закрепление за педагогами образовательных курсов; обеспечивает участие педагогов, родителей и детей в мониторинге, продвижение деятельности ЦППР в СМИ и социальных сетях; готовит информацию о деятельности ЦППР для отдела образования города (района);
- заместителю директора по административной-хозяйственной работе: осуществляет закрепление кабинетов за ответственными педагогами школы, оснащение оборудованием для проведения занятий с родителями, отвечает за повышение ответственности технического персонала, вахтеров, охранников по обеспечению санитарно-гигиенических условий и безопасности обучающихся школы в ходе деятельности ЦППР и не допущения посторонних лиц в школу во время проведения занятий;

- библиотекарю школы: оказывает поддержку педагогам, классным руководителям по подбору литературы для проведения занятий с родителями.

3. Определить состав и утвердить рабочую группу из числа педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, и творчески работающих педагогов для функционирования ЦППР.

4. Утвердить Программу курсов ЦППР на 2023–2024 учебный год (возможность выбора и разработки 20–30% тематики программы просвещения родителей, составления качественного содержания контента и их утверждение на педагогическом совете школы).

5. Заместителю директора по учебной работе Комиевой А.Е. внести дополнения в главы, разделы, пункты Плана внутришкольного контроля для осуществления контроля за деятельностью ЦППР с определением сроков проведения мероприятий.

6. Заместителю директора по учебной работе Амияновой Р.Б. осуществлять методическую поддержку педагогам в разработке содержания вариативного компонента программы просвещения родителей.

7. В рамках деятельности ЦППР организовать работу клуба «Даналык мектебі»

8. Классным руководителям обеспечивать участие родителей в ЦППР, проводить разъяснительную работу с родителями о целях и задачах ЦППР, освещать положительный опыт школы на родительских собраниях.

9. Администрации школы осуществлять продвижение в СМИ, социальных сетях и сайте школы деятельность ЦППР, пропагандировать совместный успешный опыт, привлекать школьное самоуправление, Попечительский совет школы, социальных партнеров, спонсоров для активного участия в деятельности ЦППР.

10. Администрации школы и рабочей группе обеспечить завершение деятельности ЦППР итоговым мероприятием (родительским форумом, конференцией родителей, родительскими чтениями и др., участием в областных и республиканском форуме родителей) для обмена опытом и повышения эффективности работы.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение 1 лист:

«Список состава рабочей группы» :

1. Рамазанова А.Х.- заместитель директора по воспитательной работе
2. Кабдулина Б.С.- социальный педагог
3. Муканова А.У.- педагог-психолог
4. Имаканова К.К.- классный руководитель начальных классов
5. Кудайбергенов Д.К.- классный руководитель
6. Мурзахметов Д.М.- вожатый

Директор школы :



Handwritten signature of K.С. Eskeeva

Ескеева К.С.

Ознакомлены:

1. Рамазанова А.Х. *Handwritten signature*
2. Кабдулина Б.С. *Handwritten signature*
3. Муканова А.У. *Handwritten signature*
4. Имаканова К.К. *Handwritten signature*
5. Кудайбергенов Д.К. *Handwritten signature*
6. Мурзахметов Д.М. *Handwritten signature*



«Бекітемін»
Мектеп директоры
Ескеева К.С.

**План работы
Попечительского совета
КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес отдела образования по
Бурабайскому району управления образования Акмолинской области»
2023-2024 учебный год**

нет	Предстоящая работа	Срок	Ответственный
1.	1. Утверждение состава ПС 2. Распределение обязанностей 3. Утверждение плана работы попечительского совета на 2023-2024 уч.год	Сентябрь 2023 г	Зам по ВР Председатель ПС Члены ПС
2.	Рассмотрение и утверждение расписания школьных звонков и учебных занятий	Сентябрь 2023 г	Администрация школы Председатель ПС
3.	Принятие коллегиальных решений по предоставлению бесплатного питания остро нуждающимся учащимся по запросу законных представителей	В течение учебного года	Члены Попечительского совета
4.	Оказание помощи малообеспеченным и многодетным семьям	В течение учебного года (по потребности)	Социальный педагог
5.	Содействие организации в проведении общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий школы	В течение учебного года	Члены ПС
6.	Участие в школьных советах профилактики	В течение учебного года	Члены ПС
7.	Организация работы по благоустройству школьной территории	В течение учебного года	Председатель ПС
8.	Организация досуга учащихся в новогодние праздники и зимние каникулы	Декабрь, январь	Председатель ПС Зам по ВР
9.	Контроль за занятостью учащихся, требующих повышенного индивидуального внимания (кружки, секции)	Февраль	Председатель ПС Зам о ВР
10.	Организация летнего труда и отдыха. Содействие в организации ремонта школы в летний период. Подготовка школы к новому учебному году.	Март 2024 г	Зам директора по ВР Председатель ПС
11.	Анализ работы попечительского совета за учебный год	Май 2024 г	Зам директора по ВР

Деятельность Центра направлена на формирование компетенций родителей и других законных представителей детей в вопросах воспитания и развития детей.

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Основной целью работы центра является обеспечение благополучия казахстанских детей через развитие культуры позитивного воспитания.

Задачи центра:

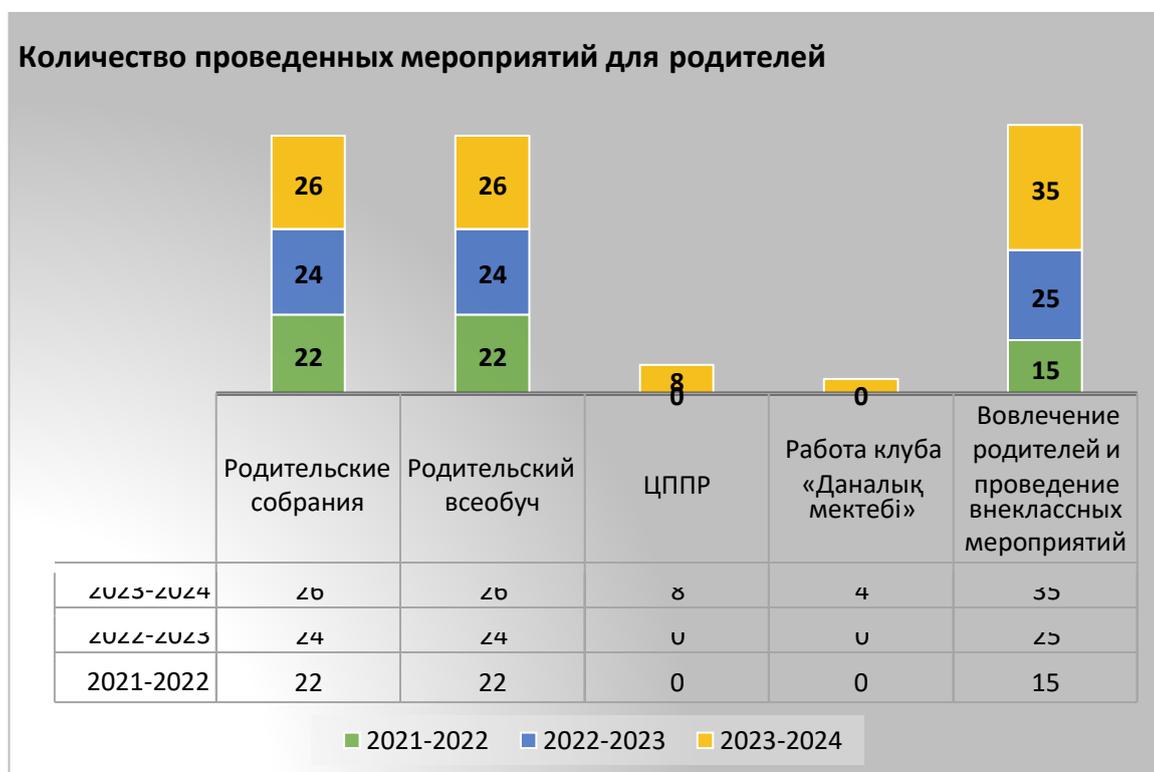
- организация системного психолого-педагогического образования родителей на основе национальных ценностей;

- развитие компетенций родителей по воспитанию счастливых и успешных граждан Казахстана;

- объединение усилий социальных партнеров в развитии культуры позитивного воспитания

В 2023-2024 учебном году за 1 полугодие проведены мероприятия: районный семинар на тему: «Единая программа Воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации», работа клуба «Даналық мектебі».

<https://www.instagram.com/p/C17KAXOsUjr/?igsh=MTFucDV4dDUzZXowcw==>



Ведется просветительская работа с родителями, целью которой является помощь родителям в вопросах воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи. В данном направлении использовались следующие формы и методы работы: родительские собрания, психолого-педагогические консультации, правовой лектории

по проблемам воспитания, индивидуальные беседы, вовлечение родителей в проведении совместных мероприятий и т.д.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года было проведено родительских всеобучей в 1-4 классах- 8, 5-11- 9 мероприятий с родителями.

Работа клуба «Даналық мектебі»

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. В этом документе определены цель и задачи воспитания, которые должны быть реализованы в воспитательной работе организаций образования. Наша цель – воспитать добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наизиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

1. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
2. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Ожидаемые результаты

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.

5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

Цель деятельности Клуба «Даналық мектебі» – содействие развитию культуры позитивного родительства через актуализацию педагогического потенциала старших поколений.

Задачи:

- привлечь инициативных и ресурсных представителей старших поколений к работе по развитию культуры позитивного родительства;
- содействовать превращению национальных ценностей и традиций в основной стержень образования;
- способствовать распространению позитивного опыта применения национальных ценностей и педагогических традиций народа в воспитании подрастающего поколения.

Ожидаемый от деятельности клуба результат: успешное использование опыта старших поколений для формирования культуры позитивного родительства и решения актуальных проблем воспитания подрастающего поколения.

В целях сохранения и развития культурной самобытности Казахстана при определении тематики заседаний Клуба в обязательном порядке необходимо опираться на ценности и традиции казахского народа. Вместе с тем, рекомендуется по мере возможности обогащать тематику и содержание встреч участников Клуба с учетом наследия других этносов, проживающих в Казахстане.

В этой связи хотелось бы напомнить важный тезис из выступления Президента страны Касым-Жомарта Токаева на XXXI сессии Ассамблеи народа Казахстана: «Единство в многообразии – это наш фундаментальный принцип сохранения и упрочения национального единства. Этому принципа мы должны придерживаться и в будущем».

Специфика Клуба «Даналық мектебі» заключается в том, что приоритетным направлением его деятельности является работа с родительской общественностью. В соответствии с реальными запросами и потребностями школы Клуб призван актуализировать воспитательный потенциал казахской этнопедагогики через организацию секций «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі».

Учитывая колоссальный педагогический потенциал каждого направления деятельности, рекомендуется открыть в каждой организации образования все 4 секции Клуба: «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қаморлығы», «Женге кеңесі». Однако эта работа должна проводиться планомерно, поэтапно, по мере накопления ресурсов, подбора инициативных и ресурсных представителей старших поколений и создания необходимых организационных условий.

Эксперты рекомендуют предусмотреть определенную специализацию в содержании вопросов этнопедагогики, которые могут рассматриваться в рамках Клуба. Примерные темы мероприятий для секций Клуба приведены ниже.

«Ата өсиеті»:

- Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер//Сын, знающий своих предков до седьмого поколения, заботится об их потомках

- Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет//Традиция предков – завещание потомкам

«Әже даналығы»:

- Ертегі – танымның көзі/Сказка – источник познания

- Ырым-тыйым – әдептілік негізі/Народные суеверия и запреты – основа порядочности человека

«Аға қаморлығы»:

- Ағасы бардың – жағасы бар/Старший брат — опора младшего

- Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі/Здоровый образ жизни присущ настоящему мужчине

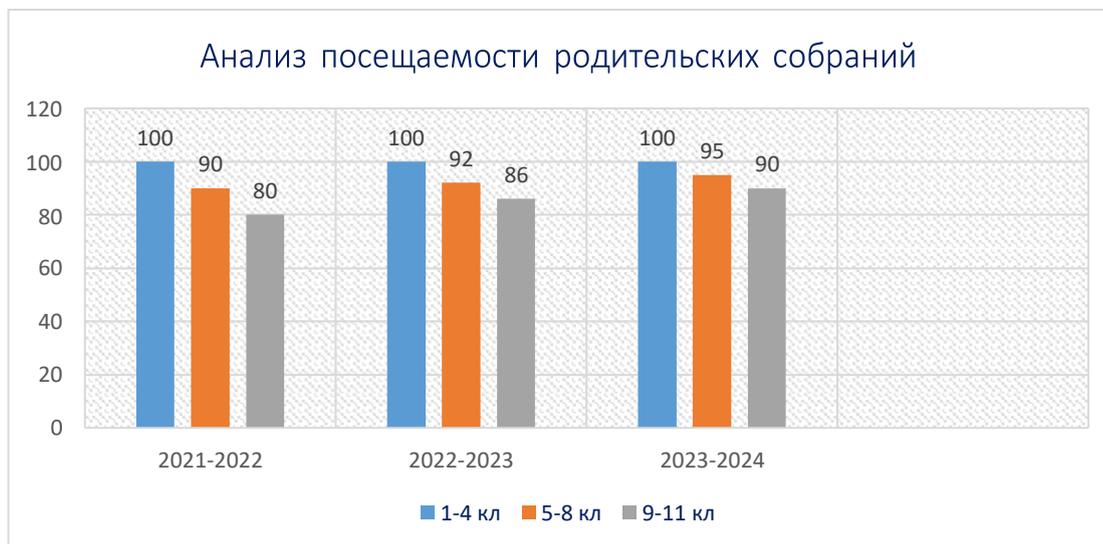
«Женге кеңесі»:

- Қыз ғұмырдың құпиялары/Секреты в жизни девушки

- Қыздар білуге тиіс.../Девушки должны знать...

<https://www.instagram.com/reel/C2tv0hbM18p/?igsh=eDNpanFseWdyd2Ry>

Одной из распространенных форм работы с родителями являются собрания. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях: проблема адаптации первоклассников и пятиклассников к новому учебному году, итоги успеваемости, подготовка учащихся 9,11 классов к экзаменам и ЕНТ, культурно- оздоровительной деятельности детей, профилактика вредных привычек среди подростков, летняя занятость учащихся, профилактика правонарушений . На родительские собрания приглашаются: участковый инспектор, медработник школы, инспектор ПДН.



Данный анализ показывает, что родители в среднем и старшем звене проявляют меньший интерес к школе, и поэтому каждый год педагоги стараются разнообразить формы и методы проведения родительских собраний.

Правовое воспитание.

Правовому, методическому и информационному обеспечению воспитательного процесса в школе отводится усиленное внимание.

В целях профилактики правонарушений используются различные формы и методы работы: беседы, лекции, встречи с работниками правоохранительных органов, рейды по микрорайону, ежедневный контроль за посещаемостью детьми школы.

28.09.2023 г старший лейтенант полиции Жаксылыкова А.А. провела среди учащихся 9-11 классов беседу-лекцию на тему «Буллинг и кибербуллинг, профилактика правонарушений учащихся».

<https://www.instagram.com/p/Cxu0GEhMmf7/?igsh=MW5vNDA3NGk5aTd2dg==>

Работа по профилактике правонарушений детьми стоит на особом контроле администрации школы.

В течение года были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

Профориентационная работа.

В школе работу по профориентации проводит учебный курс учитель-профориентатор Белоусова О.А. налажена связь с ВУЗами и колледжами города Щучинск и др. городов Казахстана.

<https://www.instagram.com/p/CzYU8CrMnlj/?igsh=MWFjMXdzb2FnazU2OA==>

<https://www.instagram.com/p/C1oElr9oxRv/?igsh=MXByanNxdXhkYXJqMg==>

Мониторинг воспитанности учащихся.

Обеспечение должного качества воспитательной работы с детьми достигается благодаря объективной информации, получаемой в мониторинговом режиме.

В основе мониторинга лежит ориентация на создание условий для раскрытия, реализации и развития потенциала каждой личности.

Мониторинг позволяет не просто зафиксировать фактические результаты воспитательной деятельности, но и увидеть «сильные» и «слабые» стороны в организации воспитательного процесса, спланировать работу на будущее.

В школе собран банк воспитательных мониторингов. 2 раза в год классные руководители совместно с психологом фиксируют динамику развития каждого ученика в начале и в конце учебного года. Основные показатели диагностики:

- уровень воспитанности
- уровень гражданского самосознания
- уровень социализации личности
- уровень ценностных ориентиров
- активная жизненная позиция
- работа в органах ученического самоуправления
- занятость в системе дополнительного образования
- уровень развития ученического коллектива

Данные мониторинга помогают учителю определить потенциальные возможности каждого ребенка и классного коллектива в целом, дают возможность более эффективно планировать свою педагогическую деятельность, направленную на повышение результативности и качества воспитания.

Главное свидетельство эффективности воспитательной системы- творческая, нравственная, развивающаяся личность учащегося ,его самочувствие в школе и коллективе в целом, включенность в совместную деятельность, активная позиция, позитивная динамика роста образованности, креативности и воспитанности.

В целом уровень воспитанности по школе высокий. Большую роль в воспитательной работе школы играет детская организация « Жас Ұлан», которая является основой творческого развития детей.

В сентябре было проведено входящее анкетирование по методике изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина в 5-11 классах

Методика определяет следующие критерии оценки:

- 1..Эрудиция
2. Прилежание
- 3.Трудолюбие
- 4.Я и общество
- 5.Отношение к прекрасному
6. Отношение к себе
- 7.Отношение к природе

Оценка результатов: 3- да, 2- не совсем, 1 - нет

По каждому качеству(критерию) выводится одна среднеарифметическая оценка. В результате каждый ученик имеет 7 оценок.

Средний балл и является условным определением уровня воспитанности.

Средний балл: 5 - 4,5 – высокий уровень; 4,4 – 4 – хороший уровень; 3,9 – 2,9 – средний уровень; 2,8 – 2 – низкий уровень.

Описание уровней:

Низкий уровень. Слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизация и саморегуляция ситуативны.

Средний уровень. Свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.

Хороший уровень. Положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Высокий уровень. Устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Методика является рефлексивной, предоставляет возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой.

-обработка результатов диагностики;

-анализ результатов и написание отчета по результатам исследования.

Результаты исследования.

Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина

Классы	Эрудиция	Прилежание (отношение к учебе)	Трудолюбие	Я и общество	Отношение к прекрасному	Отношение к себе	Отношение к природе	всего
5 Э	5.0	4.8	5.4	4.9	5.0	5.0	4.8	34,9
5 А	5.0	4.8	5.4	3,0	5.0	5.0	4.8	33,0
6 Э	4.0	4.5	5.2	5.0	5.0	5.3	5.0	34
6 А	4.0	4.1	3.9	4.2	4.3	4.0	4.2	28.7
7 Э	4.9	5.0	5.4	5.4	5.4	5.1	5.0	36.2
7 А	4.5	4.9	5.4	5.3	5.0	5.0	5.1	35.2
8 Э	5.2	5.4	5.2	5.1	5.0	5.1	5.4	35.4
8 А	4.5	4.8	5.2	4.7	5.0	5.2	4.2	33.6
9 Э	4.5	5.0	5.4	5.1	5.0	5.3	5.0	35.3
9 А	3.2	3.4	3.2	3.1	4.1	4.1	3.4	24.5
10Э	4.5	4.8	5.2	4.7	5.0	5.2	4.2	33.6
10А	4.0	4.5	5.2	5.5	5.0	5.3	5.0	34.5
11А	4.5	5.0	5.4	5.1	5.0	5.3	5.0	35.3

Уровень воспитанности	5Э	5А	6Э	6А	7Э	7А	8 Э	8 А	9Э	А	10Э	10А	1 А	Кл-во учаш
высокий	4	0	8	3	3	10	11	5	6	12	5	10	11	
хороший	4			4	3	6				8		3		
средний				5	2	4				3				
низкий				2						2				
Всего учеников	8	0	8	14	8	20	11	7	6	25	5	13	11	
Уровень воспитанности	Всего 166 учащихся 139 чел. -83,7% высокий и хороший уровень 20 чел.- 12%средний уровень 7 чел.- 4% низкий уровень													



Заключение:

Проведено исследование уровня воспитанности учащихся школы по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

62% учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Именно за счет постоянного существования в большом коллективе одноклассников, ребенок учится находить общий язык со всеми, он начинает понимать многообразие людских характеров и интересов....

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на достаточно высоком уровне и дает положительные результаты.

Рекомендации:

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся 5-7 классов, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Работа школьной столовой.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Утвержден

график питания в школьной столовой, организовано дежурство по столовой из числа администрации. Столовую арендует ИП Шабанова Г.Х.

Из них на бесплатном питании за счет средств из Фонда Всеобуча состоят 40 учащихся с 1-11 классы, стоимость горячего питания составляет 750 тенге на 1 ученика из социально уязвимых семей. Так же за счет средств областного бюджета обеспечены бесплатным питанием учащиеся 1-4 классы.

19 учащихся –из многодетных семей.

20 учащихся- из семей, с доходом ниже прожиточного минимума.

1 уч. находится под опекой Пшеничникова Карина учащихся 9 класса.

В школе имеется бракеражная комиссия, которая состоит из членов родительского комитета и попечительского совета, администрации школы. Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах. Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, были направлены на привитие здорового образа жизни.

Имеется недельное перспективное меню, ежедневное меню утверждается директором школы.

МЕНЮ
Недельное перспективное меню для организации питания учащихся
КТУ «Общественная организация «Общество «Бережливые люди»
№ 22.01 по 26.01.2024г.

Директор КТУ «Общественная организация «Общество «Бережливые люди»
Евдокимова А.С.

Понедельник:	Выход 250	250	300
Щи из свежей капусты:	250	250	300
Плов (говядина)	200	200	250
Мед пшеничный	10	10	10
Кедровый ореховый	100	100	100
Чай или какао с молоком	200	200	200
Хлеб ржанно-пшеничный	20	35	40
Вторник:			
Суп с вермишелью	250	250	300
Салат из овощной	100	100	150
Зелье рубленые	150	150	180
Гарнир: картофель	100	130	150
Сек суповый	200	200	200
Яблоко	200	200	200
Хлеб ржанно-пшеничный	20	35	40
Среда:			
Суп с крупой	250	250	300
Мясо тушеное (говядина)	150	150	180
Гарнир: картофель тушеный	100	130	150
Творог: творожок, суфле	100	100	100
Чай с лимоном	200	200	200
Хлеб ржанно-пшеничный	20	35	40
Четверг:			
Суп: лапша домашняя	250	250	300
Салат: свежий	100	100	150
Котлеты рыбные	150	150	180
Суп: супчик с макаронными изделиями	150	150	180
Компот из сухофруктов	200	200	200
Груша	200	200	200
Хлеб ржанно-пшеничный	20	35	40
Пятница:			
Вареное	250	250	300
Курица отварная	150	150	180
Гарнир: картофель рассыпчатый	100	130	150
Мед пшеничный	10	10	10
Сыр	50	50	80
Какао с молоком	200	200	200
Хлеб ржанно-пшеничный	20	35	40

МЕНЮ
Недельное перспективное меню для организации питания учащихся
КТУ «Общественная организация «Общество «Бережливые люди»
№ 22.01 по 26.01.2024г.

Директор КТУ «Общественная организация «Общество «Бережливые люди»
Евдокимова А.С.

Понедельник:	Выход 250	250	300
Вареное	250	250	300
Зелье рубленые	80	90	100
Гарнир: картофель	100	130	150
Мед пшеничный	10	10	10
Творог: творожок	100	100	100
Хлеб ржанно-пшеничный	20	35	40
Мясо	200	200	200
Вторник:			
Суп: заливной	250	250	300
Салат из свежих овощей	60	80	100
Яблоко по-американски	200	200	200
Компот из смеси сухофруктов	200	200	200
Яблоко	200	200	200
Хлеб ржанно-пшеничный	20	35	40
Среда:			
Суп: лапша домашняя	250	250	300
Плов (говядина)	200	200	200
Выпечка с творогом	100	100	100
Чай или какао с молоком	200	200	200
Хлеб ржанно-пшеничный	20	35	40
Четверг:			
Суп с бобовыми	250	250	300
Салат из свежих овощей	100	100	150
Суп: супчик	150	150	200
Гарнир: овощи в молочном соусе	150	150	180
Сек перловый	200	200	200
Банан	200	200	200
Хлеб ржанно-пшеничный	20	35	40
Пятница:			
Суп из овощей	250	250	300
Вареное мясо	150	150	180
Гарнир: рис припущенный	100	130	150
Мед пшеничный	10	10	10
Сыр	50	50	80
Молоко	200	200	200
Хлеб ржанно-пшеничный	20	35	40
Суббота:			
Мясо тушеное (говядина)	150	150	180
Гарнир: капуста тушеная	100	130	150
Сыр	50	50	80
Чай или какао с молоком	200	200	200
Хлеб ржанно-пшеничный	20	35	40
Суббота:			
Суп с бобовыми	250	250	300
Салат из моркови	60	80	100
Тефтели из сулугуны	150	150	180
Гарнир в молочном соусе	100	130	150
Сек мушкетерский	200	200	200
Банан	250	250	250
Хлеб ржанно-пшеничный	20	35	40
Пятница:			
Суп: заливной	250	250	250
Котлеты мясные	150	150	180
Гарнир: картофельное пюре	100	130	150
Мед пшеничный	10	10	10
Кедровый ореховый	100	100	100
Мясо	200	200	200
Хлеб ржанно-пшеничный	20	35	40

Организация подвоза.

Согласно Правилам оказания государственной услуги

«Предоставление бесплатного подвоза к общеобразовательным организациям и обратно домой детям, проживающим в отдаленных сельских пунктах» было оказано по заявлениям родителей на предоставление данной услуги из населенных пунктов:

1. Микрорайон Коркем- 16 уч;
2. п.Бурабай- 37 уч.
3. а.Сарыбулак (ст.Кордон)- 8 уч.
4. Промзона ГНПП – 1 уч.
5. Молбаза- 3 уч.
- 6.Санаторий Окжетпес- 2 уч.
7. Голубой залив- 1 уч.

Итого: 68 учащихся ежедневно находятся на подвозе. В школе имеется 2 транспортных средства- школьный автобус на 21 места, газель на 13 мест. Имеется утвержденный и согласованный с Руководителем ГУ «Отдел полиции Бурабайского района департамента полиции Акмолинской области Камиевым К.А. схема подвоза учащихся в школу и обратно домой.

3,2 Деятельность школьной библиотеки 2022-2025 гг.

2022-2023 учебный год

В течение 2022-2023 учебного года школьная библиотека вела работу с учетом разделов общешкольного плана.

Основными целями деятельности библиотеки являлись:

- Воспитание гражданского самосознания, развитие творческих способностей учащихся, раскрытие духовно-творческого потенциала детей в процессе работы с книгой;

-Поддержка чтения и читательской культуры учащихся;

- Приобщение учеников к лучшим образцам художественной литературы;

-Привлечение новых читателей в библиотеку.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;

- Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения;

- Развитие мотивации к чтению, и уважение к книге;

- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг;

- Усилить внимание на пропаганду литературы по воспитанию нравственности, культуры поведения, самореализации личности у учащихся; - Способствовать формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Краткая справка о школьной библиотеке:

Общая площадь библиотеки- **61 кв.м** , Количество помещений- 1.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 8 посадочных мест.

Библиотечное оборудование:

стеллажи -12, столы -3, стулья -8.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется: **1 компьютер, принтер, проведен интернет.**

Контрольные показатели работы библиотеки:

	Наименование показателей	Отчет 2022-2023г
1	Количество читателей	130
2	Количество посещений	278
3	Книговыдача	497

Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год.



Показатели качества работы библиотеки

Со стороны заведующей библиотекой всем категориям пользователей оказывается любая помощь в выборе и поиске информации. В настоящее время школьная библиотека ставит в центр своей деятельности читателя – школьника. Главная задача библиотечной деятельности в школе, ориентация на читателя, удовлетворение читательских потребностей, создание наилучших условий для его личностного роста, раскрытия творческого потенциала и самореализации. Каждая форма библиотечной работы включает большое количество методов, и библиотечная практика непрестанно их совершенствует. Приобщение детей к чтению, к пользованию библиотечной книгой всегда оставалось главной задачей школьной библиотеки. Через разнообразные формы библиотечной работы, библиотека

приобщает учащихся школы к творчеству писателей-классиков, современных писателей.

Массовая работа библиотеки

- презентация «Автоматизация школьных библиотек».
- презентация «Бір отбасы- бір кітап».
- презентация «100 книг».
- родительский консилиум «Как привить ребенку любовь к чтению».
- фотогалерея «Моя семья- моя книга».
- работа по проектам и акциям «Читающая школа», «Бір отбасы- бір кітап»,»100 книг».
- проект «Буккроссинг».

Тема открытых мероприятий в библиотеке

- конкурс чтецов, посвященный Дню языков народа Казахстана
- беседа-презентация «Отбасын біріктіруге кітап даналығы көмектеседі.Сплотить семью поможет мудрость книги».
- литературная экскурсия «Путешествие по Книжному городу»;
- литературное мероприятие «Знакомство с библиотекой»;
- игра- путешествие «Чтение в радость»;
- акция «Книжкаина больница»;
- библиографический обзор «Читаем вместе»;
- конкурс презентаций «Оқуға құштар мектеп»;
- фотогалерея «Моя семья- моя книга»;
- инфо-урок «Кітап- өмір ұстазы»;
- литературная гостиная «Любимая книга моей семьи»;
- читательское селфи «Читаем на переменах»;
- литературный праздник «По следам книжных героев»;
- литературное мероприятие «Путешествие в Читляндию»;

Экскурсии:

1. «В гости к книге» Для учащихся 1-х классов;
2. «Путешествие по Книгограду». Для учащихся 2-11 классов;

Задачи работы школьной библиотеки на следующий год:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе»;
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На

библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

- Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства;

- Необходима подписка на детские и юношеские журналы;

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной

2023-2024 учебный год.

Основные задачи школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году.

Школьная библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Я стараюсь прививать учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивать их потребности в самообразовании, учить ответственности.

Много внимания уделяла работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Краткая справка о школьной библиотеке:

Общая площадь библиотеки- **60 кв.м** , Количество помещений- 1.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 8 посадочных мест.

Библиотечное оборудование:

стеллажи -8, столы -8, стулья -10.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется: **1 компьютер,5 нетбуков, принтер, проведен интернет.**

Структура библиотечно - библиографического обслуживания - запись по книжным формулярам.

Контрольные показатели:

№	Наименование показателей	Отчет 2023-2024 г
1	Количество читателей	118

2	Количество посещений	310
3	Книговыдача	900

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год.



Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК.

Учебный фонд расставлен по классам, внутри по предметам.

В библиотечном обслуживании охвачены все учащиеся и работники школы.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Библиотечный фонд пополняется учебной и художественно литературой обучающихся. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана и по плану «Читающая школа».

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетически -экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;

Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в

течении всего учебного периода. Учащиеся с малообеспеченных и многодетных семей обеспечены учебниками в первую очередь.

Ежегодно делается заказ на новые учебники. В библиотеке ведется обработка поступивших учебников:

- оформлялись накладные, запись ведется в книге суммарного учета, прошло штемпелевание учебников;

В формировании заказа участвуют библиотекарь и администрация школы. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Ежегодно ведется списание учебного фонда и художественной литературы с учетом ветхости и смены учебных программ. Налажена связь с другими библиотеками с целью обмена учебниками.

Ведется контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

Библиотекой выполняются все требования по приему и технической обработке новых изданий.

Проводится мелкий ремонт книг. В течении года проводятся рейды по сохранности учебников по школе.

В течении года оформлялись выставки и мероприятия проходившие в школе.

(Каждая выставка содержит книги и газетные, журнальные статьи согласно тематике).

В сентябре 2024-2025 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Обновление постоянных книжно-иллюстративных выставок:

-«Энциклопедии, словари, справочники»;

-«Знакомство с библиотекой»;

- «Литературные даты»;

-«Конституция книга законов»;

Проект «Буккроссинг или школьный книговорот» с нового учебного года продолжает свою деятельность, учащиеся продолжают читать и обмениваться книгами, а также делиться своими знаниями о прочитанных книгах.

2. Ко Дню языков народа Казахстана в школьной библиотеке оформлена книжная выставка под названием: «Тіл – халықтың байлығы».

3. Учащиеся школы посетив школьную библиотеку ознакомились с книжной выставкой посвященной 125 лет со дня рождения писателя Мухтара Ауэзова. На выставке под названием Мухтар Ауэзов «Певец степей и гор» учащиеся ознакомились с деятельностью Мухтара Ауэзова. На выставке можно было узнать такие произведениями как: «Путь Абая» разные фото и вырезки из газет посвященные жизни и творчеству писателя.

В октябре 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Прошел конкурс «Золотая осень». В конкурсе приняли участие учащиеся 1-4 классов с казахским и с русским языком обучения. Выступление ребят размещен на сайте. Всем ребятам принявшим участие были вручены грамоты.

2. Фонд нашей библиотеки пополнился новыми художественными книгами в связи с этим оформлена книжная выставка «Жаңа кітаптар, новые книги» для учащихся 1-11 классов.

3. Библиотекарь школы организовала выставку для учащихся школы

«Я познаю мир». В библиотеке на стеллажах были выставлены энциклопедии, словари и справочники, которые могли бы привлечь юных читателей.

4. Библиотечные уроки:

- Структура книги;

- Знакомство с библиотекой;

- Советы родителя «Как научить ребенка любить книгу»;

Для учащихся 1 класса в библиотеке прошла Презентация «Знакомство с библиотекой».

5. 25 октября ко Дню Республики Казахстан, в библиотеке была оформлена книжная выставка «Қазақстан мемлетігі».

В ноябре 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. В ноябре месяце объявили районный конкурс стихотворений к

135-летию С.Я.Маршака «Жүректе ұмытылмас күндер бар». Должны были участвовать только 4 класс. Мы внутри класса в школе провели отборочный тур.

Самой лучшей выступила Ахметова Лаура. В итоге в районе получила грамоту за активное участие.

2. В школе 16 ноября 2022 года проходил, уже ставший регулярным, рейд по проверке сохранности учебников, выданных школьной библиотекой учащимся. 1-11 классов с казахским и русским языком обучения на 2022 -2023 учебный год. Цель рейда - научить ребят правильному и бережному обращению с учебниками. В ходе рейда библиотекарь еще раз напомнила учащимся об основных правилах пользования учебниками и об ответственности за порчу и утерю учебников.

Ребятам, у которых выявлены замечания, предложено их устранить, ведь

учебник - это главная книга в жизни школьника. Каждому хочется держать в руках чистую и опрятную книгу, а для этого её нужно сберечь.

В декабре 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. В классах школы созданы уголки для внеклассного чтения

школьников. Специально отведенное в классе место, оборудованное так, чтобы учащиеся привыкали к упорядоченному книжному окружению и могли пользоваться книгами. Здесь размещена рекомендательная литература для учащихся.

2. К 31 летию Независимости Казахстана в школе провели мероприятия сред культур народов в котором приняли участие наши учащиеся школы. Были представлены культуры: русская ,казахская ,украинская.

3. В школьной библиотеке организована книжная выставка к 31-летию

Независимости Казахстана.

В январе 2023-2024 учебном году по проекту были проведены следующие мероприятия:

1. Библиотечный урок «История создания книги» среди учащихся школы ребята получают не только теоретические знания, но и практические - это способствует повышению мотивации к учению. Каждый ребенок вновь и вновь спешит за новой и интересной книгой! Библиотекарем была сделана видеопрезентация и размещена в соцсетях.

2 .Акция «Подари библиотеке книгу» продолжается и выпускниками нашей школы (выпуск -2022 года) были подарены словари английского языка. Учащиеся школы тоже участвуют в этой акции и с радостью приносят из домашней библиотеки свои книги.

В феврале 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

По проекту «Читающая школа» прошел районный конкурс «Көркем сөздің ақ желкені» посвященный детскому писателю Ескену Елюбаеву. Наш ученик, ученик 3 класса занял 3 призовое место. Нургалиева Амира наградили медалью и грамотой.

В марте 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. В библиотеке организована книжная выставка «Наурыз мейрамы» праздник единства, мира и обновления! Благодаря тематической выставки читатели могут познакомиться с историей возникновения и празднования Наурыза. На выставке представлена литература, рассказывающая о национальных ценностях, обычаях и традициях казахского народа и в завершении прошел конкурс детских рисунков «Наурыз Мейрамы».

В апреле 2023-2024 учебном были проведены следующие мероприятия:

1.- 1 апреля весь мир отмечает Международный день птиц. Птицы – друзья нашего детства. Каждый год они приносят нам на крыльях весну. День птиц - это не только время прилета пернатых с зимовок, но и праздник. В библиотеке проведен экологический час «Вестник радости и весны» среди учащихся среднего и младшего звена школы. Читатели библиотеки рассказали о прочитанных книгах, о живой природе.

2. В апреле в КОВОРКЕГ зоне проводилось с ребятами 2 класса «громкое чтение», читали книгу Корнея Чуковского «Айболит» по проекту «Читающая школа».

3. Чтобы идти в ногу с новыми и быстро изменяющимися мобильными технологиями и побудить читателей пользоваться библиотечными услугами, в нашей библиотеке используются QR-коды как способ дополнительной информации для читателя. Со смартфоном в руках, читатель библиотеки может сканировать QR-код, чтобы перейти на сайт автора книги.

4. Акция «Подари книгу школьной библиотеке» продолжается. Книги в дар принесли пользователи нашей школьной библиотеки. Эти издания теперь будут радовать других читателей. Хочется отметить, что активность проявили учащиеся 1 класса я представляю вам имена самых активных дарителей: Даниленко Вячеслав 1 класс, Мурат Томирис ученица 5 класса.

5.-12 апреля отмечаем День Космонавтики..Библиотекарь обратила внимание учащихся на историю космонавтов из Казахстана Аубакирова Т, Мусабаева Т, Айымбетова А, а также космонавтом, который 12 апреля 1961 года совершил полет на космическом корабле «Восток» присутствовали в библиотеке 4 кл.с казахским языком обучения.

В мае 2023-2024 учебному году были проведены следующие мероприятия:

1. Видеопрезентация «Традиции семейного чтения». Чтение книг и какие традиции семейного чтения бывают;

-Замечательная традиция **семьи**, читать и обсуждать книги ;

-Традиции чтения вслух в семье **Галимовой Адели ученицы 5 казахского класса**;

Кто много читает, тот много знает. Обсуждение прочитанной книги.

В семье **Павловой Виктории ученицы 4 класса** семейное чтение

сближает поколение! Любовь к книге рождает семья.

2. В библиотеке нашей школы 3-5 мая прошли мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню *Защитника* Отечества.

Цель: Формирование патриотического чувства долга перед Родиной, гордости за свое Отечество.

Задачи: помочь подросткам понять, какая жестокая шла борьба за жизнь и как тяжело досталась Победа нашему народу;

К этим датам была оформлена: книжная выставка «Память поколений», тематический просмотр литературы, беседа у книжной полки с учащимися. Знакомство с имеющимися в библиотеке книгами о войне, где можно подумать о героях войны, поразмышлять о том, как не допустить того, чтобы земля наша не страдала от боли.

Мероприятия все публикуются в инстаграм и сайт школы.

Работа с читателями (- учащиеся в течении учебного года обслуживались согласно расписанию школьной библиотеки- была проведена перерегистрация читателей в сентябре месяце - регулярно проводились просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, применялись меры для возвращения книг в библиотеку. При записи в библиотеку проводились, индивидуальные беседы с читателями; рекомендательные беседы; беседы о прочитанном, - библиотека принимала активное участие при проведении мероприятий в школе; - подбор литературы к подготовке уроков для учителя- подбор литературы к рефератам и викторинам- подбор материалов к исследовательским работам- книжные выставки и обзоры литературы проводились ко всем знаменательным датам - активные дети принимавшие участие в различных мероприятиях награждались грамотами.

Будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;

- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

1 полугодие 2024-2025 учебный год.

Деятельность школьных библиотек, как неотъемлемая часть системы образования, направлена на повышение качества обучения через ресурсное обеспечение, информационное обслуживание учащихся и педагогов на основе современных образовательных технологий.

Важной задачей современного библиотекаря является выбор таких методов и форм организации работы школьной библиотеки, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности читателя.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

За полугодие 2024-2025 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
- популяризация литературы по изучению государственного языка, обычаев и традиций народов Казахстана;
- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школьной библиотеки на различных носителях;
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя:
 - обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
 - совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
 - расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики;
 - воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
 - индивидуальная работа с читателями – детьми, изучение читательских интересов расширение кругозора;
 - оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам.

Краткая справка о школьной библиотеке:

Общая площадь библиотеки- 60 кв.м , Количество помещений- 1.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение. Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 8 посадочных мест.

Библиотечное оборудование:

стеллажи -8, столы -8, стулья -10

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется: **1 компьютер,5 нетбуков, принтер, проведен интернет.**

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников; а также учебниками и учебными пособиями.

Контрольные показатели:

Контрольные показатели	Отчет 2024-2025 г
Количество читателей	123
Количество посещений	398
Книговыдача	638

Показатели библиотечной статистики за 2024-2025 учебный год.



Книжный фонд в школьной библиотеке составляет – 7317 экз., в том числе художественная и детская литература – 31857 экз., учебники и УМК – 3435 экз. В этом году получены учебники и УМК в количестве - 203 экз

Все учащиеся школы в полном объеме обеспечены учебной литературой, педагоги учебниками и учебно - методическим пособиями.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги (1 шт.);
- тетрадь учёта электронных носителей;
- суммарная книга учета фонда;
- папка «Накладные»;
- папка «Акты на списание»;

- читательские формуляры;
- дневник библиотеки;
- Акты взаимообмена учебниками;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;

Записи в документах производились своевременно. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена в алфавитном порядке в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Расстановка фонда учебников произведена по классам. По мере поступления новых учебников. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В начале учебного года библиотекарем проведены рейды по сохранности учебников «Живи, книга!».

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам . Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2024-2025 учебный год.2024-2025 году учебный фонд не списывался. В своем выступлении на четвертом заседании Национального совета общественного доверия К.Ж.Токаев озвучил проблему современной школы, да и наверно общества в целом – снижение интереса к чтению. В ходе международных исследований было выявлено, что уровень культуры чтения учащихся школ весьма низкий. Это конечно же влияет и на уровень информационной культуры учащихся («связи между уровнями культуры чтения и информационной культуры личности, т.е. между способностью эффективно использовать традиционные («бумажные») информационные источники и качеством навигации при использовании электронных ресурсов, интернета и т.д.»).В нашей школе работала **акция «Читающая школа»**,где все учащиеся вместе с библиотекарем ,совместно с учителями читали книги с 1 по 11 классы. Также в школе на первом этаже оформлен уголок « **Буккроссинг**» где дети свободно могли взять книгу домой прочитать и передать другому. Для спокойного чтения и отдыха в фае школы а 3 этаже оформлен «**КОВОРКИНГ**» зона ,где дети отдыхают на перемене.

С целью формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе ; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде в и другие ежемесячные книжные выставки, просмотры литературы к юбилейным датам и знаменательным датам. Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

С 2007 года в нашей стране проводится Акция «Бір ел – бір кітап» «Одна страна – одна КНИГА». Цель акции – развитие программы по продвижению чтения, поддержка грамотности и культуры чтения, сохранение духовного наследия, бережное отношение к родному языку, а также нравственное и патриотическое воспитание молодого поколения. **Такое решение приняло жюри республиканской акции «Одна страна**

– одна книга». Отныне в календаре памятных дат ЮНЕСКО включены : 100-летие писателя Бердибека Сакпакбаева в 2024 году.

С целью формирования духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества в школьной библиотеке проведены мероприятия: **особенно обращая внимание на проект «Читающая школа» и работа по плану библиотеки, проведены следующие мероприятия :**

15.09.2023г проведена экскурсия были приглашены учащиеся предшколы с казахским и русским языком обучения .рассказала о правилах библиотеки, в заключении проведена викторина «Что любит книжка».

26.09.2023г проведена экскурсия для 1 класса, познакомила с правилами библиотеки ,показала стеллажи где находятся литература именно для их возраста.

13.10.2023г в рамках проекта межбиблиотечного абонемена «CROSSBJKING» Модельная библиотека с.Окжетпес и школьная библиотека с.Окжетпес обменялись с книгами которых нет в фонде.

17.10.2023г В школьной библиотеке было проведено» Читательские перемены в классах ,а также в библиотеке.

14-15.11.2023г В библиотеке было проведено громкое чтение « В гостях у сказки»для детей предшколы .Цель громкого чтения: научить активно слушать, чтобы слышать и понять прочитанное ,привлечь к чтению мыслить.

16.11.23г Провели челленж « Книга в руках мамы » Приняли активное участие мамы и их дети. Будут читающие мамы, будут читающие дети .В рамках «Читающая школа».

16.11.2023гВ библиотеке оформлена книжная выставка « СПИД –трагедия века»

17.11.2023г Продолжили челленж учащиеся 2 казахского класса «Книга в руках мамы» будут читающие мамы ,будут читающие дети.

24.11.2023г По проекту «Читающая школа»В библиотеке проведен урок –диалог « Умей общаться со всеми и всегда»с учащимися 6 класса.

Все публикации мероприятий находятся в сетях инстаграм и школьного сайта.

Большую информационную работу библиотека проводит в помощь учебно-воспитательному процессу: своевременно информирует о поступлении в библиотеку новой методической и учебной литературы (индивидуально); подбирает необходимые материалы к педсоветам; оформляет выставки; систематически посещает педсоветы, делает информационные обзоры литературы; оказывает помощь классным руководителям в подготовке тематических и ситуационных классных часов.

Традиционно в библиотеке проводятся индивидуальные и групповые беседы со всеми категориями учащихся:

- беседы при записи в библиотеку;
- беседы о прочитанной книге;
- беседы во время экскурсии в библиотеку;
- беседы при выдаче книг; консультации у выставок, тематических полок, при знакомстве с библиотекой, её фондом.
- информация о новой литературе ;

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. С обучающимися всех классов были проведены библиотечные уроки, согласно плану работы на 2023-2024 учебный год, на которых ребята познакомились с основными элементами книги, учились работать со справочной литературой, периодическими изданиями. Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда;
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению;

ВЫВОДЫ:

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Но необходимо:

- активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
- усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики;
- усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях;

**Анализ работы педагога-психолога
за период 2022-2023 г, 2023-2024 г, 2024-2025 учебный год
Психологическая служба школы строится по следующим направлениям:**

- диагностическая;
- коррекционно – развивающая работа;
- консультативное;
- организационно - методическая работа;
- просветительская деятельность.

С целью укрепления семейных отношений с родителями проводилась консультация

«Семейные правила: как любить и быть любимым», «Семья и ее роль в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями», «Рекомендации родителям в воспитании детей». «Причины школьной дезадаптации», «Дети в трудной

жизненной ситуации», «Здоровый образ жизни – залог здоровья на всю жизнь». Была проведена диагностика на всестороннее изучение личности обучающихся, индивидуальные, групповые занятия, тренинги, направленные на снижение тревожности, преодоление неуверенности в себе. Работа с родителями велась в виде консультаций, тренингов, **Цель работы:** психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- определение индивидуальных особенностей детей на каждом возрастном этапе и их учет при построении образовательной стратегии учреждения;
- проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- осуществление целенаправленной систематической работы по предупреждению возможных психологических проблем у обучающихся, возможных правонарушений;
- взаимодействие с педагогическим коллективом образовательного учреждения в гармонизации социально-психологического климата;
- оказание психолого-педагогической поддержки семьям обучающихся, в целях реализации принципа взаимодействия, т.е. обеспечения комплексного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса;
- психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов в профессиональном самоопределении;
- психологическое сопровождение учащихся во время подготовки к промежуточным суммативным работам.

анкетирование, собраний, консультации «Адаптация детей», «Выбор моего ребенка -выбор будущего», «Как помочь ребенку подготовиться к экзамену» и т.п.

С ребятами проводились мини – тренинги и беседы по темам:

«Влияние на организм алкоголя, никотина, наркотиков и интернета» (7,8кл),

«Плюсы и минусы социальных сетей» (2-4 кл)

«Наркомания и ее последствия» (7-10 кл)

«Никотин – это яд» (9 кл)

«Проблемы с учителем» (8кл)

«Как преодолеть стресс» (6,7 кл)

«Умеем ли мы дружить» (6,7 кл)

«Между нами девочками» (7 кл)

«Буллинг и кибербуллинг» (5 – 11 кл)

«Как защитить своего ребенка от кибербуллинга » (7-9 кл)

«Здоровье и выбор профессии» (8-11 кл)

«Выбор профессии дело. Шаг к будущему» (8-11 кл)

«Как правильно выбрать ВУЗ» (8-11 кл)

«Что делать с гневом»,

«Я ушел в свою обиду» и мн. др.

При изучении условий жизни и воспитания детей с целью выявления воспитательных возможностей родителей среди учащихся 1-11 классов было проведено анкетирование, составлен социальный паспорт школы.

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

Категория и количество обследованных

Таблица 2. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.

Количество учащихся 1-х классов	2022-2023 г	2023-2024	2024-2025г
	13 учащихся	16 учащихся	7 учащихся
Уровень готовности	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Готовность	13	16	7
Неготовность	0	0	0

Из таблицы 2 видно, что в среднем 88 % учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. У 12 % учащихся диагностируется неготовность к началу школьного обучения. У этих детей можно отчасти спрогнозировать трудности при начале

регулярного обучения. Но эти дети в основном адаптируются к обучению с дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Так же за счет коррекционной работы к концу

у первой четверти дети адаптационный период проходят успешно. Проводились индивидуальные и групповые занятия.

В сентябре-октябре проводились групповые занятия с учениками 1 класса 1 раз в неделю. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психо-

Мотивационная готовность	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Высокая	20	30	19
Положительная	3	1	6
Низкая	0	1	2

эмоционального состояния учащихся, развитие познавательных процессов, развитие коммуникативных навыков. На занятиях использовала различные игры на развитие коммуникативных навыков, на взаимопомощь на расслабление.

Таблица 3. Результаты диагностики адаптации учащихся 1-х классов.

Анализ результатов таблицы 3 показал, что у 75 % учащихся первых классов высокая учебная мотивация, проявляют познавательный интерес.

Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения. В среднем за три года у 17 % учащихся первых классов средний уровень учебной мотивации т.е. положительная мотивация, но преобладают другие мотивы, больше всего игровые. За три года, выявлено у 8 учащихся низкая учебная мотивация, но это все дети, которым на момент исследования исполнилось только шесть лет и по желанию родителей остались еще на один год в предшкольной подготовке. ³⁰

Категория и количество обследованных

Количество учащихся 5-х классов	2022-2023г	2023-2024 г	2024-2025г
	18 учащихся	17 учащихся	12 учащихся

Результаты методики школьной мотивации учащихся за три года показали, что положительное отношение к школе отмечается у 9% учащихся 5-х классов, у 27% обучающихся отмечается высокий уровень мотивации, у таких детей наблюдается высокий познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые требования, у большинства 64 % учащихся хорошая мотивация к школе является средней нормой.

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов

	2022-2023г	2023-2024г	2024-2025г
Невыраженная тревожность	4	2	1
В пределах нормы	18	17	12
Выраженная	0	0	0

При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников наиболее выражен страх ситуации проверки знаний (39 %). Также наблюдается страх самовыражения (28 %), страхи в отношениях с учителями (16%), фрустрация потребности в достижение успеха (17%).

По результатам проведённой работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно, учащиеся с выраженной тревожностью к окончанию 1 четверти полностью адаптируются.

Также проведено анкетирование учащихся 5 класса: моё самочувствие в школе, я и мой класс.

Целью анкетирования учащихся было выявление проблем в обучении и адаптации в школе. Анкетирование родителей проведено для определения комфортности детей в школе, выявлению пожеланий и проблем в ходе учебного процесса. Педагоги были ознакомлены с результатами анкетирования, проводилась работа с учениками 5 класса.

Итог этой работы: психологическая характеристика личности ученика, составление карт учащихся, позволяющих наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционные психологические мероприятия, рекомендации. Также в течение полугодия посещала уроки 1-5 классы, вела наблюдение и во внеурочное время, а именно на переменах, мероприятиях. Для родителей учащихся 5-9 классов проведена беседа “Профилактика буллинга в подростковой среде”.

Виды работ: лекции, консультации, беседы с участниками учебного процесса. Данная работа была проведена в рамках родительской конференции для родителей 1-9 классов. Алгоритм действий педагога-психолога в школе по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних

1. Превентивные меры с целью пропаганды позитивного мировосприятия. Превентивные меры прослеживаются на протяжении всего учебного года со всеми участниками образовательного процесса. В превентивные меры входят такие мероприятия, как просвещение родителей, педагогов, администрации, а также учащихся, так как на этапе возникновения антивитаальных переживаний и аутоагрессивного поведения подростки чаще обращаются к друзьям, и намного реже к учителям, школьным психологам. Просветительские мероприятия должны быть тщательно продуманны, это могут быть как памятки и буклеты, так и собрания и совещания.

2. Проведение обязательного диагностического минимума (первичное) со всеми учащимися (1-11 классов) школы, с целью изучения особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося для оказания своевременной помощи. Диагностические мероприятия по выявлению детей и подростков 1-11 классов к совершению аутодеструктивных и суицидальных действий разработаны отделом образования, совместно с городской творческой группой педагогов-психологов.

3. Создание базы данных «группы особого внимания», т.е. учащихся психоэмоциональное состояние некоторых имеют отклонения от нормы. База данных учащихся «группы особого внимания» образуется за счет данных диагностических результатов. Результаты первичного диагностирования необходимо внести в

диагностические карты класса или в карты индивидуального развития обучающегося.

4. **Индивидуальные консультации** учащихся из сформированной базы данных учащихся «группы особого внимания». Суицидальные «маркеры» можно выявить на основе наблюдения, беседы, диагностических методик, изучения документов

(рисунков, выдержек с сайтов персональных страничек, предпочитаемых фильмов, песен и т.п.).

5. **Диагностическое наблюдение.** Профилактическая и коррекционная деятельность с участниками образовательного процесса (ученики, родители, педагоги). При разработке мер профилактики педагогами-психологами учитывается условность границы депрессивного состояния с высокой суицидальной опасностью. Составляется план индивидуального психолого- педагогического сопровождения подростка и направленный на: разработку режима и проведения индивидуальной коррекционной работы с обучающимися «группы особого внимания» психологом и классным руководителем; оказание помощи родителям по воспитанию и обучению ребенка. Данные мероприятия должны быть ориентированы на улучшение психологической адаптации, снижение вероятности развития антивитаальных переживаний и аутоагрессивного поведения, улучшение идентификации своего «Я».

6. Привлечение родителей, классных руководителей, через индивидуальные консультации, беседы.

7. Вовлечение учащихся «группы особого внимания» во внешкольную деятельность, посредством сотрудничества администрации и классных руководителей.

8. Мониторинг диагностирования (вторичное). Используются предложенные диагностики, возможно применение дополнительных методик.

9. Обновление базы данных с занесением вторичных результатов.

Обязательный диагностический минимум для раннего выявления суицидальных рисков среди детей и подростков

1. Для 1 класса:

Анкета для учащихся «Адаптация первоклассника» Проективная методика «Мой класс»

Анкета для родителей «Адаптация первоклассника»

2. Для 2 класса:

Проективная методика «Дерево» под редакцией Пономаренко Л.П. и Д. Лампенова

3. Для 3 класса:

Графический тест «Кактус» М.А. Панфилова

4. Для 4 класса:

Проективная методика «Дерево» под редакцией Пономаренко Л.П. и Д. Лампенова

Для 5 класса:

Методика «Социометрия» Дж. Морено

Графический тест «Встреча» (модификация Замашиковой Т.Е.)

Для 6 класса:

Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)

Для 7 класса:

Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева)

Для 8 класса:

«Уровень депрессии» Э. Бека

«Самооценка психических свойств личности» Г.Айзенка

5. Для 9 класса:

Методика «Социометрия» Дж. Морено

«Самооценка тревожности, ригидности и экстравертированности» Д.

Моудсли

6. Для 10 класса:

«Акцентуации характера» опросник К. Леонгарда-Н. Шмишека

«Шкала тревожности» О. Кондаша

7. Для 11 класса:

Комплексное тестирование «Стрессоустойчивость. Невроз. Депрессия. Мотивация» (модификация Величко Н.Л.)

Мониторинг КТ«Стресс. НД.» (модификация Величко Н.Л.)

Количество обследованных

Количество учащихся 11 х классов	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
	13 учащихся	14 учащихся	11 учащихся

Результаты диагностики уровня мотивации к школе учащихся 11 х классов.

	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
Высокий уровень	37	7	7
Хорошая мотивация	97	3	4
Положительное отношение	5	2	1
Низкая мотивация	2	1	1
Негативное отношение	0	0	1

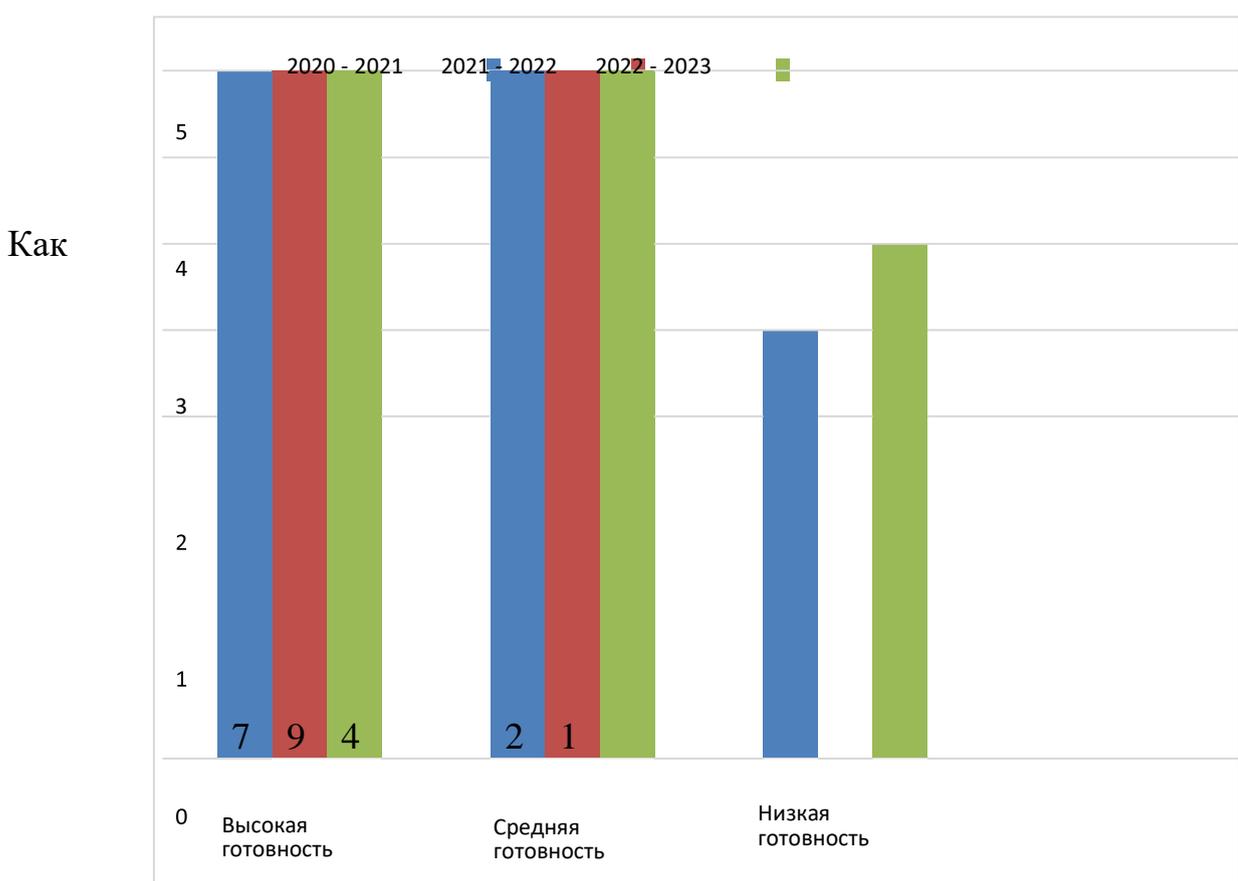
По результатам видно, что мотивация к школе резко изменилась после выхода из дистанционного обучения. Одной из причин является незаинтересованность самих учащихся в получения знаний, из – за не надлежащего контроля со стороны родителей, возможно не применения интересных методов и приемов преподавания со стороны некоторых учителей и некоторые учащиеся до сих пор хотят обучаться по дистанционному формату обучения и т.п.

Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору

профессии.

Количество учащихся 9-х классов	2021-2022г	2022-2023г	2023-2024г
	16 учащихся	23 учащихся	31 учащихся
Уровни	2021-2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Высокая готовность	27	9	20
Средняя готовность	12	7	2
Низкая готовность	2	0	1

Результаты диагностики готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года.



показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у 60% учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются в

учебно-профессиональной деятельности.

35,5 % ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

4,5 % учащихся не готовы к профессиональному выбору. Это говорит о том, что данные учащиеся еще не определились с выбором профессии. У них не сформированы социально-значимые мотивы выбранной профессии, они не имеют убеждений и ценностных ориентаций на профессиональную деятельность. Так же эти учащиеся не имеют представления, какие профессиональные умения необходимы им для осуществления профессиональной деятельности. С данной категорией учащихся проводится дополнительная работа с оказанием консультативной помощи по вопросам профессионального самоопределения.

Психологическое консультирование.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

Консультативная деятельность

Учебный год	Общее Количество консультаций			Характер консультаций					
				Информационный			Разрешающие проблему		
	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители
2022-2023	2	4	1	2	3	4	3	7	3
2023-2024	9	3	5	2	3	7	5	2	1
2024-2025	23	8	4	9	2	0	9	5	4

«Буллинг и кибербуллинг» и т.д.

Неделя психологии – общешкольное мероприятие. Проводилось оно в течение недели с 04 декабря по 08 декабря 2023 года, и предполагало участие всей школы: в первую очередь школьников, а так же учителей и сотрудников школы.

Цель проведения в школе недели психологии:

Сплочение коллектива школы, формирование позитивного отношения к школьной жизни учащихся; создание творческого пространства для самопознания,

саморазвития и самосовершенствования личности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

Расширение знаний о науке «психология», роли и месте психологических знаний в жизни человека;

Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся;

Развитие творческих способностей;

Создание условий для снятия психоэмоционального напряжения.

В течение недели психологии педагогом-психологом Аманбай А. были проведены следующие мероприятия:

1 день. Открытие недели психологии.

В первый день прошло открытие недели психологии на общешкольной линейке. Дети дарили друг другу добрые пожелания и улыбки, раздавали сердечки. В 5-6 классах был проведен тренинг на тему: «Добро возвращается добром».

2 день. Акция «Корзина пожеланий»

В день проведения мероприятия, в начале рабочего дня всем сотрудникам школы, ученикам раздавались В рамках "Недели психологии" была проведена акция «Корзина пожеланий и предсказаний», в которой приняли участие сотрудники, ученики.

Цель: улучшение эмоционального фона и психологического микроклимата в школе, поднятие настроения участникам, дать возможность им помечтать и искренне по-детски улыбнуться.

В шкатулке находились записки с пожеланиями и предсказаниями в большом количестве. Каждый участник акции доставал из корзины записки и делился своими эмоциями и впечатлениями.

Все участники акции получили положительный эмоциональный заряд на целый день.

3 день. Психологические тренинги.

В 7-8 классах был проведен тренинг «Мы разные, но вместе мы едины».

Ученики были активны, любознательны, показали живое мышление, сплоченность и веселое настроение. Проигравшая команда так была увлечена заданиями, играми и головоломками, что в итоге не осознала, что всего несколько баллов не хватило до победы. Но все же были довольны своей работой и дружной командой. Участие принимали 5 классы, в составе 9 человек.

При организации работы с учащимися я стремилась, чтобы каждое мероприятие вызывало у детей положительные эмоции, заинтересовало и настраивало на дальнейшую работу. Я стремилась к тому, чтобы педагоги и дети, входя в здание школы, сразу чувствовали необычную атмосферу «Недели психологии».

Психологический тренинг «Мы одно целое»

Цель: повышение психологической культуры учащихся начальной школы (1-4 классы), мотивация обучающихся на положительные поведенческие действия через проведение «Недели психологии».

Дети были активны, любознательны, показали живое мышление, сплоченность и веселое настроение. Но все же были довольны своей работой и дружной командой.

4 день. Психологическая акция “Радуга пожеланий”

Акция проводилась впервые, она направлена была на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций. В Радуге пожеланий собраны радостные и счастливые смайлики. “Радуга пожеланий” работала только на переменах в течение всего дня и имела большой успех не только среди учащихся. В ходе акции приняли участия 18 учащихся и 5 сотрудников школы.

Акция «Подари улыбку»

На переменах вместе с учащимися мы наклеивали стикеры-«смайлики» ученикам и учителям с пожеланиями хорошего дня! В ответ, в течение всего дня, участники акции дарили свою улыбку окружающим

Экспресс-тренинг «Единство противоположностей»

В рамках недели, с ребятами 9 класса было проведено занятие с элементами тренинга. Темой была «единство противоположностей». Ребятам был предложен ряд упражнений, направленных на развитие чувства собственного достоинства и умение уважать достоинства других, осознание многообразия проявлений личности каждого человека, формирование терпимости к противоположному полу. В процессе занятия учащиеся учились находить выход из различных жизненных ситуаций, в соответствии при взаимодействии с противоположным полом.

5 день. Закрытие недели психологии!

Неделя психологии в нашей школе закончилась. Проводимые акции и конкурсы создали в школе позитивный настрой. На некоторое время школа стала одним целым, вжилась в одни мысли, одни вопросы. Нам кажется, мы смогли возбудить живой, естественный интерес к себе и своему психологическому знанию и педагогов, и детей. Очень многие за этот промежуток времени подумали о себе и других, о том, как проявляется их настроение и как влияет на окружающих

Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла.

Надеемся, что «Неделя психологии», станет одной из лучших традиций нашей школы

Для родителей были проведены беседы «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь». Выступление на родительском собрании «Адаптация детей и ее сложности». Лекторий для педагогов «О мерах профилактики среди детей и подростков». Конференция для родителей 5 классов «Успешность адаптационного периода в пятом классе». Выступление на педагогическом совете

«Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х».

Выступления на районных семинарах педагогов – психологов по темам: «Психологические аспекты обучения детей с особыми образовательными потребностями», «Взаимодействие заместителя директора по ВР и педагога психолога в учебно – воспитательной работе».

Также работа по психолого-педагогическому сопровождению ведется в соцсетях: YouTube, Instagram, сайт школы.

Коррекционная работа

Коррекционная работа проводилась по программам «Путь к успеху», «Выход есть всегда», «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», «Мы разные, но мы вместе», так же психокоррекционные занятия по программе Алтынсарина, мини – тренинги на сплочения класса и на повышения самооценки.

С учащимися из кабинета инклюзивной поддержки были проведены пальчиковые гимнастики, игры, упражнения на развития устойчивости, развития процессов мышления, развития объема и устойчивости памяти, переключения внимания, умений классифицировать, обобщать и приводить аналоги. Для учащихся имеющие в рекомендациях ПМПК специальное сопровождение психолога, были разработаны рабочие тетради по развитию всех психических процессов индивидуальная работа проводилась по данным рабочим тетрадям, а групповые занятия проводились согласно годовому плану.

Неделя психологии – общешкольное мероприятие. Проводилось оно в течение недели с 04 декабря по 08 декабря 2023 года, и предполагало участие всей школы: в первую очередь школьников, а так же учителей и сотрудников школы.

Цель проведения в школе недели психологии:

Сплочение коллектива школы, формирование позитивного отношения к школьной жизни учащихся; создание творческого пространства для самопознания, саморазвития и самосовершенствования личности всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- Расширение знаний о науке «психология», роли и месте психологических знаний в жизни человека;
- Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся;
- Развитие творческих способностей;
- Создание условий для снятия психоэмоционального напряжения.

В течение недели психологии педагогом-психологом Мукановой А.У. были проведены следующие мероприятия:

1 день. Открытие недели психологии.

В первый день прошло открытие недели психологии на общешкольной линейке. Дети дарили друг другу добрые пожелания и улыбки, раздавали сердечки. В 5-6 классах был проведен тренинг на тему: «Добро возвращается добром».

2 день. Акция «Корзина пожеланий»

В день проведения мероприятия, в начале рабочего дня всем сотрудникам школы, ученикам раздавались В рамках "Недели психологии" была проведена акция «Корзина пожеланий и предсказаний», в которой приняли участие сотрудники, ученики.

Цель: улучшение эмоционального фона и психологического микроклимата в школе, поднятие настроения участникам, дать возможность им помечтать и искренне по-детски улыбнуться.

В шкатулке находились записки с пожеланиями и предсказаниями в большом количестве. Каждый участник акции доставал из корзины записки и делился своими эмоциями и впечатлениями.

Все участники акции получили положительный эмоциональный заряд на целый день.

3 день. Психологические тренинги.

В 7-8 классах был проведен тренинг «Мы разные, но вместе мы едины».

Ученики были активны, любознательны, показали живое мышление, сплоченность и веселое настроение. Проигравшая команда так была увлечена заданиями, играми и головоломками, что в итоге не осознала, что всего несколько баллов не хватило до победы. Но все же были довольны своей работой и дружной командой. Участие принимали 5 классы, в составе 9 человек.

При организации работы с учащимися я стремилась, чтобы каждое мероприятие вызывало у детей положительные эмоции, заинтересовало и настраивало на дальнейшую работу. Я стремилась к тому, чтобы педагоги и дети, входя в здание школы, сразу чувствовали необычную атмосферу «Недели психологии».

Психологический тренинг «Мы одно целое»

Цель: повышение психологической культуры учащихся начальной школы (1-4 классы), мотивация обучающихся на положительные поведенческие действия через проведение «Недели психологии».

Дети были активны, любознательны, показали живое мышление, сплоченность и веселое настроение. Но все же были довольны своей работой и дружной командой.

4 день. Психологическая акция “Радуга пожеланий”

Акция проводилась впервые, она направлена была на создание благоприятного эмоционального климата в школе, на получение положительных эмоций. В Радуге пожеланий собраны радостные и счастливые смайлики. “Радуга пожеланий” работала только на переменах в течение всего дня и имела большой успех не только среди учащихся. В ходе акции приняли участия 18 учащихся и 5 сотрудников школы.

Акция «Подари улыбку»

На переменах вместе с учащимися мы наклеивали стикеры-«смайлики» ученикам и учителям с пожеланиями хорошего дня! В ответ, в течение всего дня, участники акции дарили свою улыбку окружающим

Экспресс-тренинг «Единство противоположностей»

В рамках недели, с ребятами 9 класса было проведено занятие с элементами тренинга. Темой была «единство противоположностей». Ребятам был предложен ряд упражнений, направленных на развитие чувства собственного достоинства и умение уважать достоинства других, осознание многообразия проявлений личности каждого человека, формирование терпимости к противоположному полу. В процессе занятия учащиеся учились находить выход из различных жизненных ситуаций, в соответствии при взаимодействии с противоположным полом.

5 день. Закрытие недели психологии!

Неделя психологии в нашей школе закончилась. Проводимые акции и конкурсы создали в школе позитивный настрой. На некоторое время школа стала одним целым, вжилась в одни мысли, одни вопросы. Нам кажется, мы смогли возбудить живой, естественный интерес к себе и своему психологическому знанию и педагогов, и детей. Очень многие за этот промежуток времени подумали о себе и других, о том, как проявляется их настроение и как влияет на окружающих

Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла.

Надеемся, что «Неделя психологии», станет одной из лучших традиций нашей школы

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности и психологической культуры учащихся, педагогов и родителей.

Работа осуществлялась на классных часах, педагогических советах и на родительских собраниях. В течение года с заместителем директора по воспитательной работе, с социальным педагогом и классными руководителями, посещались неблагополучные семьи, составлялись акты, проводились профилактические беседы.

Главными целями психолого-педагогического сопровождения обучения являются:

- Проводилась групповая работа с: • первоклассниками, (направление работы с 1 группой - уменьшение Регулярные индивидуальные консультации для педагогов, родителей и учащихся в режиме онлайн;
- Консультация педагогов по проблемам общения с родителями, взаимодействия с учениками;
- Диагностическое обследование уровня тревожности учащихся перед промежуточными суммативными работами;
- Работа по профориентации: рекомендации, беседы, консультации;
- Индивидуальная работа с учащимися имеющими трудности в обучении;
- Прохождение курсов повышения квалификации педагога-психолога в онлайн режиме.

Диагностическое направление: диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы, а так же как составляющая индивидуальных консультаций. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин

проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методик, диагностической беседы и наблюдения.

По итогам анкетирования проводятся индивидуальные консультации педагогом – психологом, повторное тестирование педагогом-психологом с целью выявления подтверждения склонности к поведению суицидального риска у данной группы несовершеннолетних и исключения учащихся с ложными показателями. Полученные данные довели до сведения всех членов школьной психологической службы во главе с директором ОО.

Выводы:

Анализ проведенной работы показывает правильность выбранной стратегии работы школьного психолога. Все результаты работы соответствуют плану работы на 2021 - 2024 учебные года, поставленным целям и задачам работы, а также по всем направлениям.

На протяжении всего учебного года школьный психолог в своей работе использовала почти всю методическую копилку методов, форм и приемов работы со всеми участниками образовательного процесса.

Педагогом-психологом использовались здоровьесберегающие технологии: аутотренинг, релаксация и т.д.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Основной трудностью в психолого-педагогической деятельности является поиск времени, поскольку в течение учебного дня обучающиеся занимаются по расписанию уроков, учебным часам, в которое достаточно трудоемко включить мероприятия психолого-педагогической направленности. Реализация данных мероприятий во внеурочное время снимает затруднения, связанные с временным ресурсом, однако не все обучающиеся в состоянии так же активно работать во второй половине дня, как в утреннее время, некоторые обучающиеся утомляются, у них снижается мотивация к занятиям. Пути решения: активное взаимодействие с классными руководителями, утвержденное администрацией ОУ.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогами и родителями и продолжать деятельность в будущем учебном году с учетом анализа деятельности за прошедший период работы.

Проделанную работу я считаю удовлетворительной и намерена использовать полученный опыт в следующем учебном году.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по оказанию содействия личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
2. Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х классов.
3. Продолжить работу с учащимися по профилактике школьной и социальной дезадаптации.
4. Оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы.

			В	К		ПДН			
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
2022-2023	12	9	4	4	1	0	0	3	2

Классные руководители составляли социальные паспорта класса. Писали на каждого ребенка характеристики.

Большая работа проводилась с детьми из малообеспеченных семей, составлялись акты обследования бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Изучались их социально – бытовые условия, оказывалась им посильная помощь. Проводились индивидуальные консультации, беседы. Все малообеспеченные, опекаемые дети и дети из многодетных семей поставлены на бесплатное питание. Весь подробный материал собранный на данные семьи передан в отдел опеки и попечительства в бумажном и электронном варианте.

1 уч. находится под опекой Проничкин Владимир– 6 класс.

В течение полугодия осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемый ребенок, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. В ноябре был проведен «День опекуна» поздравили бабушку Владимира, подарили подарок.

2023-2024 учебный год

Контингент учащихся в средней школе КГУ «Общеобразовательная школа село Акмырза отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области» на начало 2023-2024 учебного года составлял 127 учащихся. В основном это дети из школ данного района и области. Акт обследования прибывших семей составлен.

Из них бесплатном питания за счет средств из Фонда Всеобуча состоят 7 учащихся со 5-11 классы стоимость горячего питание составляет 750 тенге на одного ученика, так же за счет средств областного бюджета обеспечены бесплатным питанием 1-4 классы 55 учащихся. Стоимость горячего составляет 635тенге на 1 ученика.

4 учащихся –из многодетных семей.

2 учащихся- из семей, с доходом ниже прожиточного минимума.

1 уч. находится под опекой Проничкин Владимир учащихся 8 класса. Данная семья должным образом исполняет свои опекунские обязанности. Нарушений прав ребенка выявлено не было.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемый ребенок, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. В ноябре был проведен «День опекуна» поздравили бабушку Фесенко Лидия Трофимовна Владимира подарили подарок.

В начале учебного года была собрана информация о многодетных, малообеспеченных семьях и опекаемых детях.

№	Социальное положение семьи	2023-2024
1.	Всего учащихся	127
2.	Количество детей из полных семей, не требующие особого внимания	109
3.	Количество детей из неполных семей	8
4.	Количество учащихся из неблагополучных семей	0
5.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	9
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	1

Социальный состав семей КГУ «Общеобразовательная школа села Акмырза отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

уч. год	Мног о детн ые семь и	Мал ообес пече нные семь и	Семь и, имею щие детей инва лидо в	В т.ч. дети по закл ючен ию ПМП К	Семьи , имею щие опекае мых детей	Семь и, состо ящие на учете в ПДН	Небл аго получ ные семьи	Непол ные семьи	Учащ иеся обуча ющие ся на дому
	КОЛ-	КОЛ-	КОЛ-	КОЛ-	КОЛ-ВО	КОЛ-	КОЛ-	КОЛ-ВО	КОЛ-

	ВО	ВО	ВО	ВО		ВО	ВО		ВО
2022-2023	21	26	1	2	1	0	0	36	0

В ходе данной акции на начало учебного года 7 учащихся из социально-уязвимых семей, в которых среднедушевой доход ниже прожиточного минимума получили финансовую помощь в размере 40 тысяч тенге из Фонда Всеобуча, для приобретения школьной формы и канцелярских товаров.

Была проведена работа с родителями, сбор документов:

- Заявления от родителей
- Копия удостоверения личности
- С народного банка уведомление о 20-ти значном счета

Социальный педагог собрала все документы, в начале августа родителям на счет паступили деньги. Родители самостоятельно покупали школьную форму и школьные канцелярские товары детям. Родители представили накладные и чеки на покупки. Все накладные, чеки были собраны и сданы в бухгалтерию.

Так же за счет спонсорской помощи от благотворительного фонда «Тилеген» 4 учащихся школы получили школьные рюкзаки с канцелярскими товарами.

1 учащийся из различной категорий семей были приглашены на Новогоднюю ёлку акима поселка Акмырза Прониякин Владимир. Он хорошо провел время, рассказал стихотворение и получили новогодние кульки.

Большая работа проводилась с детьми из малообеспеченных семей, составлялись акты обследования бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Изучались их социально – бытовые условия, оказывалась им посильная помощь. Проводились индивидуальные консультации, беседы. Все малообеспеченные, опекаемые дети и дети из многодетных семей поставлены на бесплатное питание. Весь подробный материал собранный на данные семьи передан в отдел опеки и попечительства в бумажном и в электронном варианте.

В октябре, в январе была оказано помощь в виде продуктового набора в семью Королева Дениса ученик 8 класса.

В течение учебного года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

1. Для учащихся 5-11 классов проведена беседа, просмотр видеоролика на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни».
2. Для учащихся 1-11 классов проведена классные часы по программе правового всеобуча.

3. Для учащихся 5-8 классов проведена беседа, просмотр видеоролика на тему: «Правильное питание-залог здоровья».
4. Среди учащихся 5-8 классов проведена акция «В спорте надо жить ярко!». В ходе акции, учащиеся выпустили стен газеты.
5. В рамках проведения месячника, приуроченного Всемирному дню борьбы со СПИДом, с 17 ноября 2022 года в школе проходили мероприятия по плану. Цель мероприятий-пропаганда здорового и безопасного образа жизни. Среди учащихся 9-11 классов проведена тренинг на тему «ВИЧ-инфекция. Защити себя-поддержи других!».
6. Среди учащихся 8-11 классов проведена круглый стол «Не ломай свою судьбу».
7. С целью повышения уровня информированности учащихся по проблеме ВИЧ – инфекции среди учащихся 9-11 классов организован беседа, просмотр видеоролика на тему: «Что такое ВИЧ?», а также распространены листовки «STOP СПИД».
8. С 25 ноября по 10 декабря 2022 года во всех регионах Казахстана реализуется социальная кампания «16 дней активизма против гендерного насилия». Среди педагогов провели круглый стол, тренинг.

2024-2025 учебный год (1 полугодие)

Контингент учащихся в средней школе КГУ «Общеобразовательная школа села Акмырза отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области» на начало 2024-2025 учебного года составлял 130 учащихся. В основном это дети из школ данного района и области. Акт обследования прибывших семей составлен.

Из них бесплатном питания за счет средств из Фонда Всеобуча состоят 7 учащихся с 1-11 классы, стоимость горячего составляет тенге на 1 ученика из социально уязвимых семей. Так же за счет средств областного бюджета обеспечены бесплатным питанием учащихся 1-4 классы, стоимость горячего составляет 750 тенге на 1 ученика.

19 учащихся –из многодетных семей.

20 учащихся- из семей, с доходом ниже прожиточного минимума.

1 уч. находится под опекой Проничкин Владимир учащихся 9 класса. Данная семья должным образом исполняет свои опекунские обязанности. Нарушений прав ребенка выявлено не было.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемый ребенок, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. В ноябре был проведен «День опекуна» поздравили бабушку Фесенко , Марию Васильевну подарили подарок.

В начале учебного года была собрана информация о многодетных, малообеспеченных семьях и опекаемых детях.

№	Социальное положение семьи	2024-2025 (1 полугод.)
1.	Всего учащихся	130
2.	Количество детей из полных семей, не требующие особого внимания	109
3.	Количество детей из неполных семей	8
4.	Количество учащихся из неблагополучных семей	0
5.	Количество учащихся из малообеспеченных семей	9
6.	Количество детей, находящихся под опекой и попечительством	1

**Социальный состав семей КГУ «Общеобразовательная школа села
Окжетпес отдела образования по Бурабайскому району управления образования
Акмолинской области»**

уч. год	Много детные семьи	Малоо бес печенн ые семьи	Семьи, имеющ ие детей инвали дов	В т.ч. дети по заклю чению ПМПК	Семьи, имеющи е опекаем ых детей	Семьи, состоя щие на учете в ПДН	Неблаг о получн ые семьи	Неполн ые семьи	Учащи еся обучаю щиеся на дому
	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
2024- 2025 (1полу год.)	38	18	1	2	1	0	0	37	0

В ходе данной акции на начало учебного года 46 учащихся из социально-уязвимых семей, в которых среднедушевой доход ниже прожиточного минимума получили финансовую помощь в размере 40.567 тенге из Фонда Всеобуча, для приобретения школьной формы и канцелярских товаров.

Была проведена работа с родителями, сбор документов:

- Заявления от родителей
- Копия удостоверения личности
- С народного банка уведомление 20-ти значного номер счета

Социальный педагог собрала все документы, в начале августа родителям на счет паступили деньги. Родители самостоятельно покупали школьную форму и школьные канцелярские товары детям. Родители предоставили накладные и чеки на покупки. Все накладные, чеки были собраны и сданы в бухгалтерию.

За счет спонсорской помощи от благотворительного фонда «Ақ ниет» 3 учащихся школы получили школьные рюкзаки с канцелярскими товарами.

Была оказано спонсорская помощь в сумме 100.000 тенге, разделили на четверых учащихся Бейсенова Гульназ 4 класс, Жуманова Раяна 2 класс, Сабитова Дильназ 5 класс, Пшеничникова Карина 9 класс, произвели перевод через «Каспий голд» приложения на счет родителям по 25.000 тенге на приобретение демсезонной одежды. Родители самостоятельно покупали детям одежды, предоставили накладные и чеки.

Так же была оказано спонсорская помощь в сумме 40.000 тенге Королеву Денису учащихся 9 класса, для приобретения одежды. Классный руководитель Даниленко А.В. помогла при выборе одежды и в покупке.

В сентябре от спонсоров была оказано помощь в виде продуктового набора 18 учащимся из различных категорий семей.

20 учащихся из различной категорий семей были приглашены на Новогоднюю ёлку акима поселка Бурабай Джалмуканова С.А.. Дети хорошо провели время, рассказали стихотворение и получили новогодние кульки.

Местный депутат мажилса Айтбаев Р. предоставил 20 штук подарочных кульков для учащихся. Так же депутат мажилса Баимова О.В. предоставила 20 штук подарочных кульков для учащихся. Магазин «Достык» ИП «Айтенев А.А.» предоставил 30 штук подарочных кульков для учащихся. Магазин «Елена», ИП «Легомин Г.С.» предоставил сладкие призы на новогодние праздники для учащихся. Арендатор школьной столовой ИП «Шабанова Г.Х.» предоставили 40 штук подарочных кульков для учащихся.

Решением администрации эти подарочные кульки были вручены учащимся которые показали хорошие результаты в учебе, победителям районной предметной олимпиады, получившие призовые места в различных спортивных соревнованиях, за достигнутые успехи, за активное участие в жизни школы.

Совместно с зам. директора по ВР, инспектором ГЮП, классными руководителями, психологом проводились:

- рейды по квартирам неблагополучных и малообеспеченных семей
- индивидуальная работа с родителями
- индивидуальная работа с учащимися проводились беседы о правилах поведения в школе, на улице, дисциплине, о внешнем виде, о вреде курения (разъяснение ст. 441), и алкоголя (ст. 440 ч.2), о вымогательстве, о ложном вызове КОАП РК и т. д;

2021-2022	20	25	1	2	1	0	0	31	0
2022-2023	21	26	1	2	1	0	0	36	0
2023-2024 (по лугу д.)	38	18	1	2	1	0	0	37	0

Для реализации поставленных задач на 2021-2024 учебный год работа социального педагога велась по школьному плану и плану социального педагога по различным направлениям:

Профилактическая работа:

- Изучались условия развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

Защитно-охранная работа:

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Беседы по трудоустройству детей и подростков, помощь в прохождении медицинской комиссии, врачебного обследования.
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная работа:

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением психологов, врачей, инспекторов ПДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий (бесплатное питание, льготные проездные билеты для учащихся из многодетных семей)
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
- Связь со спонсорами, организация гуманитарной и материальной помощи.

**работы учителей физической культуры,
НВТП и медицинского работника за 3 года
2021-2022 учебный год**

Тема методического объединения учителей физической культуры НВТП и медицинского работника:

«Адаптация учащихся в условиях социально-экономических преобразований: создание условий для будущих выпускников профессиональному овладению широкого выбора технологий, умение применять полученные знания и практические навыки в этических отношениях социальной сферы».

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Сохранение и укрепление здоровья детей в ходе образовательного процесса.

Задачи:

- Повышение компетентности педагогических кадров.
- Создание системы поиска и развития одарённых детей.
- Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов.

Технологии, применяемые в работе:

- здоровье-сберегающие технологии на уроках физической культуры.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ГОСО.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Основные формы работы:

- круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- Уроки ФК и НВТП, беседы о ЗОЖ.
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- проведение предметной и методической недели;
- Взаимопосещение уроков.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят предметные курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Главными направлениями работы МО учителей физической культуры, в 2021-2022 учебном году стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя современных образовательных технологий.
2. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания;
 - взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
 - организация круглых столов по обмену опытом.
3. Работа с одарёнными учащимися:
 - организация и проведение школьных олимпиад по физической культуре.
 - участие школьников в районной олимпиаде;
 - организация кружковых и секционных занятий с учащимися
 - участие в спортивно-массовых мероприятиях и спартакиадах на уровне школы, района, города, области и республики.
4. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса, использование интернет ресурсов в учебно-образовательных целях.
5. Внеурочная работа с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам.

Внеклассная спортивно-массовая работа.

В школе проводятся секционные занятия по 7-ми видам спорта:

Настольный теннис, Баскетбол –учитель ФК Воропаева Л.И.

Тогыз-кумалак- Кельдиарова С.М.

Шахматы - Зарлыков А.А.

Вольная борьба, Футбол - учитель ФК и НВТП Нурпеисов К.С.

Волейбол- Дагыстан А, Кельдиарова С.М.

№	Наименование секции	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Ответственный
1	Футбол	16-18 ч					Нурпеисов К.С.
2	Волейбол		16- 18ч		16-18ч		Дагыстан А. Кельдиарова С.М.
3	Баскетбол			16-18ч			Воропаева Л.И.
4	Шахматы	15-17ч		15-17ч			Зарлыков А.А.
5	Настольный теннис	16-18ч			16-18ч		Воропаева Л.И.
6	Тогыз-кумалак	16-18ч			16-18ч		Кельдиарова С.М.
7	Вольная борьба			16-17 30ч		16-17 30ч	Нурпеисов К.С.

В 2021-2022 учебном году МО учителей физической культуры, НВТП и медицинского работника состояло из четырех человек:

1) Воропаева Л.И. - стаж **12лет 7 мес.** педагог-исследователь, образование высшее преподает в классах с русским языком обучения. Опытный, организованный учитель ответственно относится к любой работе и воспитывает эти качества у своих учеников. Учитель изучает индивидуальные особенности развития, интересы, способности обучающихся.

2) Кельдиарова С.М.- стаж **15лет 11 мес.** педагог- эксперт, образование высшее, преподает в классах с государственным языком обучения.

Педагог владеет разнообразными средствами физического воспитания, всесторонне развивая у ребят физические качества. Воспитывает детей целеустремлёнными, ответственными за свои поступки, делится своим опытом с коллегами

3) Нурпеисов К.С.- стаж **15лет 10 мес.**, педагог исследователь, образование высшее, преподает физическую культуру в классах с государственным языком обучения и НВТП в 11-ых классах.

Творчески работающий учитель, владеющий проверенным временем и новыми педагогическими технологиями. Большое внимание уделяет вопросам безопасности детей, воспитанию у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине. Обучает применять теоретические знания и навыки в жизненных ситуациях.

4) Громадских Т.С.-стаж 18 лет, категория высшая.

Методический паспорт.

	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Категория	Проблема
	Воропаева Любовь Ильинична	Высшее	12,7	Высшая педагог-исследователь	Развитие физических качеств: через комплексы упражнений и подвижные игры.
	Нурпеисов Канат Султангалиевич	Высшее	15,10.	Высшая педагог-исследователь	Подготовка молодежи к службе в армии через развитие моральных, физических и психологических качеств.
	Кельдиарова Салтанат Мерекеевна	Высшее	15,11	Высшая педагог-эксперт	Президенттік сынақты сапалы тапсыру үшін оқушының жылдамдық же шықтылық

					қасиеттерін дамыту
--	--	--	--	--	-----------------------

График прохождения аттестации учителей МО

Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы.

По итогам аттестации:

1. Воропаева Л.И.- учитель физической культуры, установлена квалификационная категория «педагог-исследователь».
2. Кельдиарова С.М. учитель физической культуры., установлена квалификационная категория «педагог-эксперт».
3. Нурпеисов К.С.- учитель физической культуры и НВПТ, установлена квалификационная категория «педагог-исследователь».

Материально - техническая база по предмету «Физическая культура», информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует целям, задачам обучения и развития учащихся, соответствует современным требованиям.

За отчётный период проведено 4 заседания МО .

Все они запротоколированы.

Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы.

- Анализ работы МО за год.
- Утверждение плана работы на год.
- Подготовка и участие учащихся в районных, зональных соревнованиях и проведение школьных соревнований.
- Изучение педагогического опыта коллег-педагогов из других школ.
- Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.

Члены МО принимали участие в методической работе района: это районные заседания МО, конкурсах.

Много внимания учителя физической культуры и НВПТ уделяют работе с одарёнными детьми.

В школе была организована работа физкультурно-оздоровительных мероприятий, соответствующих учебной программе, которые являются составной частью режима школьников: разучивание комплексов утренней гигиенической гимнастики, проведение гимнастики до занятий в классах.

Главная стратегическая цель – поставить физкультурно-оздоровительную работу на более высокий уровень и ряд задач по вовлечению учащихся школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, активизации борьбы с вредными привычками с коллективом физической культуры был разработан план мероприятий, которые впоследствии стали традиционными в школе такие мероприятия, как:

- дни здоровья, проводимы отдельно для начальной школы, среднего и старшего звена;
- соревнования по национальным видам спорта: асык ату и бес асык по параллелям.
- «Веселые старты» для каждой параллели классов;

- Соревнования по настольным видам спорта: шахматы, тогыз-кумалак, настольному теннису.

- Соревнования посвященные Дню Независимости РК:

- Шорт трек
- Лыжня зовет.

- беседы, конкурсы плакатов, классные часы, о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании, здоровом образе жизни, личной и общественной гигиене и многое другое.

- праздник песни и строя, посвященный 7 мая;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Спортивные занятия с учителями;
- «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»;

-Соревнования по спортивным видам спорта баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

Так же учащиеся принимают активное участие в различных турнирах товарищеских встречах: по футзалу, волейболу, баскетболу, настольному теннису где занимают призовые места.

Календарь спортивно-массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год.

п\п	Название мероприятия	Дата	Классы	Ответственный
	День Здоровья (по классам).	сентябрь	1-11 кл.	Учителя ФК
2	Соревнования по настольным и видам спорта: настольный теннис, шашки, шахматы для участия в районных соревнованиях.	сентябрь	4-11 кл.	Учителя ФК
	Соревнования по асык ату и бес асык, тогыз кумалак.	октябрь ⁽¹⁾	5-11 кл.	Учителя ФК
	Соревнования по казак күресі	ноябрь ⁽¹⁾	5-11 кл.	Бердибаев И.Б
	Соревнования посвященные дню первого Президента РК: по баскетболу, футзалу, волейболу.	ноябрь	5-10 кл.	Учителя ФК
	Соревнования посвященные Дню Независимости РК: по волейболу, шахматам, тогыз-кумалак	декабрь ⁽¹⁾	5-10 кл.	Учителя ФК.
	Соревнования по волейболу среди девушек и юношей.	декабрь ²	9-11 кл.	Талгат Е.

	Веселые старты	январь	5-6 кл.	Учителя ФК
	Соревнования по баскетболу среди девушек и юношей.	январь	9-11кл.	Коцан И.С
0	Мероприятия посвященные дню вывода войск из Афганистана.	февраль	7-10 кл.	Учителя ФК.
1	Соревнования по гандболу среди девушек и юношей.	март ¹	9-11кл.	Учителя ФК.
2	Соревнования по дартс.	март	8-10 кл	Учителя ФК.
3	Футбол «Былгары доп» среди мальчиков-5-6классы,7-8 классы,9-11 классы.	апрель ¹ -май ¹	5-11 кл.	Талгат Е.

Весь этот комплекс мероприятий предупреждает искривление позвоночника у учащихся, закаливает организм, содействует активному отдыху, укреплению здоровья, физическому развитию, повышает работоспособность и интерес к занятиям физической культурой.

Всеми учителями физической культуры нашей школы в системе (ежеурочно) проводятся в разминке упражнения на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия. Как только позволяют погодные условия уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе в любое время года.

План работы МО на 2022 – 2023 учебный год.

Тема заседаний	Ответственный	Дата
<p>Заседание №1.</p> <p>1. Обновленное содержание образования.</p> <p>2. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год и проблемы МО в 2022 – 2023 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности МО на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>3. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу в 2022 – 2023 году (ГОСО, Программы, Приказы по</p>	<p>Руководитель МО Все Руководитель МО Все</p>	<p>27 августа 2022года.</p>

<p>учебникам), инструктивно-методического письма на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>4. Утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>5. Рассмотреть рабочие программы и календарно-тематическое планирование проанализировать их соответствие положению о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ и учебному плану школы.</p> <p>6. Утвердить календарь спортивно-массовых мероприятий на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>Цель: откорректировать и утвердить деятельность МО учителей физкультуры. выработать единые представления о перспективах работы над метод. темой.</p>		
<p style="text-align: center;">Заседание №2.</p> <p>1. Прием Зимних Президентских тестов в 4, 7, 9, 11 классах.</p> <p>2. Доклад на тему: «Развитие скоростно силовых качеств через подвижные игры».</p> <p>3. Анализ внутришкольных и районных соревнований; подготовка и участие в районных, областных республиканских соревнованиях.</p> <p>Цель: повышение проф. мастерства и обеспечение условий роста профессионализма</p>	<p>Руководитель МО</p> <p style="text-align: center;">Все</p>	<p>10 января 2023 года.</p>
<p style="text-align: center;">Заседание №3</p> <p>1. Планирование и проведение уроков по физической культуре и НВП.</p> <p>2. Доклад по теме: «Подготовка молодежи к службе в армии путем внедрения военно-прикладных</p>	<p>Руководитель МО</p>	<p>14 марта 2022 года.</p>

<p>видов спорта в процесс обучения». (презентация по теме самообразования).</p> <p>3. Об утверждении санитарных правил и норм "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и условиям обучения в общеобразовательных и интернатных организациях".</p>		
<p>Заседание №4</p> <p>1. Планирование работы на летний период.</p> <p>2. Анализ деятельность МО учителей физической культуры НВТП и медицинского работника за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>3. Прием летних Президентских тестов в 4, 7, 9, 11 классах</p> <p>4. Обсуждение перспективного плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p>	<p>16 мая 2023 года.</p>

Самообразование учителей физической культуры.

Учителя физической культуры и НВП в течение учебного года повышают уровень самообразования. Это посещение библиотек, подписка на периодические издания «Физкультура в школе», «Физкультура и спорт», «ОБЖ» и другие журналы и книги, ресурсы интернет по теме самообразования, по интересующим проблемам.

Совершенствование кабинетной системы.

1. Обновлять наглядное пособие в спортивном зале.
2. Следить за оформлением зала.
3. Систематизировать документацию по физической культуре.
4. Следить за сохранностью спортивного оборудования и инвентаря.

Открытые уроки, взаимопосещение.

Одной из форм повышения методического мастерства является возможность демонстрации опыта учителя через открытые уроки. Взаимопосещение уроков членов МО имеет наибольший эффект обмена опытом в профессиональной среде, что положительно сказывается на дальнейшей работе педагогов. Педагоги в течение учебного года посещали различные семинары, открытые уроки учителей школ города и своих коллег. В этом учебном году был составлен график взаимопосещения уроков,

что позволило большему обмену новыми педагогическими и методическими разработками и внедрению их в свои уроки.

Учителями были подготовлены и показаны открытые уроки по актуальным тематикам.

Внеклассные мероприятия (секционные).

	Ф.И.О. учителя	Предмет	Да та	Название мероприятия
	Коцан Иван Семенович	Физическая Культура	05.05. 2023 год	Тактика игры в настольном теннисе. Изучение и совершенствование техники игры в настольном теннисе.
	Нурсеитов Галым Бегимбаевич Талгат Еркебулан	НВП, Физическая Культура	04.05. 2023 год	Пулевая стрельба. Посвященная 30-летию ВС РК. среди 5-6 классов.

Бердибаев Иса Бурабайулы	Физическая Культура	28.04. 2023 год.	Тоғыз күмалақ.Ережесі бойынша ойын.
--------------------------------	------------------------	------------------------	--

- в ходе декады методического объединения учителей физической культуры произошло повышение уровня педагогического мастерства;

- созданы условия для демонстрации и публичного представления уровня профессионализма;

- произошел поиск педагогических идей по совершенствованию методического обеспечения учителей физической культуры образовательного процесса;

Итоги успеваемости по предмету физическая культура за учебный год.

Класс	З Ч	Н З	ка ч %	абс %	С О 100
5\ 5	1 00	0	10 0	100	10 0
6\ 6	1 00	0	10 0	100	10 0
7\ 7	1 00	0	10 0	100	10 0
8\ 8	1 00	0	10 0	100	10 0
9\ 9	1 00	0	10 0	100	10 0
10 \10	1 00	0	10 0	100	10 0
11\ 11	1 00	0	10 0	100	10 0

На современном этапе развития учебного заведения внимание педагогического коллектива направлено на формирование творческой, физически развитой личности ученика.

Эта идея является ведущей в работе учреждения. Определены главные направления работы с одаренными детьми:

- внеклассная работа по предметам (турниры, соревнования (внутришкольные, районные, областные и республиканские) спартакиады,);

- индивидуальная работа с учащимися;
- работа спортивных секций.

Работа с одарёнными детьми.

С целью выявления и поддержки одаренных детей содействие развитию таланта, духовно-эмоциональных и физических способностей, учащихся в нашем учебном заведении организована четкая система работы. Вопросы выполнения мероприятий по реализации программы развития одаренных детей постоянно слушаются на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений. В течение учебного года проводятся научно-практические конференции, семинары, турниры, предметные недели, проходит защита творческих научно-исследовательских работ учащихся.

Все эти данные показывают, что работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития физических качеств, коммуникативных, интеллектуальных, личностных, информационных компетенций через участие в спартакиадах различных уровней, турнирах.

Количество победителей и призеров районных, республиканских спартакиадах свидетельствует о тенденции к повышению качества работы коллектива с учащимися. Педагоги используют индивидуальные и групповые занятия для обучения учащихся и развитие у них необходимых умений и навыков в определенной сфере занятости(секции).

Спартакиада Жастар.

Ежегодно районный отдел образования проводит спартакиаду «Жастар», среди учащихся школ района в которой ООШ села Акмырза принимает активное участие во всех видах спорта, поставленных в программе.

Мониторинг участия школьников в районной спартакиаде «Жастар» и «Намыс» в период с 2022-2025 учебный год.

/п	Мероприятия	Дата проведения	Кол-во учащихся	Ответственный	Результат
1	Шахматы р	20-21.10.23	4	Талғат Е	5-6 место
2	Шашки р	26-27.10.23	4	Талғат Е	15-17 место
3	Пулевая стрельба «Снайпер» р	08.12.23	2+2	Нурсеитов Г.Б	5 дев 9-12 юн
4	Асык	17.-18.02.23	3+3	Бердибаев И.Б	6 место
5	Настольный теннис (з)7-8,9-11 классы	21.02.23г	2+2	Талғат Е	финал

	Настольный теннис (р)	25.02.23г	2+2	Талғат Е	<u>7-8=4 место</u> <u>9-11= 3 место</u>
	Волейбол ю	30-31.04.23	10	Талғат Е	2 место
	Баскетбол ю	06-07.04.23	10	Коцан И.С	5 место
	Баскетбол д	14-15.04.23	10	Коцан И.С	6 место
Турниры ВТШ					
	ВТШ	03.02.23г	10	Нурсейтов Г.Б	Стрельба 1 место. Настольный теннис 1 место. Шашки -2 Место. Снайпер -2 место

По итогам турнирной таблицы «Жастар-2022» из 38 школ района Акмырзинская СШ заняла 5 общекомандное место.

Учителя физической культуры выставляли команды во всех обязательных видах программы и в некоторых турнирах например ВТШ, турниры на кубок ЦВУВР Арман. Если сравнивать с прошлым учебным годом, то можно сказать, что спада спортивных достижений не произошло, а значит, преподаватели выбрали правильные

формы и методы подготовки команд к выступлению на районных областных республиканских соревнованиях. Это проведение отборочных туров внутри школы и выявление лучших учеников для участия в районных и областных соревнованиях.

Программа по физической культуре пройдена, проведена корректировка часов за счёт уплотнения материала и объединения тем.

Программа выполнена. Уроки проводились в соответствии с планами, намеченными учителями. В 1 четверти учащиеся занимались лёгкой атлетикой и спортивными играми, во 2 четверти – гимнастикой и национальными играми, в 3 четверти – лыжной подготовкой и спортивными играми, в 4 четверти – лёгкой атлетикой и спортивными играми.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Исходя из анализа работы перед МО ставим следующие задачи на будущий год:

- совершенствовать такие умения педагогов, как технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение здоровьесберегающих и новых технологий и их элементов;
- активизировать работу по обобщению и трансляции педагогического опыта в сетевых педагогических сообществах;
- Организация взаимодействия с родителями в целях физического развития и укрепление ЗОЖ в семье.
- Методическая подготовка учителей; освоение современных технологий.

В следующем учебном 2022-2023 году, работу методического объединения продолжить над темой: «Адаптация учащихся, в условиях социально-экономических преобразований: создание условий для будущих выпускников профессиональному овладению широкого выбора технологий, умение применять полученные знания и практические навыки в этических отношениях социальной сферы».

Цель: создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

На последнем заседании методического объединения учителей физической культуры, НВТП общим решением членов МО принято считать работу объединения в 2022-2023 учебном году «удовлетворительной».

**Самоанализ
работы учителей физической культуры,
НВТП и медицинского работника.
Общеобразовательная школа села Акмырза
2022 -2023 учебный год**

В соответствии с принципами и положениями нормативных документов, рекомендациям районного методического кабинета, методическая работа в 2022 -2023 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание нормального морально-психологического климата

в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта.

Методическая работа была сконцентрирована на решении методической проблемы школы: «Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в рамках реализации ГОСО».

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Тема методического объединения учителей физической культуры НВП и медицинского работника:

«Адаптация учащихся в условиях социально-экономических преобразований: создание условий для будущих выпускников профессиональному овладению широкого выбора технологий, умение применять полученные знания и практические навыки в этических отношениях социальной сферы».

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Сохранение и укрепление здоровья детей в ходе образовательного процесса.

Задачи:

- Повышение компетентности педагогических кадров.
- Создание системы поиска и развития одарённых детей.
- Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов.

Технологии, применяемые в работе:

- здоровье-сберегающие технологии на уроках физической культуры.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ГОСО.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Основные формы работы:

- круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- Уроки ФК и НВП, беседы о ЗОЖ.

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- проведение предметной и методической недели;
- Взаимопосещение уроков.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят предметные курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Главными направлениями работы МО учителей физической культуры, в 2022-2023 учебном году стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя современных образовательных технологий.
2. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания;
 - взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
 - организация круглых столов по обмену опытом.
3. Работа с одарёнными учащимися:
 - организация и проведение школьных олимпиад по физической культуре.
 - участие школьников в районной олимпиаде;
 - организация кружковых и секционных занятий с учащимися
 - участие в спортивно-массовых мероприятиях и спартакиадах на уровне школы, района, города, области и республики.

Внеклассная спортивно-массовая работа.

В школе проводятся секционные занятия по видам спорта:

Настольный теннис, Баскетбол –учитель ФКТалғат Е

Тогыз-кумалак, Волейбол - Бердибаев И.Б

Шахматы - Коцан И.С

№	Наименование секции	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Ответственный
1	Футбол					16-17 ^{30ч}	Бердибаев И.Б
2	Волейбол		16-18ч		16-18ч		Талғат Е
3	Баскетбол	16-18ч					Коцан И.С
4	Шахматы		16-18ч		16-18ч		Коцан И.С
5	Настольный теннис		16-18ч		16-18ч		Талғат Е
6	Тогыз-кумалак	16-18ч			16-18ч		Талғат Е

Материально - техническая база по предмету «Физическая культура», информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует целям, задачам обучения и развития учащихся, соответствует современным требованиям.

За отчётный период проведено 4 заседания МО .

Все они запротоколированы.

Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы.

-Анализ работы МО за год.

-Утверждение плана работы на год.

-Подготовка и участие учащихся в районных, зональных соревнованиях и проведение школьных соревнований.

-Изучение педагогического опыта коллег-педагогов из других школ.

-Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.

Члены МО принимали участие в методической работе района: это районные заседания МО, конкурсах.

Много внимания учителя физической культуры и НВПТ уделяют работе с одарёнными детьми.

В школе была организована работа физкультурно-оздоровительных мероприятий, соответствующих учебной программе, которые являются составной частью режима школьников: разучивание комплексов утренней гигиенической гимнастики, проведение гимнастики до занятий в классах.

Главная стратегическая цель – поставить физкультурно-оздоровительную работу на более высокий уровень и ряд задач по вовлечению учащихся школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, активизации борьбы с вредными привычками с коллективом физической культуры был разработан план мероприятий, которые впоследствии стали традиционными в школе:

такие **мероприятия**, как:

- дни здоровья, проводимы отдельно для начальной школы, среднего и старшего звена;
- национальные виды: бес асык и асык ату.
 - «Веселые старты» для каждой параллели классов;
 - Соревнования по настольным видам спорта: шахматы, тогыз-кумалак, настольному теннису.
 - Соревнования посвященные Дню Независимости РК:
 - Шорт трек
 - Лыжня зовет.
- беседы, конкурсы плакатов, классные часы, о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании, здоровом образе жизни, личной и общественной гигиене и многое другое.
- праздник песни и строя, посвященный 7 мая;
- военно-спортивная игра «Зарница»;

- «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- Спортивные занятия с учителями;
 - «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!»;
- Соревнования по спортивным видам спорта баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

Так же учащиеся принимают активное участие в различных турнирах, товарищеских встречах: по шахматам, асык, тогыз кумалак, ЗПМ волейболу, баскетболу, настольному теннису где занимают призовые места.

**Календарь спортивно-массовых мероприятий
на 2022-2023 учебный год.**

п\п	Название мероприятия	Дата	Классы	Ответственный
	Веселые старты ко дню семьи.	сентябрь ⁽¹⁾	5-6 кл.	Учителя ФК
2	Соревнования по настольным и видам спорта: настольный теннис, шашки, шахматы для участия в районных соревнованиях	сентябрь	4-11 кл.	Учителя ФК
	Соревнования по асык ату и бес асык, тогыз кумалак	октябрь ⁽¹⁾	5-11 кл.	Учителя ФК
	Соревнования по многоборью	ноябрь ⁽¹⁾	5-11 кл.	Талғат Е
	Соревнования посвященные дню первого Президента РК: по баскетболу, волейболу.	ноябрь	5-10 кл.	Учителя ФК
	Соревнования посвященные Дню Независимости РК: по волейболу, шахматам, тогыз-кумалак, настольному теннису	декабрь ⁽¹⁾	5-10 кл.	Учителя ФК.
	Соревнования по волейболу среди девушек и юношей	декабрь ²	9-11 кл.	Коцан И.С
	ЗПМ	январь	5-11 кл.	Учителя ФК
	Соревнования по баскетболу среди девушек и юношей	январь	7-11 кл.	Коцан И.С
0	Мероприятия посвященные дню вывода войск из Афганистана	февраль	7-10 кл.	Учителя ФК.

1	Соревнования по пианерболу	март ¹	5-6 кл.	Учителя ФК.
2	Соревнования по дартс	март	8-10 кл	Учителя ФК.
3	Футбол «Былгары доп» среди мальчиков-5-6 классы, 7-8 классы	апрель ¹ - май ¹	5-11 кл.	Талғат Е.
4	Соревнования по легкой атлетике	апрель	6-10 кл.	Бердибаев И.Б
5	Соревнования по ЛПМ	апрель-май	5-10 кл.	Бердибаев И.Б

Весь этот комплекс мероприятий предупреждает искривление позвоночника у учащихся, закаливает организм, содействует активному отдыху, укреплению здоровья, физическому развитию, повышает работоспособность и интерес к занятиям физической культурой.

Всеми учителями физической культуры нашей школы в системе (ежеурочно) проводятся в разминке упражнения на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия. Как только позволяют погодные условия уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе в любое время года.

План работы МО на 2022– 2023 учебный год.

Тема заседаний	Ответственный	Дата
<p>Заседание №1.</p> <p>1. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год и проблемы МО в 2022 – 2023 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности МО на 2022 – 2023 учебный год».</p> <p>2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу в 2022 – 2023 году (ГОСО, Программы, Приказы по учебникам), инструктивно-методического письма на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Все</p> <p>Руководитель МО</p>	29 августа 2022 года.

<p>4. Рассмотреть рабочие программы и календарно-тематическое планирование проанализировать их соответствие положению о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ и учебному плану школы.</p> <p>5. Утвердить календарь спортивно-массовых мероприятий на 2022 – 2023 учебный год.</p>	<p>Все</p>	
<p align="center">Заседание №2.</p> <p>1. Прием зимних Президентских тестов и планирование летних (составление положения) в 4, 7, 9, 11 классах.</p> <p>2. Доклад на тему: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей».</p> <p>3. Анализ внутришкольных и районных соревнований; подготовка и участие в районных, областных республиканских соревнованиях.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Все</p>	<p>11 января 2023 года.</p>
<p align="center">Заседание №3</p> <p>1. Планирование и проведение уроков по физической культуре и НВП.</p> <p>2. Доклад по теме: «Как эффективно организовать формативное обучения».</p> <p>3. Контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся.</p> <p><u>4. Доклад по теме: «Как создать видео-урок».</u></p>	<p>Руководитель МО</p>	<p>13 марта 2023 года.</p>
<p align="center">Заседание №4</p> <p>1. Планирование работы на летний период.</p> <p>2. Анализ деятельность МО учителей физической культуры</p>	<p>Руководитель МО</p>	<p>15 мая 2023 года.</p>

<p>НВП и медицинского работника за 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>3. Прием летних Президентских тестов в 4, 7, 9, 11 классах</p> <p>4. Обсуждение перспективного плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</p>		
---	--	--

Самообразование учителей физической культуры.

Основные направления, в которых я должна совершенствоваться и заниматься самообразованием:

1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».
2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.
3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.
4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры, организованных в Институте образования.
5. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
8. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.
9. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.
10. Систематически просматривать спортивные телепередачи.
11. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.

Совершенствование кабинетной системы.

1. Обновлять наглядное пособие в спортивном зале.
2. Следить за оформлением зала.
3. Систематизировать документацию по физической культуре.
4. Следить за сохранностью спортивного оборудования и инвентаря.

Открытые уроки, взаимопосещение.

Одной из форм повышения методического мастерства является возможность демонстрации опыта учителя через открытые уроки. Взаимопосещение уроков членов МО имеет наибольший эффект обмена опытом в профессиональной среде, что положительно сказывается на дальнейшей работе педагогов. Педагоги в течение учебного года посещали различные семинары, открытые уроки учителей школ города и своих коллег. В этом учебном году был составлен график взаимопосещения уроков,

что позволило большему обмену новыми педагогическими и методическими разработками и внедрению их в свои уроки.

Учителями были подготовлены и показаны открытые уроки по актуальным тематикам.

План проведения декады МО «Гармония» учителей ФК, НВП и медицинского работника 10.04. 19.05.2023 год.

Цель:

Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения здоровья, формирование физических качеств.

Задачи:

Пропаганда физической культуры и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей, развитие массовой физической культуры и спорта в образовательном учреждении, популяризация физической культуры и спорта. Воспитание патриотизма у учащихся.

- в ходе декады методического объединения учителей физической культуры произошло повышение уровня педагогического мастерства;

- созданы условия для демонстрации и публичного представления уровня профессионализма;

- произошел поиск педагогических идей по совершенствованию методического обеспечения учителей физической культуры образовательного процесса;

Итоги успеваемости по предмету физическая культура за учебный год.

Класс	З Ч	Н З	ка ч %	абс %	СО 100
5а\ 5б	1 00	0	10 0	100	10 0
6а\6б	1 00	0	10 0	100	10 0
7а\ 7б	1 00	0	10 0	100	10 0
8а\ 8^в	1 00	0	10 0	100	10 0

9\ 9^а	1 00	0	10 0	100	10 0
10\ 10^а	1 00	0	10 0	100	10 0
11\ 11^а	1 00	0	10 0	100	10 0

На современном этапе развития учебного заведения внимание педагогического коллектива направлено на формирование творческой, физически развитой личности ученика.

Эта идея является ведущей в работе учреждения. Определены главные направления работы с одаренными детьми:

- внеклассная работа по предметам (турниры, соревнования (внутришкольные, районные, областные и республиканские) спартакиады,);
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа спортивных секций.

Работа с одарёнными детьми.

С целью выявления и поддержки одаренных детей содействие развитию таланта, духовно-эмоциональных и физических способностей, учащихся в нашем учебном заведении организована четкая система работы. Вопросы выполнения мероприятий по реализации программы развития одаренных детей постоянно слушаются на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений. В течение учебного года проводятся научно-практические конференции, семинары, турниры, предметные недели, проходит защита творческих научно-исследовательских работ учащихся.

Следует отметить работу учителей методического объединения:

Выступления в районных, республиканских спартакиадах следующих учащихся:

- Атыгаева М. (7 класс), Жаксылыкова А(8 класс), Боранбаев М(8 класс) – 3 место – тогызкумалак асык ату
- Тулеген Т(11 класс), Атыгаев М (11 сынып), Ертай А (11 класс), Рукашев Н (11 сынып) – 2 место – тогыз кумалак,

Спартакиада Жастар.

Ежегодно районный отдел образования проводит спартакиаду «Жастар», среди учащихся школ района в которой Акмырза СШ принимает активное участие во всех видах спорта, поставленных в программе.

По итогам турнирной таблицы «Жастар-2023» из 38 школ района Окжетпеская СШ заняла 3 общекомандное место.

Все эти данные показывают, что работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития физических качеств, коммуникативных, интеллектуальных, личностных, информационных компетенций через участие в спартакиадах различных уровней, турнирах.

Количество победителей и призеров районных, республиканских спартакиадах свидетельствует о тенденции к повышению качества работы коллектива с учащимися. Педагоги используют индивидуальные и групповые занятия для обучения учащихся и развитие у них необходимых умений и навыков в определенной сфере занятости(секции).

Программа по физической культуре пройдена, проведена корректировка часов засчёт уплотнения материала и объединения тем.

Программа выполнена. Уроки проводились в соответствии с планами, намеченными учителями. В 1 четверти учащиеся занимались лёгкой атлетикой и спортивными играми, во 2 четверти – гимнастикой и национальными играми, в 3 четверти – лыжной подготовкой и спортивными играми, в 4 четверти – спортивными играми и лёгкой атлетикой.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: в школе успешно функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом.

Исходя из анализа работы перед МО ставим следующие задачи на будущий год:

1. Продолжить работу МО по овладению и внедрению здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры.
2. Внедрение в практику работы учителей физической культуры современных образовательных технологий.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми и детьми с ослабленным здоровьем с целью развития спортивных способностей учащихся и гармоничного развития личности.

4. Скорректировать внеклассную спортивно-массовую работу с графиком проведения районных соревнований для улучшения подготовки команд в спортивных соревнованиях.

5. Широкое внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование ИКТ на уроках всеми учителями МО.

На итоговом заседании методического объединения учителей физической культуры, НВТП общим решением членов МО принято считать работу объединения в 2023-2024 учебном году «удовлетворительной».

Самоанализ работы учителей физической культуры, НВТП и медицинского работника.

«Общеобразовательная школа села Акмырза отдела образования по Брайляскому району управления образования Акмолинской области»

В соответствии с принципами и положениями нормативных документов, рекомендациям районного методического кабинета, методическая работа в 2023 -2024 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства учителей, на развитие их творчества, создание морально-психологического климата в коллективе, которые способствовали бы повышению качества знаний учащихся, развитию их творчества, повышению интеллекта.

Методическая работа была сконцентрирована на решении методической проблемы школы: «Развитие образовательного пространства школы с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса».

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Тема методического объединения учителей физической культуры НВТП и медицинского работника:

«Адаптация учащихся в условиях социально-экономических преобразований: создание условий для будущих выпускников профессиональному овладению широкого выбора технологий, умение применять полученные знания и практические навыки в этических отношениях социальной сферы».

Цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания. Сохранение и укрепление здоровья детей в ходе образовательного процесса.

Задачи:

- Повышение компетентности педагогических кадров.

- Создание системы поиска и развития одарённых детей.
- Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов.

Технологии, применяемые в работе:

- здоровье-сберегающие технологии на уроках физической культуры.
- проектной технологии интегрированного обучения.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ГОСО.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Основные формы работы:

- круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- Уроки ФК и НВТП, беседы о ЗОЖ.
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- проведение предметной и методической недели;
- Взаимопосещение уроков.

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят предметные курсы, направленные на повышение профессионального мастерства.

Главными направлениями работы МО учителей физической культуры, в 2023-2024 учебном году стали:

4. Внедрение в практику каждого учителя современных образовательных технологий.
5. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания;
 - взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;
 - организация круглых столов по обмену опытом.
6. Работа с одарёнными учащимися:
 - организация и проведение школьных олимпиад по физической культуре.
 - участие школьников в районной олимпиаде;
 - организация кружковых и секционных занятий с учащимися
 - участие в спортивно-массовых мероприятиях и спартакиадах на уровне школы, района, города, области и республики.

Внеклассная спортивно-массовая работа.

В школе проводятся секционные занятия по видам спорта:

Настольный теннис, Баскетбол- Талгат Е

Тоғыз-күмалак, Асык - Бердибаев И.Б

Шахматы - Коцан И.С

Волейбол- Талгат Е

	Наименование секции	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Ответственный
	Волейбол		16.00-18.00 ч		16.00-18.00 ч		Талгат Е
	Баскетбол	16.00-8.00 ч					Талгат Е
	Шахматы		16.00-18.00 ч		16.00-18.00 ч		Коцан И.С
	Настольный теннис		16.00-18.00 ч		16.00-18.00 ч		Талгат Е
	Тоғыз-күмалак	15.00-17.00 ч				15.00-17.00 ч	Бердибаев И.Б

В 2023-2024 учебном году МО учителей физической культуры, НВТП и медицинского работника состояло:

- 1) Талгат Е- стаж 10 лет, 1 мес педагог-эксперт, образование ср. спец преподает в классах с казахским языком обучения.
- 2) Коцан И.С.- стаж **28 лет** педагог- эксперт, образование высшее, преподает в классах с русским языком обучения.
- 3) Бердибаев И.Б- стаж 5 лет, педагог модератор, образование высшее, преподает в классах с казахским языком обучения.
- 4) Сураухан Жардемгуль-стаж 10 лет, 1 мес
- 5) Нурпеисов Г.Б- стаж 1 год, педагог, образование высшее, преподает в классах с казахским языком обучения.

График прохождения аттестации учителей МО физкультуры

Своевременно и на должном уровне была проведена аттестация педагогических работников школы.

По итогам аттестации:

1. Т а л г а т Е . учитель физической культуры, установлена квалификационная категория «педагог-эксперт» от 22.07.2019 года.
2. Коцан И.С.- учитель физической культуры, установлена квалификационная категория «педагог-исследователь» от 31.12.2020 года.
3. Бердибаев И.Б.- учитель физической культуры и НВТП, установлена квалификационная категория «педагог-исследователь» от 31.12.2019 год.

Согласно плана-графика, ФАО «Национальный центр повышения квалификации» «Өрлеу» в январе 2023 года прошли следующие учителя

- Кельдиаровой С.М.- учитель физической культуры.
- Нурпеисова К.С.-учитель физической культуры и НВТП.
- Воропаевой Л.И.- учитель физической культуры.

Материально - техническая база по предмету «Физическая культура», информационное и учебно-методическое обеспечение соответствует целям, задачам обучения и развития учащихся, соответствует современным требованиям.

За отчётный период проведено 4 заседания МО.

Все они запротоколированы.

Были рассмотрены организационные, методические и информационные вопросы.

-Анализ работы МО за год.

- Утверждение плана работы на год.
- Подготовка и участие учащихся в районных, зональных соревнованиях и проведение школьных соревнований.
- Изучение педагогического опыта коллег-педагогов из других школ.
- Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.

Члены МО принимали участие в методической работе района: это районные заседания МО, конкурсах.

Много внимания учителя физической культуры и НВТП уделяют работе с одарёнными детьми.

В школе была организована работа физкультурно-оздоровительных мероприятий, соответствующих учебной программе, которые являются составной частью режима школьников: разучивание комплексов утренней гигиенической гимнастики, проведение гимнастики до занятий в классах.

Главная стратегическая цель – поставить физкультурно-оздоровительную работу на более высокий уровень и ряд задач по вовлечению учащихся школы к регулярным занятиям физической культурой и спортом, активизации борьбы с вредными привычками с коллективом физической культуры был разработан план мероприятий, которые впоследствии стали традиционными в школе:

такие **мероприятия**, как:

- дни здоровья, проводимы отдельно для начальной школы, среднего и старшего звена;
- национальные виды: бес асык и асык ату.
 - «Веселые старты» для каждой параллели классов;
 - Соревнования по настольным видам спорта: шахматы, тогыз-кумалак, настольному теннису.
 - Соревнования посвященные Дню Независимости РК: баскетбол, волейбол, футбол, пионербол.

Так же учащиеся принимают активное участие в различных турнирах, товарищеских встречах: по шахматам, асык, тогыз кумалак, ЗПМ волейболу, баскетболу, настольному теннису где занимают призовые места.

***Календарь спортивно-массовых мероприятий
на 2024-2025 учебный год.***

п\п	Название мероприятия	Дата	Классы	Ответственный
	День здоровья.	сентябрь ⁽¹⁾	1- 11 кл.	Учителя ФК

	Соревнования по футболу «Былгары доп»-9-11.	сентябрь ⁽¹⁾	9-11кл	Учителя ФК
2	Соревнования по асык ату и бес асык.	октябрь ⁽¹⁾	5-11 кл.	Учителя ФК
	Соревнования по тогыз-кумалак.	октябрь ⁽²⁾	5-11 кл.	Учителя ФК
	Соревнования по футболу «Былгары доп»-5-6 кл.	октябрь ⁽²⁾	5-6 кл.	Учителя ФК
	Соревнования по настольному теннису.	ноябрь ⁽¹⁾	5-11 кл.	Талгат Е
	Соревнования по шахматам.	ноябрь ⁽¹⁾	5-11 кл.	Коцан И.С
	Соревнования посвященные Дню Независимости РК:по волейболу, шахматам, тогыз-кумалак, настольному теннису	декабрь ⁽¹⁾	5-10 кл.	Учителя ФК.
	Соревнования по волейболу среди девушек и юношей	декабрь ²	9- 11кл.	Бердибаев И.Б

Весь этот комплекс мероприятий предупреждает искривление позвоночника у учащихся, закаливает организм, содействует активному отдыху, укреплению здоровья, физическому развитию, повышает работоспособность и интерес к занятиям физической культурой.

Всеми учителями физической культуры нашей школы в системе (ежеурочно) проводятся в разминке упражнения на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия. Как только позволяют погодные условия уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе в любое время года.

План работы МО на 2023– 2024 учебный год.

Тема заседаний	Ответственный	Дата
Заседание №1. 1. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год и проблемы МО в 2023 – 2024 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности МО на	Руководитель МО	28 августа 2023 года.

<p>2023 – 2024 учебный год».</p> <p>2. Изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу в 2023 – 2024 году (ГОСО, Программы, Приказы по учебникам), инструктивно-методического письма на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>3. Утверждение плана работы на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>4. Итоги районной спартакиады школьников за 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Утвердить календарь спортивно-массовых мероприятий на 2023 – 2024 учебный год.</p>	<p>Все</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Все</p>	
---	--	--

Самообразование учителей физической культуры.

Основные направления, в которых я должна совершенствоваться и заниматься самообразованием:

1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура».
2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками.
3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания.
4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры, организованных в Институте образования.
5. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней.
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.
7. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.
8. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.
9. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету.
10. Систематически просматривать спортивные телепередачи.
11. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.

Совершенствование кабинетной системы.

1. Обновлять наглядное пособие в спортивном зале.

2. Следить за оформлением зала.
3. Систематизировать документацию по физической культуре.
4. Следить за сохранностью спортивного оборудования и инвентаря.

Открытые уроки, взаимопосещение.

Одной из форм повышения методического мастерства является возможность демонстрации опыта учителя через открытые уроки. Взаимопосещение уроков членов МО имеет наибольший эффект обмена опытом в профессиональной среде, что положительно сказывается на дальнейшей работе педагогов. Педагоги в течение учебного года посещали различные семинары, открытые уроки учителей школ города и своих коллег. В этом учебном году был составлен график взаимопосещения уроков, что позволило большему обмену новыми педагогическими и методическими разработками и внедрению их в свои уроки.

Учителями были подготовлены и показаны открытые уроки по актуальным тематикам.

На современном этапе развития учебного заведения внимание педагогического коллектива направлено на формирование творческой, физически развитой личности ученика.

Эта идея является ведущей в работе учреждения. Определены главные направления работы с одаренными детьми:

- внеклассная работа по предметам (турниры, соревнования (внутришкольные, районные, областные и республиканские) спартакиады,);
- индивидуальная работа с учащимися;
- работа спортивных секций.

Работа с одарёнными детьми.

С целью выявления и поддержки одаренных детей содействие развитию таланта, духовно-эмоциональных и физических способностей, учащихся в нашем учебном заведении организована четкая система работы. Вопросы выполнения мероприятий по реализации программы развития одаренных детей постоянно слушаются на заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений. В течение учебного года проводятся научно-практические конференции, семинары, турниры, предметные недели, проходит защита творческих научно-исследовательских работ учащихся.

Спартакиада Жастар.

Ежегодно районный отдел образования проводит спартакиаду «Жастар», среди учащихся школ района в которой наши учащиеся принимают активное участие во всех видах спорта, представленных в программе.

Мониторинг участия школьников в районной спартакиаде «Жастар» и «Намыс» в период с 2023 год.

/п	Мероприятия	Дата проведения	Ко л-во учащихся	Ответственный	Результат
.	Военизированный кросс	19.09.23	4	Нурсеитов Г.Б.	3 место
.	Футбол 5-6 кл	3-4.10.23	7+1	Нурсеитов Г.Б.	9 место
.	Футбол 9-11 кл	20.09.23	10	Нурсеитов Г.Б.	12 место
.	Тоғыз кумалақ 9-11 кл	18-19.10.23	3+1	Нурсеитов Г.Б.	3 место
.	Тоғыз кумалақ 7-8 кл	18-19.10.23	3+1	Нурсеитов Г.Б.	6 место
.	Асык ату 9-11 кл	26-27.10.23	3	Нурсеитов Г.Б.	5 место
.	Бес асык 9-11 кл	26-	3	Нурсеитов Г.Б.	1 место

.		27.10.23			
.	Настольный теннис 9-11 кл	9.11.23	2\1	Нурсеитов Г.Б.	4 место
.	Шахматы 9-11 кл	10.11.23	3\1	Нурсеитов Г.Б.	6 место
0.	Настольный теннис 7-8 кл	22\24.11.23	2\1	Нурсеитов Г.Б.	4 место
1.	Шахматы 7-8 кл	10.11.23	3\1	Нурсеитов Г.Б.	2 место
2.	Асык ату 7-8 кл	30.11\1.12.23	3	Нурсеитов Г.Б.	5 место
3.	Бес асык 7-8 кл	29.11.23	3	Нурсеитов Г.Б.	2 место
4	Футзал	21-22.12.23	7\1	Нурсеитов Г.Б.	13-16 место

Педагоги используют индивидуальные и групповые занятия для обучения учащихся и развитие у них необходимых умений и навыков в определенной сфере занятости(секции).

Учителя физической культуры выставляли команды во всех обязательных видах программы и в некоторых турнирах, например, ВТШ, турниры на кубок ЦВУВР Арман. Если сравнивать с прошлым учебным годом, то можно сказать, что спада спортивных достижений не произошло, а значит, преподаватели выбрали правильные формы и методы подготовки команд к выступлению на районных областных республиканских соревнованиях. Это проведение отборочных туров внутри школы и выявление лучших учеников для участия в районных, областных и республиканских соревнованиях.

Программа по физической культуре пройдена, проведена корректировка часов за счёт уплотнения материала и объединения тем.

Программа выполнена. Уроки проводились в соответствии с планами, намеченными учителями. В 1 четверти учащиеся занимались лёгкой атлетикой и спортивными играми, во 2 четверти – гимнастикой и национальными играми: асык ату и бес асык, тогыз кумалак.

По результатам наблюдений и анализа деятельности учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя физической культуры, НВПТ правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с содержанием учебного материала и поставленными целями уроков. Разнообразие приемов, методов, применяемых учителями, эмоциональность подачи материала, позволяют активизировать познавательные способности учащихся, максимально реализовывать учебные возможности каждого класса.

Характер тренировочных упражнений, виды самостоятельных работ, степень сложности, их вариативность, учет уровня подготовленности класса, связь ранее изученного материала с новым, компетентная помощь учителя, - все это позволяет

добиваться высокой степени усвоения нового материала и эффективного проведения занятий в целом.

Анализ работы МО за 1 полугодие показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей.

Показателями успешной работы членов МО учителей физической культуры, НВТП можно считать:

- Призовые места в соревнованиях различного уровня.
- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.
- Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Исходя из анализа работы, перед МО на 2 полугодие ставим следующие задачи:

- учителям тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания и подготовки призеров и победителей спартакиад;
 - продолжить изучение и применение современных инновационных психолого- педагогических систем образования (здоровьесберегающие, мониторинговые);
 - создать условия для творчества во всех видах деятельности (через участие во всевозможных конкурсах, выставках, конференциях).

На заседании методического объединения учителей физической культуры, НВТП общим решением членов МО принято работу объединения за 1 полугодие 2023 учебном году считать «удовлетворительной».

Анализ работы по НВТП и военно-патриотическому воспитанию ОШ села Ажырта за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: выявление степени реализации поставленных задач, результатов, разработка нового годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы

Основой для разработки плана воспитательной работы на 2023–2024 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:

- ❖ Программа модернизации общественного сознания «Рухани Жаңғыру» от 12 апреля 2017 года
- ❖ Программа «Концептуальные основы воспитания», утверждённые приказом МОН РК № 227 от 22 апреля 2015 года.
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году»

В КГУ «Общеобразовательная школа села Акмырза отдела образования по Браймаускому району управления образования Акмолинской области занятия по НВТП начали проводиться с 01.09.2021 года в соответствии с постановлением приказа №- 347 от 12. 07. 2017 года в 10-х и 11- х классах. К занятиям приступило 11 учащихся 10-11 классов целом.

Из них в 10- классах 6 девушек.

в 11- классе 5 юншей

Занятия проводились согласно расписания

1) в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента;

2) в 11-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Каждый класс именовался отделением, и в каждом отделении назначался командир отделения, таким образом вместо традиционных классов школы формировались учебные взвода и отделения, учащихся именовались юнармейцами.

В связи с (пандемией Kavid – 19) занятия в зависимости от вспышек проходили в дистанционном формате, все темы занятий выданы в полном объеме согласно программы и заданному расписанию школы.

Основной целью предмета является – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность велась через кружковую работу с учащимися допризывного возраста ВПК «Ер-Журек», и была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи предмета:

1) формирование знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;

2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

3) формирование необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;

4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;

5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом;

6) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях: теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения; практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Изучение предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» позволит обучающимся:

- 1) понять важность и необходимость защиты своей Родины и ответственность каждого гражданина за ее безопасность;
- 2) получить необходимые знания, умения и навыки для прохождения службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 3) применять приобретённые предметные знания, умения и навыки во время службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 4) осознать систему логически взаимосвязанных понятий о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан;
- 5) оценивать уровень двигательных компетенций в своём физическом развитии;
- 6) развивать личные нравственные качества и осознавать необходимость непрерывного саморазвития;
- 7) развивать навыки критического и творческого мышления, разрешения проблем и коммуникативные навыки.

В каждой организации образования разрабатывается календарно-тематический план прохождения начальной военной и технологической подготовки на весь учебный год.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 10-класс

Раздел «Вводное занятие» включает:

- 1) Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки обучающихся;
- 2) Законы Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан», «О воинской службе и статусе военнослужащих», «О национальной безопасности», «О Гражданской защите», «Об образовании», приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056),

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

Разделы:

1. «Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства».
2. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан».

3. «Тактическая подготовка».
4. «Огневая подготовка».
5. «Строевая подготовка».
6. «Военная топография».
7. «Основы военной робототехники».
8. Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий».

В 10 классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся *пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы* в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой.

Примерное тематическое планирование учебного материала на учебно-полевых (лагерных) сборах (для юношей). 10 класс.

Разделы:

1. «Тактическая подготовка».
2. «Огневая подготовка».
3. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан».
4. «Строевая подготовка».
5. «Военная топография».

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Оценивание результатов изучения предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» осуществляется посредством использования устного опроса, письменных работ и контрольных практических упражнений.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 11 класс.

Разделы:

1. «Правовые основы воинской службы».
2. «Огневая подготовка».
3. «Строевая подготовка».
4. «Технологическая подготовка».
5. «Основы безопасности жизнедеятельности».

В отчетном году в январе 2022 года все учащиеся 2005 года рождения ООШ села ~~Амра~~ ^{Амра} прошли (приписную комиссию) в районном отделе по делам обороны г. Ерейментау.

Аскарлов Адильбек 11-сынып

Татымбетов Аглан 11-сынып

Мадис 11-сынып

Сериков Нурсултан	11-сынып
Рахымжан	11-сынып
Ертаев Диас	11-сынып

Внеурочная деятельность.

В течение года проводились кружковые занятия ВПК «Ер-Журек» по, пулевой стрельбе, строевой подготовке, военизированному кроссу, ОФП, защиты от оружия массового поражения.

В связи с пандемией соревнования и мероприятия товарищеских встреч были ограничены.

Воспитанниками ВПК были проведены общественные мероприятия, такие как: Чистка стелы села Окжетпес от снега, подготовка к митингу посвященного к 15 февраля, выводу Советских войск и из республики Афганистан.

15 февраля этого года был проведен митинг посвященный 33-й годовщине вывода войск из республики Афганистан с приглашением гостей и ветеранов войнов Афганцев и локальных воин.

Были проведены круглые столы с приглашением ветеранов Афганистан в школу

1- Место в районном турнире по пулевой стрельбе

Так же работает *клуб «Спасатели»*- клуб по профилактике пожарной безопасности.

Согласно плана проведения мероприятий декады по пожарной безопасности с 11-20 апреля 2022 года были проведены классные часы, беседы, конкурсы рисунков, экскурсии и акции на тему: «Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды, причин возникновения пожаров и способов борьбы с ними».

В течение недели на классных часах во всех классах классными руководителями были закреплены знания учащихся по противопожарной безопасности, проведены инструктажи. Во всех классах были проведены классные и воспитательные часы.

В начале мая проводили субботник в ауле Сары-булак у обелиска братской могилы где 9 мая провели вахту памяти, возложили венки к обелиску.

Анализ работы по НВП и военно-патриотическому воспитанию ООШ села Акмырза

за 2022-2023 учебный год

Цель анализа: выявление степени реализации поставленных задач, результатов, разработка нового годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы

Основой для разработки плана воспитательной работы на 2022–2023 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:

- ❖ Программа модернизации общественного сознания «Рухани Жаңғыру» от 12 апреля 2017 года
- ❖ Программа «Концептуальные основы воспитания», утверждённые приказом МОН РК № 227 от 22 апреля 2015 года.
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

В КГУ «Общеобразовательная школа села Акмырза отдела образования по Ермаковскому району управления образования Акмолинской области занятия по НВПТ начали проводиться с 01.09.2022 года в соответствии с постановлением приказа №- 347 от 12. 07. 2017 года в 10-х и 11- х классах. К занятиям приступило 9 учащихся 10-11 классов целом.

Из них в 10- классе 2 юношей, 1 девушка.
в 11- классах 6-юношей.

Занятия проводились согласно

расписания

1) в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента;

2) в 11-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Каждый класс именовался отделением, и в каждом отделении назначался командир отделения, таким образом вместо традиционных классов школы формировались учебные взвода и отделения, учащихся именовались юнармейцами.

11А- сыныптың бөлімшенің бастығы	Татымбетов А.
10 Б- класса командир отделения	Коцан Кирилл

Основной целью предмета является – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность велась через кружковую работу с учащимися допризывного возраста ВПК «Ер-Журек», и была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи предмета:

- 1) формирование знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;
- 2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;

- 3) формирование необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;
- 4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;
- 5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом;
- 6) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях: теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения; практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Изучение предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» позволит обучающимся:

- 1) понять важность и необходимость защиты своей Родины и ответственность каждого гражданина за ее безопасность;
- 2) получить необходимые знания, умения и навыки для прохождения службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 3) применять приобретённые предметные знания, умения и навыки во время службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 4) осознать систему логически взаимосвязанных понятий о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан;
- 5) оценивать уровень двигательных компетенций в своём физическом развитии;
- 6) развивать личные нравственные качества и осознавать необходимость непрерывного саморазвития;
- 7) развивать навыки критического и творческого мышления, разрешения проблем и коммуникативные навыки.

В каждой организации образования разрабатывается календарно-тематический план прохождения начальной военной и технологической подготовки на весь учебный год.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 10-класс

Раздел «Вводное занятие» включает:

- 1) Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки обучающихся;
- 2) Законы Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан», «О воинской службе и статусе военнослужащих», «О национальной безопасности», «О Гражданской защите», «Об образовании», приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056),

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

Разделы:

1. «Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства».
2. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан».
3. «Тактическая подготовка».
4. «Огневая подготовка».
5. «Строевая подготовка».
6. «Военная топография».
7. «Основы военной робототехники».
8. Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий».

В 10 классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся *пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы* в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой.

Примерное тематическое планирование учебного материала на учебно-полевых (лагерных) сборах (для юношей). 10 класс.

Разделы:

1. «Тактическая подготовка».
2. «Огневая подготовка».
3. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан».
4. «Строевая подготовка».
5. «Военная топография».

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Оценивание результатов изучения предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» осуществляется посредством использования устного опроса, письменных работ и контрольных практических упражнений.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 11 класс.

Разделы:

1. «Правовые основы воинской службы».
2. «Огневая подготовка».
3. «Строевая подготовка».
4. «Технологическая подготовка».
5. «Основы безопасности жизнедеятельности».

В отчетном году в январе 2023 года все учащиеся 2007-2008 года рождения ОШ села Акмырза прошли (приписную комиссию) в районном отделе по делам обороны. Щучинск.

- 1- Атыгаев Тамирлан 11-сынып
- 2- Ертай Архат 11-класс
- 3- Кусаинов Руслан 11-класс

4- Рукашев Нурым 11-класс

5- Тулегенов Тамирлан 11-класс

Также сотрудниками районного военкомата дважды в год проводили встречи, беседу по проф ориентаций с юношами 9-11 классов

Внеурочная деятельность.

В течений учебного года проводились кружковые занятия ВПК «Ер-Журек» по, пулевой стрельбе, строевой подготовке, военизированному кроссу, ОФП, защиты от оружия массового поражения.

9 мая провели вахту памяти, возложили венки к обелиску.

Также в прошедшем году провели военно спортивную эстафету среди детей (учащихся) 7-8 классов.

где наша команда заняла 1-место

В честь Дня защитника Отечества провели внутри-школьный парад с приглашением война интернационалиста для вручения приписных билетов учащимся 2006 г.р. прошедшие приписную комиссию.

По окончанию курса НВТП юноши прошли учебно полевые сборы на базе школы.

Анализ работы по НВТП и военно-патриотическому воспитанию

за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: выявление степени реализации поставленных задач, результатов, разработка нового годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы

Основой для разработки плана воспитательной работы на 2023–2024 учебный год стали следующие нормативно-правовые документы:

- ❖ Программа модернизации общественного сознания «Рухани Жаңғыру» от 12 апреля 2017 года
- ❖ Программа «Концептуальные основы воспитания», утверждённые приказом МОН РК № 227 от 22 апреля 2015 года.
- ❖ Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации

образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

В КГУ «Общеобразовательная школа села Акмырза отдела образования по Ермаковскому району управления образования Акмолинской области занятия по НВП начли проводиться с 01.09.2022 года в соответствии с постановлением приказа №- 347 от 12.07.2017 года в 10-х и 11-х классах.

К занятиям приступило 29 учащихся 10-11 классов целом.

Из них в 10- классах 8 юношей, 10 девушек.

в 11- классах 7-юношей, 4 девушек.

Занятия проводились согласно расписания

1) в 10-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году, а также 30 часов для проведения учебно-полевых (лагерных) сборов за счет часов вариативного компонента;

2) в 11-м классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Каждый класс именовался отделением, и в каждом отделении назначался командир отделения, таким образом вместо традиционных классов школы формировались учебные взвода и отделения, учащихся именовались юнармейцами.

7. 11-а сыныптың бөлімшенің бастығы Рукашев Н.
8. 11-а класса командир отделения Тулегенов Т.
3. 11-а класса командир отделения Атыгаев М.

Основной целью предмета является – формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность велась через кружковую работу с учащимися допризывного возраста ВПК «Ер-Журек», и была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи предмета:

- 1) формирование знаний об основных требованиях военной присяги, уставах Вооруженных Сил Республики Казахстан;
- 2) ознакомление с вооружением и военной техникой воинских частей, с размещением и бытом личного состава;
- 3) формирование необходимых военных знаний и практических навыков по робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин, основам безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;
- 4) воспитание у обучающихся высокого казахстанского патриотизма и чувства верности своему Отечеству;
- 5) воспитание должного отношения к профессиям, связанным с военным делом;
- 6) формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Начальная военная и технологическая подготовка осуществляется как на теоретических, так и на практических занятиях: теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала, технических средств и инновационных методов обучения; практические занятия направлены на закрепление изучаемого материала с использованием вооружения и военно-технического имущества, приборов и другого оборудования.

Изучение предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» позволит обучающимся:

- 1) понять важность и необходимость защиты своей Родины и ответственность каждого гражданина за ее безопасность;
- 2) получить необходимые знания, умения и навыки для прохождения службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 3) применять приобретённые предметные знания, умения и навыки во время службы в Вооруженных Силах, других воинских формированиях Республики Казахстан;
- 4) осознать систему логически взаимосвязанных понятий о службе в Вооруженных Силах Республики Казахстан;

- 5) оценивать уровень двигательных компетенций в своём физическом развитии;
- 6) развивать личные нравственные качества и осознавать необходимость непрерывного саморазвития;
- 7) развивать навыки критического и творческого мышления, разрешения проблем и коммуникативные навыки.

В каждой организации образования разрабатывается календарно-тематический план прохождения начальной военной и технологической подготовки на весь учебный год.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 10-класс

Раздел «Вводное занятие» включает:

1) Цели, задачи и содержание начальной военной и технологической подготовки обучающихся;

2) Законы Республики Казахстан «Об обороне и Вооруженных Силах Республики Казахстан», «О воинской службе и статусе военнослужащих», «О национальной безопасности», «О Гражданской защите», «Об образовании», приказ Министра обороны Республики Казахстан от 12 июля 2017 года № 347 «Об утверждении Правил начальной военной подготовки» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №10056),

При проведении вводного занятия особое внимание обращается на значение подготовки обучающихся к воинской службе и защите Республики Казахстан, на необходимость концентрации моральных, нравственных, психологических и физических сил для выполнения требований учебной программы по начальной военной и технологической подготовке.

Разделы:

1. «Вооруженные Силы Республики Казахстан – гарант военной безопасности государства».

2. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан».

3. «Тактическая подготовка».

4. «Огневая подготовка».

5. «Строевая подготовка».

6. «Военная топография».

7. «Основы военной робототехники».

8. Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий».

В 10 классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся *пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы* в объеме 30 часов на базах воинских частей (по согласованию с командованиями воинских частей) или в организациях образования с соответствующей учебно-материальной базой.

Примерное тематическое планирование учебного материала на учебно-полевых (лагерных) сборах (для юношей). 10 класс.

Разделы:

1. «Тактическая подготовка».

2. «Огневая подготовка».
3. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан».
4. «Строевая подготовка».
5. «Военная топография».

Учебно-полевые сборы являются обязательным этапом программы прохождения курса начальной военной и технологической подготовки, они организуются местными исполнительными органами и обеспечиваются за счет часов, предусмотренных в организациях образования.

Оценивание результатов изучения предмета «Начальная военная и технологическая подготовка» осуществляется посредством использования устного опроса, письменных работ и контрольных практических упражнений.

Содержание учебного предмета «Начальная военная и технологическая подготовка». 11 класс.

Разделы:

1. «Правовые основы воинской службы».
2. «Огневая подготовка».
3. «Строевая подготовка».
4. «Технологическая подготовка».
5. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Внеурочная деятельность.

В течение учебного года проводились кружковые занятия ВПК «Ер-Журек» по, пулевой стрельбе, строевой подготовке, военизированному кроссу, ОФП, защиты от оружия массового поражения.

Осенью этого года 28.09. 2024 г. выехали на районную спартакиаду «Намыс-2024» по военизированному кроссуб где наши ребята заняли

3-командное место

В соревнованиях участвовали:

1-Кусаинов Р.

2-Тулегенов Т

3-Рукашев Н

4-Атыгаев М

Также сотрудниками районного военкомата 19.10. 2024 провели встречу, беседу по проф ориентаций с юношами 9-11 классов.

Ко Дню республики провели ряд мероприятий: концерт

Пулевая стрельба

Выезд в военный колледж им Ш.Уалиханова на экскурсию

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за указанный период можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать

Миссию школы в воспитательном процессе на будущий учебный год:

Формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность, высокое качество образования и воспитание социально адаптированной личности с высоко нравственной гражданской позицией- образ гармонично развитого человека «Толык адам», воплощенный в философии Абая.

Цель воспитания:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;

2. Содействие формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений с окружающей средой.

Задачи:

1. Реализации потенциала классного руководство в воспитании, вовлечении школьников в активную школьную деятельность.
2. Поддерживать традиционные общешкольные события.
3. Повысить интерес школьников к внеурочной школьной деятельности (кружки, секции и пр.).
4. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
5. Проводить профориентационную работу.
6. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
7. Вовлекать родителей или законных представителей в совместное решение проблем развития ребенка как личности, вовлекать в работу клуба «Даналық мектебі», активизировать работу центра педагогической поддержки родителей.
8. Организовывать волонтерскую деятельность, вовлекать школьников к участию в ней.
9. Проводить внеурочные мероприятия – экскурсии, походы и др.
10. Организовывать и корректировать работу школьных медиа (как бумажных, так и электронных).

Анализ воспитательной работы за год в соответствии с целями и задачами показывает, что проделанная работа способствовала интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей.

План работы на год реализован.

Хотелось бы отметить то, что повышается уровень просвещенности классных руководителей, как через методическую работу в школе, так и через самостоятельное

изучение педагогического опыта, через сети интернет. Вся проделанная работа отражена на школьном сайте, фейсбуке.

5. Реализация профильного обучения

Профильное обучение рассматривается одним из инструментов повышения качества образования, реализации актуальных и перспективных потребностей личности и общества. Обеспечивается переход от установки на приобретение знаний к овладению систематизированными представлениями о мире, обществе и человеке, умению и стремлению самостоятельно и творчески их использовать, расширять и углублять

В школе профильное обучение основано на развитии у учащихся интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, а также преемственности между ступенями среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году в 10 классах с казахским языком обучения обучение состояло из инвариантного компонента, который включал: обязательные предметы, **предметы по выбору из инвариантного компонента**: химия – 1 час, география – 1 час, история Казахстана – 1 час /**углубленный уровень** – химия, география по 3 часа/ и **стандартный уровень** – всемирная истории – 2 часа.

В 10 классе с русским языком обучения, обучения обучение состояло из инвариантного компонента, который включал: обязательные предметы, **предметы по выбору из инвариантного компонента**: физика– 1 час, биология – 1 час, английский язык – 1 час, история Казахстана – 1 час /**углубленный уровень** – физика, биология по 3 часа/ и **стандартный уровень** – графика и проектирование – 2 часа.

Данные предметы входили в общее расписание, в учебное время.

2022-2023 учебный год

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам		Нагрузка, часы	
		10 каз	10 рус	Апталық Недельная	Жылдық Годовая
Предметы по выбору					
Углубленный уровень		2 предмета по 3 часа	2 предмета по 3 часа		
12	Химия	2	2	2	136
13	Биология	2	2	4	136
14	Физика	2	2	2	136
15	География	2	2	2	136
		8	8	16	544

Учебная нагрузка					
Стандартный уровень		1 предмет по 2 часа	1 предмет по 2 часа		
16	Графика и проектирование	2	2	2	136
17	Всемирная история	1	1	1	136
Учебная нагрузка		3	3	6	272

(Прилагается РУП 2022-2023 учебного года, расписание уроков)

6. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей

Инклюзивное образование – форма обучения, при которой каждому человеку независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.

В школе на период 2022-2023 учебный год обучается 1 ребенок-инвалид.

№ п/п	Ф.И.О	Год рождения	Класс	Дом.адрес	Дата взятия на учет	Основной клинический диагноз	МКБ	Примечание
1	Канапияно в Расул		5 «А»	п. Акмырза ул. Ынтымак 13/18	21.10.2009	Синдром двигательных расстройств, наружная гидрцефалия ЗППР	Q93.1	7 класс, обучение в штатном режиме

По заключению ПМПК на 2023-2024 учебный год в школе обучаются 7 ученика:

1. Талғат Ерасыл – 18.10.13 г.р., ученик 5 «А» класса, заключение
1. Заключение

Задержка психического развития. Нарушения речи (дисграфия, дислексия).

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогический поддержке

Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа СППС школы. Специальная помощь психолога, логопеда школы. Контрольный осмотр в 2027 году

2. СУРАГАН АСЫЛЖАН ЕРКЕБЕКҰЛЫ

ИИН: 121015604744

в том, что был(-а) консультирован(-а) 08.10.2024

1. Заключение

Нарушения опорно-двигательного аппарата (самостоятельно передвигающиеся, не требующие индивидуального ухода). Задержка психического развития. Нарушения речи (дисграфия, дислексия).

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогический поддержке

Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с дифференцированным и вариативным подходом. Работа СППС школы. Специальная помощь психолога, логопеда школы. Контрольный осмотр в 2027 году.

3.КАНАПЬЯНОВ РАСУЛ ВАЛИХАНОВИЧ

ИИН: 120808000177

в том, что был(-а) консультирован(-а) 08.10.2024

1. Заключение

Умеренные нарушения интеллекта.

2. Рекомендации по обучению и воспитанию, психолого-педагогический поддержке

Обучение и воспитание по специальной программе для детей с умеренными нарушениями интеллекта. При обучении использование специальных учебников и рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта. Работа СППС школы.

3.Рмагамбетов

7.Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента

Вариативная часть учебной программы – одна из основополагающих принципов и направление развития современной системы образования в Казахстане. Они разрабатываются на основании принципа лично-ориентированного взаимодействия между педагогом и обучающимися. Каждая образовательная программа нацелена на развитие у детей познавательной активности, коммуникативности, способностей каждого ребенка, формирование творческого воображения.

Вариативная часть проводится во внеурочное время, осуществляется в различных формах: специально организованные занятия, экскурсии, нерегламентированные виды деятельности.

2022-2023 учебный год

1 – 4 классы

Классы	Вариативный компонент
2 каз	Зерттеушілік қызмет
3 каз	Зерттеушілік қызмет
4 каз	Зерттеушілік қызмет

5 – 9 классы

<i>Классы</i>	<i>Вариативный компонент</i>
5 каз	Жаһандық құзіреттілік
5 рус	Жаһандық құзіреттілік

6 каз	Жаһандық құзіреттілік
6 рус	Жаһандық құзіреттілік
7 каз	Жаһандық құзіреттілік
7 рус	Жаһандық құзіреттілік
8 каз	Жаһандық құзіреттілік
8 рус	Жаһандық құзіреттілік
9 каз	Жаһандық құзіреттілік
9 рус	Жаһандық құзіреттілік

10-11 классы

Классы	Вариативный компонент/Элективные курсы
10 рус	Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары
11 каз	Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары

Классы	Вариативный компонент/Глобальные компетенции
11 каз	Предпринимательство и основы бизнеса

2023-2024 учебный год

1 – 4 классы

Классы	Вариативный компонент
1 каз	Қызықты математика
2 каз	Қызықты математика
3 каз	Зерттеушілік қызмет
4 каз	Зерттеушілік қызмет

5 – 9 класы

<i>Классы</i>	<i>Вариативный компонент</i>
5 - 9	Глобальные компетенции

10 – 11 классы

<i>Классы</i>	<i>Вариативный компонент/Элективные курсы</i>
11 каз	Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары
11 каз	Физикадан олимпиадалық есептер шығару жолдары
10 рус	Решение задач повышенной сложности по химии
11 рус	Ориентирование. План и карта

2023 – 2024 учебный год

1 – 4 классы

<i>Классы</i>	<i>Вариативный компонент</i>
1 каз	ҚЫЗЫҚТЫ математика
2 каз	ҚЫЗЫҚТЫ математика
	Логика +математика
3 каз	ҚЫЗЫҚТЫ математика
4 каз	ҚЫЗЫҚТЫ математика
2 рус	Логика +математика

5 – 9 класы

<i>Классы</i>	<i>Вариативный компонент</i>
5 - 9	Глобальные компетенции

10 – 11 классы

<i>Классы</i>	<i>Вариативный компонент/Элективные курсы</i>
10 каз	Физикадан тереңдетілген есептер шығару жолдары
10 каз	Химия курс
11 рус	Физика курс

8,Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году организация руководствовалась Законом Республики Казахстан «Об образовании» и осуществляла процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях СРЕДНЕГО образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

2. Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования"

Образовательная программа по «Основы безопасности жизнедеятельности для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию». СНС НАО им.И.Алтынсарина г.Астана- 2018 г

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка» (34 часа), где предусмотрено изучение правил дорожного движения и безопасного вождения автотранспортных средств.

Программа по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в КГУ «Общеобразовательная школа села Акмырза отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

РАСЧЕТ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ

Наименование раздела	Количество часов по классам				Общее количество часов
	I	II	III	IV	
1. Безопасность и защита человека	4	4	4	6	18
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2	2	2	2	8
3. Основы медицинских знаний				2	2
Всего	6	6	6	10	28

1 КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
1 КЛАСС	
1. Безопасность и защита человека	4

1.1 Что значит «моя безопасность»?	1
1.2 Внимание дорога! Транспорт и правила поведения в нем	1
1.3 Один дома. Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем	1
1.4 Опасности в школе и на улице	1
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Что такое здоровье? Как беречь здоровье.	1
2.2 Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены	1
ВСЕГО	6

Раздел 1. Безопасность и защита человека

Что значит «моя безопасность»?

Опасные и безопасные места. Правила поведения в большом городе, поселке, во дворе, где ты живешь. Осторожно незнакомец! Телефоны экстренных служб.

Внимание дорога!

Дорожные знаки в твоём населённом пункте. Безопасный маршрут в школу и домой. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.

Транспорт и правила поведения в нем

Виды транспорта в твоём населённом пункте. Правила поведения на остановках, при посадке и высадке, а также внутри общественного транспорта.

Один дома

Опасности, которые подстерегают тебя дома (лекарства и бытовая химия, окна, острые, колющие и режущие предметы). Правила безопасного пользования электроприборами, водой. Телевизор, компьютер, как носитель скрытых опасностей.

Правила поведения при возникновении пожара. Навыки осторожного обращения с огнем

Телефоны вызова пожарной охраны. Подручные средства для тушения небольших очагов возгорания. Правила эвакуации из горящего здания. Правила поведения в задымлённом помещении. Меры предосторожности при обращении с огнем.

Опасности в школе и на улице

Как не получить травмы на переменах. Нестандартное спортивное оборудование и правила безопасных занятий. Места для игр и катаний. Маршруты в парки, кинотеатры, стадионы. Простейшие способы ориентирования в населённом пункте.

Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни

Что такое здоровье? Как беречь здоровье

Кого можно считать здоровым человеком? Режим дня школьника и его влияние на здоровье. Способы двигательной активности. Факторы, влияющие на здоровье. Правила личной гигиены.

2 КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
------------------------------------	-------------------------

1. Безопасность и защита человека	4
1.1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения	1
1.2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде	1
1.3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе	1
1.4 Правила безопасного поведения на водоемах	1
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Болезни, их причины, связь с образом жизни	1
2.2 Чистый воздух, его значение для здоровья человека	1
ВСЕГО	6

Раздел 1. Безопасность и защита человека

Пассажиры и пешеходы

Требования Правил дорожного движения к пешеходам и пассажирам. Обязанности пассажиров. Движение пешеходов через регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы. Движение организованных пеших колонн. Отработка практических навыков.

Я-велосипедист. Правила дорожного движения

Запрещающие и предписывающие знаки для велосипедистов. Правила движения по проезжей части. Меры безопасности при езде на велосипеде.

Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде

Места для катания. Защитное снаряжение. Контроль скорости и своих движений. Способы безопасного падения.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад

Что такое погода? Поражающие факторы метеорологических ЧС и правила безопасного поведения. Признаки приближающейся грозы. Правила поведения, находясь на улице, в лесу, у воды.

Безопасность при отдыхе на природе

Как обращаться с огнем на природе. Сбор грибов и ягод. Укусы насекомых, в том числе клещей.

Правила безопасного поведения на водоемах

Меры безопасного поведения на водоемах в осенний, зимний, весенний и летний периоды.

Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни

Болезни, их причины, связь с образом жизни

Вред и польза мобильных телефонов. Компьютерные игры и их влияние на здоровье ребенка. Двигательная активность. Функции питания. Активные занятия физкультурой и спортом

Чистый воздух, его значение для здоровья человека

Чистый воздух-залог здоровья. Озеленение городов и поселков. Требования к воздушной среде учебных классов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ по отработке навыков оказания первой медицинской помощи (заноза, укус, ушиб)

Простые правила обеззараживания. Правила наложения холодных компрессов. Давящие повязки и способы их наложения.

3

КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
1. Безопасность и защита человека	4
1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств	1
1.2 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре	1
1.3 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта.	1
1.4 Особенности поведения с незнакомыми людьми	1
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек	1
2.2 Режим дня	1
ВСЕГО	6

Раздел 1. Безопасность и защита человека

Дорога и ее элементы

Разметка улиц и дорог. Проезжая часть дороги и ее край. Разделительная полоса. Одностороннее и двухстороннее движение. Движение по тротуарам и обочине дороги. Правила перехода улиц и дорог. Особенности движения на загородных дорогах.

Виды транспортных средств

Транспорт по способу передвижения. Основные виды транспорта по назначению. Особенности поведения пассажиров на различных видах транспорта.

Опасности современного жилища

Состояние среды жилого помещения и здоровье человека. Современные бытовые приборы и правила безопасного использования. Как правильно пользоваться газовыми плитами и не получить ожоги. Меры безопасности при обращении с домашними животными и уходе за ними.

Навыки безопасного поведения при пожаре

Разобрать и отработать по элементам действия учащихся при пожаре: в школе, в городском транспорте, в развлекательных центрах и других местах с большим скоплением людей.

Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта

Сигналы и способы оповещения. Схемы эвакуации. Места расположения запасных выходов. Способы экстренной эвакуации. Тренировка в проведении эвакуации.

Особенности поведения с незнакомыми людьми

Незнакомый человек на улице. Незнакомый человек звонит в дверь. Незнакомый человек в подъезде дома, в лифте. К кому обращаться за помощью.

Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни

Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек.

Понятие здоровья. Общее представление о здоровом образе жизни(ЗОЖ). Главные факторы здоровья. Переедание, как вредная привычка. Правила профилактики. Зависимость от чипсов и сухариков.

Режим дня

Правильное чередование труда и отдыха. Регулярный прием пищи. Здоровый сон. Утренняя гимнастика и гигиенические процедуры. Отдых с максимальным пребыванием на открытом воздухе. Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом

Порядок вывода пострадавшего из опасной зараженной зоны. Холодный компресс. Правила оказания помощи при тяжелой степени отравления. **Практическая работа.**

Способы переноски пострадавших. Условия выбора способов переноски пострадавших. Способы: перетаскивание, на спине, на «замке», на палке.

Практическая работа.

КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
1. Безопасность и защита человека	6
1.1 Дорога – зона повышенной опасности	1
1.2 Система правил поведения на транспорте	1
1.3 Пожар в жилище	1
1.4 Защита квартир от воров и грабителей	1
1.5 Безопасность человека в природной среде	1
1.6 Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу	1
2. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
2.1 Здоровое питание	1
2.1 Основы профилактики инфекционных заболеваний	1
3. Основы медицинских знаний	2
3.1 Понятие различных видов травм	1
3.2 Первая медицинская помощь при травмах	1
ВСЕГО	10

Раздел 1. Безопасность и защита человека

Дорога – зона повышенной опасности

Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Состояние дороги и тормозной путь автомобиля. Как обходить стоящий или остановившийся транспорт. Условия безопасности при пользовании трамваем, троллейбусом. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Система правил поведения на транспорте

Посадка и высадка. Безопасное место в салоне. Как правильно разместить багаж. Особенности поведения в метро. Практическая работа

Пожар в жилище

Возможные причины возникновения пожара. Оценка ситуации. Особенности горения синтетических материалов. подручные средства пожаротушения. Огнетушители, их классификация и правила пользования.

Защита квартир от воров и грабителей

Основные способы защиты. Защищаем окна и двери. Система сигнализации и видеонаблюдения. Собака против воров и грабителей. Порядок действий, если в квартиру пытаются проникнуть.

Безопасность человека в природной среде

Природные факторы, влияющие на организм человека. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Экстремальные ситуации для человека в природной среде. Меры безопасности при нахождении на водоемах.

Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу

Основные правила ориентирования. Наблюдательность. Сопоставление признаков с природными условиями. Признаки ориентирования в степи. Правила ориентирования зимой. Знакомство с компасом. Практическая работа.

Раздел 2. Основы здоровья и здорового образа жизни

Здоровое питание

Здоровое питание – режим питания. Основные составляющие здорового питания. Возрастные потребности организма. Взаимосвязь питания и интеллекта.

Основы профилактики инфекционных заболеваний

Правила личной гигиены. Требования к содержанию помещений (класс, детская комната). Гигиена питания. Коммунальная гигиена (пользование учебниками, тетрадами, оборудованием и инвентарем).

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Понятие различных видов травм

Что такое травма. Классификация травм. Виды травм по степени тяжести. Специальные и подручные средства для оказания первой помощи.

Первая медицинская помощь при травмах

Практическая работа в группах по оказанию первой помощи при носовом кровотечении, ушибах и ссадинах, порезе, ожоге.

РАСЧЕТ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 5-10 КЛАССЫ

Наименование раздела	Количество часов по классам						Общее количество часов
	5	6	7	8	9	10	
Безопасность и защита человека	5			3	6	1	15
Опасности природного характера	3	4	8				15
Опасности техногенного характера	2			8			10
Окружающая среда и здоровье человека			3				3
Экстремальная ситуация и безопасность		6			6		12
Гражданская защита						9	9

Основы здоровья и здорового образа жизни	3	3	3	3	2		14
Основы медицинских знаний	2	2	1	1	1	2	9
Всего	15	15	15	15	15	12	87

5

КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
1. Безопасность и защита человека	5
1.1 Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище	1
1.2 Характеристика и классификация пожаров в быту	1
1.3 Обеспечение личной безопасности на улице	1
1.4 Экстремизм и терроризм: основные понятия	1
1.5 Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение	1
2. Опасности природного характера	3
2.1 Мы и природа	1
2.2 Стихийные бедствия и возможные последствия для человека	1
2.3 Смена климатогеографических условий	1
3. Опасности техногенного характера	2
3.1 Химическое загрязнение и его последствие	1
3.2 Опасности объектов ядерной энергетики	1
4. Основы здорового образа жизни	3
4.1 Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
4.2 Двигательная активность- залог здоровья	1
4.3 Гигиена питания	1
5. Основы медицинских знаний	2
5.1 Первая медицинская помощь при ушибах и ссадинах при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии	1
5.2 Понятие о повязке и перевязке. Отработка навыков по наложению различных повязок	1
ВСЕГО	15

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

Раздел 1. Безопасность и защита человека

Использование систем водо-газо-электроснабжения с жилище

Расположение кранов для аварийного перекрытия отопления, воды, газа. Система отключения подачи электричества. Правила пользования. Правила поведения при затоплении помещения и меры по устранению затопления. Простейший ремонт кранов, замена шлангов подачи воды, крепежа. Замена сгоревшей лампочки.

Характеристика и классификация пожаров в быту

Почему возникает пожар. Классификация пожаров по внешним признакам горения. Внутренние пожары – открытые и скрытые. Виды возгораний по типу постройки. Места расположения средств пожаротушения.

Обеспечение личной безопасности на улице

Зоны повышенной опасности (вокзалы, стадионы, рынки, парки, кинозалы). Чтобы чувствовать себя уверенно. Правила личной безопасности на прогулке, в местах массового скопления людей. Приемы и правила самозащиты.

Экстремизм и терроризм: основные понятия

Виды экстремизма и терроризма. Сущность современного терроризма. Последствия их проявления.

Антиобщественное поведение. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение

Опасные ситуации социального характера. Как научиться быть внимательным. Проступки и преступление. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних.

Раздел 2. Опасности природного характера

Мы и природа

Влияние человека на природу. Характеристика опасных ситуаций в природе. Причины возникновения. Правила безопасного поведения человека в природе.

Стихийные бедствия и возможные последствия для человека

Стихийные бедствия, как наиболее опасные проявления сил природы. Стихийные бедствия и их краткая характеристика по способам воздействия на человека. Способы оповещения населения при угрозе возникновения стихийных бедствий. Установленные правила поведения для населения.

Смена климатогеографических условий

Вынужденное изменение климатогеографических условий. Факторы, влияющие на человека в период акклиматизации. Правила акклиматизации.

Раздел 3. Опасности техногенного характера

Химическое загрязнение и его последствие

Источники загрязнения. Загрязнение почв, воды, воздуха. Влияние химического загрязнения на здоровье человека. Способы очистки от загрязнения.

Опасности объектов ядерной энергетики

Виды радиационно-опасных объектов. Воздействие объектов на окружающую среду. Влияние радиоактивного излучения на человека. Способы защиты.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

Причины возникновения вредных привычек. Курение и его влияние на организм. Нарушение здоровья при алкоголизме. Наркомания, токсикомания. Меры профилактики.

Двигательная активность - залог здоровья

Что такое двигательная активность? Развитие двигательных умений и их качество. Влияние различных видов спорта на формирование физических качеств.

Гигиена питания

Рациональное и сбалансированное питание. Нормы питания. Роль витаминов в питании детей. Соблюдение питьевого режима. Построение режима питания.

Раздел 5. Основы медицинских знаний

Первая медицинская помощь при растяжении связок, вывихах

Признаки и симптомы. Материалы для оказания помощи. Первая помощь (практическая работа)

Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными препаратами и средствами бытовой химии

Отравления, причины отравления. Профилактика отравлений. Признаки и симптомы. Первая помощь при попадании жидких химикатов на кожу, при отравлении через рот, при вдыхании паров.

Понятие о повязке и перевязке

Общие понятия. Виды повязок. Перевязочный материал. Алгоритм наложения бинтовой повязки. Общие правила наложения повязок.

Отработка навыков по наложению различных повязок

Правила наложения повязок на суставы, при кровотечениях.

КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
1. Экстремальная ситуация и безопасность	6
1.1 Способы ориентирования и определения времени	1
1.2 Виды костров и основные способы их разведения	1
1.3 Оборудование укрытий от непогоды	1
1.4 Поиск воды и пищи	1
1.5 Сигналы бедствия	1
1.6 Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования	1
2. Опасности природного характера	4
2.1 Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека	1
2.2 Ядовитые растения и грибы	1
2.3 Ядовитые змеи и насекомые	1
2.4 Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными	1
3. Основы здоровья и здорового образа жизни	3
3.1 Влияние загрязнения воздуха и воды на здоровье человека	1
3.2 Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков	1
3.3 Влияние компьютера на здоровье человека	1
4. Основы медицинских знаний	2
4.1 Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе	1
4.2 Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых. Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи	1
ВСЕГО	15

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

Раздел 1. Экстремальная ситуация и безопасность

Способы ориентирования и определения времени

Простейшие способы ориентирования (по тени, по постройкам, таянию снега, муравейникам, кроне деревьев). Ориентирование по небесным светилам, солнцу и часам. Ориентирование по компасу.

Виды костров и основные способы их разведения

Типы костров. Способы разжигания костров в сырую погоду, зимой. Сигнальные костры.

Оборудование укрытий от непогоды

Виды укрытий (шалаш, навес). Выбор места для укрытия. Материалы для оборудования укрытия. Практическая работа.

Поиск воды и пищи

Простейшие способы очистки воды в природных условиях. Обеззараживание. Растительная пища. Добывание пищи простейшей охотой, рыбалкой.

Сигналы бедствия

Информационные сигналы. Дымовые и звуковые сигналы. Гелиограф. Международная кодовая таблица. Практическое занятие по отработке жестовой сигнализации.

Носимый аварийный запас, правила укомплектования и использования

Набор предметов в зависимости от условий пребывания. Правила укомплектования НАЗ. Основные правила пользования (практическая работа).

Раздел 2. Опасности природного характера

Природные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека

Природные условия: благоприятные, неблагоприятные. Природные зоны. Природные ресурсы. Природные явления.

Ядовитые растения и грибы

Общие сведения о ядовитых грибах и растениях. Самые ядовитые грибы. Самые опасные растения для человека. Опасные комнатные растения. Как защитить себя от отравлений.

Ядовитые змеи и насекомые

Виды змей и ядовитых пауков. Укусы насекомых и клещей. Оказание первой помощи.

Правила безопасного поведения при встрече с дикими животными

Краткая характеристика животных и общие закономерности в их поведении. Как избежать встречи с дикими животными. Основные правила поведения при встрече с любым диким животным.

Раздел 3. Основы здоровья и здорового образа жизни

Влияние загрязнения воздуха и воды на здоровье человека

Загрязнение воды, воздуха, основные причины. Основные загрязнители. Уровень воздействия на человека.

Профилактика употребления психоактивных веществ и наркотиков

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Меры профилактики употребления наркотиков и психоактивных веществ.

Влияние компьютера на здоровье человека

Влияние компьютера на нервную систему, мышление, познавательные навыки, поведение. Компьютерная игра. Зависимость от игр. Правила безопасной работы за компьютером.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях

Правила подбора личных вещей для походов и прогулок. Личная гигиена в походных условиях. Походная аптечка. Первая помощь при мозолях и потертостях. Порезы и ссадины. Транспортировка пострадавших с помощью подручных средств.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе

Причины теплового и солнечного удара, симптомы. Правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при укусах ядовитых змей и насекомых

Симптоматика и помощь при укусах змей. Первая медицинская помощь при укусах насекомых и неотложные мероприятия.

Наиболее типичные травмы в походе, их профилактика и оказание первой медицинской помощи.

КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
1. Опасности природного характера	8
1.1 Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения	1
1.2 Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия	1
1.3 Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий	1
1.4 Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения	1
1.5 Снежные заносы, бураны и лавины	1
1.6 Смерчи, ураганы и бури	1
1.7 Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера	1
1.8 Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона	1
2. Окружающая среда и здоровье человека	3
2.1 Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека	1
2.2 Изменение климата и его влияние на здоровье человека	1
2.3 Бытовые отходы городов и их утилизация	1
3. Основы здоровья и здорового образа жизни	3
3.1 Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми	1
3.2 Стресс и его влияние на подростка	1
3.3 Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1
4. Основы медицинских знаний	1

4.1 Первая медицинская помощь при ушибах и переломах, при кровотечении. Первая медицинская помощь при утоплении	1
ВСЕГО	15

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

Раздел 1. Опасности природного характера

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения

Определения: катастрофы, аварии, опасности, безопасности, чрезвычайной ситуации. Отличие опасных от экстремальных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия

Стихийные бедствия геологического характера. Землетрясение и его возможные последствия. Сила землетрясения. Мероприятия по защите населения от последствий землетрясения. Аварийно-спасательные работы.

Наводнения. Способы эвакуации из затопленных территорий

Типы наводнений. Классификация. Действия населения при наводнениях. Способы спасения пострадавших, их эвакуация.

Лесные и степные пожары, их последствия. Способы локализации и тушения

Причины природных пожаров. Особенности тушения. Способы тушения степных пожаров. Мероприятия по защите населения. Низовые и верховые лесные пожары. Защита от лесных пожаров. Эвакуация населения из зон лесных и степных пожаров.

Снежные заносы, бураны и лавины

Причины возникновения. Способы защиты. Рекомендации по соблюдению личной безопасности.

Смерчи, ураганы и бури

Причины возникновения. Способы защиты. Рекомендации по соблюдению личной безопасности.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера

Организация гражданской защиты. Мероприятия по защите населения и территорий. Организация оповещения населения. Эвакуационные мероприятия. Организация медицинской помощи.

Действия, учащих при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона

Практическое занятие: тренинг по выполнению практических действий при возникновении опасностей природного характера.

Раздел 2. Окружающая среда и здоровье человека

Загрязнение окружающей среды и возможные нарушения здоровья человека

Общая характеристика. Химическое и биологическое загрязнение. Реакция организма человека на загрязнение окружающей среды. Влияние на организм промышленных шумов.

Изменение климата и его влияние на здоровье человека

Классификация климата и погоды. Хозяйственные и экономические последствия изменения климата. Адаптация населения к климатическим изменениям. Влияние изменений на здоровье человека.

Бытовые отходы городов и их утилизация

Проблемы роста бытовых отходов. Классификация твердых бытовых отходов. Виды сортировки. Способы утилизации и переработки.

Раздел 3. Основы здоровья и здорового образа жизни

Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми

Роль общения в формировании личности подростка. Влияние семьи и родителей в социальном развитии подростка. Особенности общения подростка со взрослыми.

Стресс и его влияние на подростка

Стресс-проблема современного общества. Агрессивное поведение подростка, как проявление психологической защиты. Влияние стресса на здоровье подростка. Как справиться со стрессом.

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Основные причины правонарушений, совершаемых подростком. Необходимость правовых знаний. Виды наказаний несовершеннолетним.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Первая медицинская помощь при ушибах и переломах

Правила наложения давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Наложение шин. Носилки из подручных средств. Правила транспортировки при переломах

Первая медицинская помощь при кровотечениях

Виды артерий и места их прижатия для остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Остановка венозного и капиллярного кровотечений.

Первая медицинская помощь при утоплении

Основные правила извлечения, пострадавшего из водоема. Первая помощь при утоплении человеку, находящемуся без сознания. Комплекс реанимирующих мероприятий.

КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
1.Опасности техногенного характера	8
1.1 Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация по типам и видам их возникновения	1
1.2 Пожары и взрывы	1
1.3 Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ	1
1.4 Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах	1
1.5 Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ	1
1.6 Защита населения при радиоактивных авариях	1
1.7 Гидродинамические аварии	1
1.8 Нарушение экологического равновесия	1

2.Безопасность и защита человека	3
2.1 Правила поведения в криминогенной ситуации	1
2.2 Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики	1
2.3 Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе	1
3. Основы здоровья и здорового образа жизни	3
3.1 Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
3.2 Влияние шумов на здоровье человека	1
3.3 Одежда и обувь – удобно и безопасно	1
4. Основы медицинских знаний	1
4.1 Виды травматизма. Причины зимнего травматизма. Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута	1
ВСЕГО	15

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

Раздел 1. Опасности техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Причины и возможные последствия для населения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация. Основные характеристики техногенных опасностей и угроз. Основные правила и алгоритмы поведения. при угрозе возникновения ЧС техногенного характера.

Пожары и взрывы

Основные причины возникновения. Последствия пожаров и взрывов на производстве. Меры предупреждения.

Производственные аварии с выбросом опасных химических веществ

Степени химической опасности. Классификация опасных веществ по степени воздействия на организм человека. Особенности химической защиты населения.

Правила поведения и защитные меры при авариях на химически опасных объектах

Система оповещения населения. Подготовка средств индивидуальной коллективной защиты. Правила передвижения на зараженной местности. Подготовительные мероприятия к эвакуации.

Производственные аварии с выбросом радиоактивных веществ

Виды аварий с выбросом радиоактивных веществ. Радиоактивное заражение территорий. Зоны заражений. Воздействие радиации на организм человека.

Защита населения при радиоактивных авариях

Основные способы защиты. Действия населения по сигналу оповещения. Порядок действия и правила поведения в зараженном радиоактивными веществами районе. Использование средств индивидуальной защиты. Первая помощь при радиоактивном заражении.

Гидродинамические аварии

Гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Действия населения в случае гидродинамической аварии. Правила безопасного поведения населения после гидродинамической аварии.

Нарушение экологического равновесия

Факторы экологической опасности. Загрязнение атмосферы, природных вод, почвы. Шумовое загрязнение. Рекомендации по обеспечению экологической безопасности в повседневной жизни.

Раздел 2. Безопасность и защита человека

Правила поведения в криминогенной ситуации

Места повышенной опасности в вашем городе, микрорайоне. Основные правила безопасного поведения. Решение ситуационных задач.

Явление экстремизма в молодежной среде: фанаты, спортивные болельщики

Молодежные субкультуры. Экстремизм в интернете. Меры профилактики экстремизма в молодежной среде. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Техническое и медицинское обеспечение безопасности личности в городе

Система видеонаблюдения. Службы экстренной помощи. Вещи, которые могут послужить простейшим средством самозащиты. Правила осуществления покупок. Домашняя аптечка. Набор предметов, которые могут выручить в трудную минуту.

Раздел 3. Основы здоровья и здорового образа жизни

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Здоровье общественное и индивидуальное. Основные составляющие индивидуального здоровья. Физическое здоровье. Духовное здоровье. Социальное здоровье.

Влияние шумов на здоровье человека

Вредные шумы и их воздействие на человека. Допустимые нормы. Как защититься от шума. Шумы, благотворно влияющие на здоровье человека.

Одежда и обувь – удобно и безопасно

Качество и свойства одежды. Правильный выбор обуви. Ежедневный уход. Правильное хранение. Спортивная одежда.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Виды травматизма. Причины зимнего травматизма

Детский бытовой травматизм. Причины уличного травматизма. Меры по предупреждению травматизма у детей и подростков. Гололед-главная причина зимнего травматизма.

Опасность раневой инфекции. Первая медицинская помощь при ожогах

Асептика и антисептика. Дезинфицирующие средства. Первая помощь при термических ожогах. Практическая работа.

Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь.

Повязка на голову в виде «чепца», «уздечки». Крестообразная повязка в область затылка. Повязки на грудь: спиральная и крестообразная.

9

КЛАСС

наименование раздела и темы	количество часов
1. Безопасность и защита человека	6
1.1 Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
1.2 Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом	1
1.3 Правила поведения при угрозе террористического акта	1
1.4 Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Психологические приемы самозащиты	1
1.5 Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.	1
1.6 Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.	1
2. Экстремальная ситуация и безопасность	6
2.1 Общие понятия об экстремальных ситуациях	1
2.2 Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека	1
2.3 Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях	1
2.4 Автономное существование человека в природе	1
2.5 Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище	1
2.6 Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте Экипировка горожанина для обеспечения безопасности	1
3. Основы здоровья и здорового образа жизни	2
3.1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Семья и здоровый образ жизни	1
3.2 ВИЧ-инфекция и СПИД. Профилактика наркомании	1
4. Основы медицинских знаний	1
4.1 Подручные средства для оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
ВСЕГО	15

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ

Раздел 1. Безопасность и защита человека

Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности

Привития знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности. Морально-психологическая подготовка населения. Пропаганда знаний в области безопасности жизнедеятельности.

Система борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом

Терроризм и его проявления. Система мер обеспечения безопасности общества и государства от террористических угроз. Закон РК «О борьбе с терроризмом». Государственная программа по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республики Казахстан.

Правила поведения при угрозе террористического акта

Если вы обнаружили подозрительный предмет. Как вести себя при попадании в уличную перестрелку. Если произошел захват заложников. Правила поведения человека, ставшего заложником у террористов.

Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов.

Средства и способы защиты. Психологические приемы самозащиты. Физическая готовность. Практическое занятие по отработке простых приемов самозащиты.

Основные виды мошенничества. Правила защиты от мошенников.

Виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни. Правила защиты от мошенников.

Психологическая картина толпы. Правила безопасного поведения в толпе.

Психология поведения толпы. Поведение человека в толпе. Наиболее опасные места. Меры предосторожности. Правила поведения, если ты оказался в движущейся толпе.

Раздел 2. Экстремальная ситуация и безопасность

Общие понятия об экстремальных ситуациях

Характерные особенности экстремальной ситуации. Проблемы выживания в современном мире. Наиболее типичные случаи экстремальных ситуаций в природе, в мегаполисе.

Зависимость экстремальных ситуаций от профессии человека

Недостаточная квалификация. Резкое изменение внешних условий. Отказ техники, транспортных средств.

Подготовка к выживанию в экстремальных ситуациях

Психологическая подготовка. Техническая подготовка. Защита от воздействий внешней среды. Решение ситуационных задач.

Автономное существование человека в природе

Вынужденная автономия. Стресс и его преодоление. Связь и сигнализация. Экипировка и снаряжение. Практическое занятие.

Экстремальные ситуации аварийного характера в жилище

Основные типы аварийных ситуаций в жилище. Разбор аварийной ситуации при затоплении помещения. Правила поведения при пожаре. Решение ситуационных задач.

Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте

Современный транспорт-зона повышенной опасности. Выработка основных правил, применимых в любой транспортной ситуации. Отработка навыков по безопасному поведению на транспорте.

Экипировка горожанина для обеспечения безопасности

Практическое занятие по отработке основных навыков безопасного поведения при: попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

Раздел 3. Основы здоровья и здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

От чего зависит наше здоровье. Составляющие здорового образа жизни.

ВИЧ-инфекция и СПИД

ВИЧ-инфекция и иммунитет. Пути передачи ВИЧ. Симптомы ВИЧ и СПИДа.

Профилактика и лечение.

Профилактика наркомании

Особенности подростковой наркомании. Причины подростковой наркомании.

Способы искоренения. Мероприятия по профилактике подростковой наркомании.

Семья и здоровый образ жизни

Привычки здорового образа жизни для психического, умственного и физического развития. Личный пример ведения здорового образа жизни в семье. Семейные традиции в развитии духовного здоровья.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Подручные средства для оказания первой медицинской помощи

Подручные средства для дезинфекции ран и инструментов. Что можно использовать в качестве перевязочного материала и средств остановки кровотечения. Подручные средства транспортировки пострадавших и проведения спасательных работ.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях

Введение обезболивающих средств при помощи шприц-тюбика. Освобождение верхних дыхательных путей от слизи, крови, предмета. Проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Первая медицинская помощь при передозировке в приеме псих активных веществ

Признаки употребления псих активных веществ. Основные признаки передозировки. Правила оказания первой медицинской помощи при передозировке в приеме психоактивных веществ.

ПРИМЕЧАНИЕ: "Основам безопасности жизнедеятельности" в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

Занятия по "Основам безопасности жизнедеятельности" являются обязательными и включаются в общее расписание занятий общеобразовательных школ и проводятся в учебное время.

Занятия по медицинским темам проводятся лицами, имеющими медицинское образование или прошедшими специальную медицинскую подготовку.

Данный курс в 10-11 классах ведет преподаватель-организатор НВП Нурпеисов К.С.

9.Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Согласно Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 на основе Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования содержание учебного курса "Правила дорожного движения" реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными

руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Учебный курс "Правила дорожного движения" в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Как правило, занятия проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Занятия по ПДД с учащимися проводятся в специально оборудованном кабинете или на специальной автоплощадке (во дворе школы, физкультурном зале) с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке наносится дорожная разметка проезжей части: перекрестков, пешеходных переходов; временно или постоянно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т. п. учитель (классный руководитель) привлекает работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются короткометражные кинофильмы, видеофильмы, диафильмы, диапозитивы, организуются КВНы, викторины, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т. п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

После каждого занятия с помощью контрольных вопросов, заданий проводится проверка того, как учащиеся усвоили Правила дорожного движения.

Тематика занятий по правилам дорожного движения в 1-8 классах

1 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Улица полна неожиданностей.	1
2.	октябрь	Пешеходные переходы.	1
3.	декабрь	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
4.	март	Поездка на автобусе и троллейбусе.	1
5.	апрель	Где можно и где нельзя играть.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

2 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	1
2.	октябрь	Нерегулируемые перекрестки.	1
3.	декабрь	Регулировщик и его сигналы.	1
4.	март	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	1
5.	апрель	Дорога в школу (Твой ежедневный маршрут.)	1
6.	май	Итоговое занятие.	1

	Всего:	6
--	--------	---

3 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила поведения детей на улице и дороге.	1
2.	октябрь	Где еще можно переходить дорогу.	1
3.	декабрь	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1
4.	март	Первая медицинская помощь при травмах.	1
5.	апрель	Ты – велосипедист.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

4 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Знаем ли мы правила дорожного движения.	1
2.	октябрь	Движение учащихся группами и в колонне.	1
3.	декабрь	Разбор дорожных ситуаций на макете. Практическое занятие на специальной автоплощадке.	1
4.	март	Железнодорожные переезды.	1
5.	апрель	Выработка умений по оказанию первой медицинской помощи при травмах, ссадинах.	1
6.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		6

5 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Наш город (поселок), район.	1
2.	октябрь	Назначение дорожной разметки.	1
3.	ноябрь	Сигналы светофора с дополнительными секциями.	1
4.	декабрь	Сигналы регулировщика.	1
5.	январь	Дорожные знаки и их назначение.	1
6.	февраль	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	1
7.	март	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.	1
8.	апрель	Езда на велосипеде.	1
9.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

6 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Правила дорожного движения (повторение).	1
2.	октябрь	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств.	1
3.	ноябрь	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
4.	декабрь	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	1
5.	январь	Первая медицинская помощь при различных видах травм.	1
6.	февраль	Безопасность дорожного движения.	1
7.	март	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1
8.	апрель	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
9.	апрель	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

7 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	Роль автомобильного транспорта в экономике республики.	1
2.	октябрь	Правила пользования транспортными средствами.	1
3.	ноябрь	Остановка и стоянка транспортных средств.	1
4.	декабрь	Интервал и дистанция. Скорость движения.	1
5.	январь	Полоса движения. Обгон.	1
6.	февраль	Работоспособность водителей и их надежность.	1
7.	март	Медицинская аптечка в автомобиле.	1
8.	апрель	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах.	1
9.	апрель	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

8 КЛАСС

№ пп	месяц	Темы занятий	Кол-во часов
1.	сентябрь	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков.	1
2.	октябрь	Формы регулирования движения.	1
3.	ноябрь	Дорожные знаки.	1
4.	декабрь	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1

5.	январь	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	1
6.	февраль	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	1
7.	март	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	1
8.	апрель	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	1
9.	апрель	Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
10.	май	Итоговое занятие.	1
	Всего:		10

10-11. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам

2022-2023 учебный год

Классы с казахским языком обучения

Образовательные области	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	22,5	23	26	26	29	29	32	33	34	27	33
Вариативный компонент	-	1	1	1	2	2	2	2	2	8	4
Недельная нагрузка	22,5	24	27	27	31	31	34	35	36	35	37
Годовая нагрузка	742,5	816	918	918	1054	1054	1156	1190	1224	1190	1258

Классы с русским языком обучения

Образовательные области	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	22,5	24	27	28	31	31	34	35	36	28	36
Вариативный компонент	-	-	-	-	1	1	1	1	1	7	1
Недельная нагрузка	22,5	24	27	28	32	32	35	36	37	35	37
Годовая нагрузка	742,5	816	918	952	1088	1088	1190	1124	1258	1190	1258

2023-2024 учебный год

Классы с казахским языком обучения

Образовательные	классы
-----------------	--------

е области											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	18,5	23	25	25	28	28	31	32	33	-	32
Вариантивный компонент	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	-	3
Недельная нагрузка	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	-	35
Годовая нагрузка	682,5	864	936	936	1026	1026	1134	1170	1224	-	1260

Классы с русским языком обучения

Образовательные области	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	20,5	24	26	27	29	29	32	33	34	34	34
Вариантивный компонент	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36
Годовая нагрузка	717,5	864	936	972	1062	1062	1170	1206	1260	1296	1296

2024-2025 учебный год

Классы с казахским языком обучения

Образовательные области	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	18,5	22	25	25	28	28	31	32	33	32	-
Вариантивный компонент	1	2	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3	-
Недельная нагрузка	19,5	24	26	26	28,5	28,5	31,5	32,5	34	35	-
Годовая нагрузка	643,5	816	884	884	969	969	1071	1105	1156	1190	-

Классы с русским языком обучения

Образовательные области	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Инвариантный компонент	20,5	23	26	27	29	29	32	33	34	34	34
Вариантивный компонент	-	1	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	2
Недельная нагрузка	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	33,5	35	36	36

Годовая нагрузка	676,5	816	884	918	1003	1003	1105	1139	1190	1224	1224
------------------	-------	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------

12. Соблюдение требований к делению классов на группы

Согласно п.57 приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования деление класса на две группы допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;
- 3) иностранному языку;
- 4) художественному труду;
- 5) информатике;

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществляется при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) цифровой грамотности (кроме 1 класса).

Примечание: Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется. Предмет «Иностранный язык» в 2022-2023 учебном году согласно ТУП во 2-х классах изучается.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом **основного среднего образования** (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;
- 2) иностранному языку;
- 3) художественному труду;
- 4) информатике.

Примечание: Деление класса на две группы по предмету «Казахский язык и литература» осуществляется во всех классах с неказахским языком обучения. При этом 10-11 классах 13 естественно-математического направления при изменении недельной часовой нагрузки деление на группы сохраняется. Школы независимо от языка обучения организуют внеклассные и общешкольные мероприятия преимущественно на казахском языке.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом **общего среднего образования** (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3

августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в организациях образования осуществляется при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:

- 1) *казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;*
- 2) *иностранному языку;*
- 3) *информатике.*

Деление класса на две группы допустимо по решению местных исполнительных органов в организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся по предмету «Русский язык и литература» в классах с нерусским языком обучения

В КГУ «Общеобразовательная школа села Окжетпес отдела образования по Бурабайскому району управления образования Акмолинской области» осуществляется следующее деление на группы в клкссах с русским языком обучения

2022 -2023 учебный год

- 1.*по казахскому языку в 5,7 классе*
- 2.*по английскому языку в 5,7 классе*
- 3.*по художественному труду в 5,7 классе*
- 4.*по физической культуре в 5,7 классе*
- 5.*по информатике в 5,7 классе*

2023-2024 бный год

- 1.*по казахскому языку в 1, 8 классе*
- 2.*по английскому языку в 8 классе*
- 3.*по художественному труду в 5,6,7,8,9 классе*
- 4.*по информатике в 8 классе*

2024-2025 бный год

- 1.*по казахскому языку в 1, 5, 7 классе*
- 2.*по английскому языку в 5,7 классе*
- 3.*по художественному труду в 5,6,7,8,9 классе*
- 4.*по цифровой грамотности и информатике в 2, 5,7,9 классе*

13-14. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ соответствующих уровней и продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году

2022-2023 учебный год

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

начало 2021 – 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах:

осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно),

весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

В 2022-2023 учебном году продлены зимние каникулы до 16 января 2022 года, начало 3 четверти – 17 января 2022 года. (Приказ и.о. Министра образования и науки РК №3 от 06.01.2022г.)

2023-2024 учебный год

начало 2023 - 2024 учебного года - 1 сентября 2022 года;

продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель

каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 (12) классах:

осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно),

зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно),

весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Справочно:

В одном календарном году:

каникулярных дней – 117

выходных и праздничных дней – 75, дней учебы – 173

Итого дней отдыха для обучающихся в школах – 192 дня

2024-2025 учебный год

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2- 11(12)-х классах – 34 учебные недели

начало 2024 - 2025 учебного года - 1 сентября 2023 года;

завершение 2024 – 2025 учебного года – 25 мая 2024 года;

в 1–11 (12) классах:

осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),

зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),

весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в дошкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2023 года включительно).

V. Учебно-материальные активы

✓ Сведения о здании.

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Акмырза отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области» основано 1987 году, здание школы – типовое. Общая площадь – 3,0216га основная площадь – 3509,0 м2. Проектная мощность – 250 ученических мест. Количество учащихся на 01.09.2024 года – 130. Школа работает в одну смену. Язык обучения – казахский, русский. Всего класс комплектов – 16 класс (с казахским языком – 11, с русским языком – 5 классов). Количество зданий – 1, этажность – 3. Система отопления – автономное, водоснабжения – центральное.

✓ Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Всего кабинетов – 31.

Наименование кабинета	Оснащенность оборудованием и оформление
Кабинет начальных классов 1 класс с казахским языком обучения	Ученических парт -5, ученических стульев – 10. Стол учителя – 1, стул учителя – 1. Доска меловая – 1. Стол для настольных игр – 1. Шкаф для учебно-наглядных пособий – 1. Набор предметных картинок (животные, растения, транспорт, фрукты, овощи, мебель, одежда) Настольные игры (шахматы, шашки). Уголок ПДД, уголок здоровья, стенды тематические
Кабинет начальных классов 2 класс с казахским языком обучения	Ученических парт -6, ученических стульев – 12. Стол учителя – 1, стул учителя – 1. Доска меловая – 1. Стол для настольных игр – 1. Проектор+доска. Шкаф для учебно-наглядных пособий – 3. Настольные игры (шахматы, шашки). Уголок ПДД, уголок здоровья, стенды тематические, флитр сетевой-1 шт.
Кабинет начальных классов 3 класс с казахским языком обучения	Ученических парт -6, ученических стульев – 12. Стол учителя – 1, стул учителя – 1. Доска меловая – 1. Шкаф для учебно-наглядных пособий – 2. Проектор+доска. Настольные игры (шахматы, шашки). Уголок ПДД, уголок здоровья, стенды тематические, флитр сетевой-1 шт.

Кабинет начальных классов 4 класс с казахским языком обучения	Ученических парт -6, ученических стульев – 12. Стол учителя – 1, стул учителя – 1. Доска меловая – 1. Шкаф горка для учебно-наглядных пособий – 1.Тумба-2 шт Настольные игры (шахматы, шашки). Проектор+доска. Уголок ПДД, уголок здоровья, стенды тематические.

Кабинет начальных классов 1 класс с русским языком обучения	Ученических парт – 4, ученических стульев – 8. Стол учителя – 1, стул учителя – 1. Доска меловая – 1. Шкаф горка для учебно-наглядных пособий – 1. Уголок ПДД, уголок здоровья, стенды тематические, флистр сетевой-1 шт, сетевой фильтр-1
Кабинет начальных классов 2 класс с русским языком обучения	Ученических парт -5, ученических стульев – 10. Стол учителя – 1, стул учителя – 1. Доска меловая – 1. Проектор+доска. Шкаф для учебно-наглядных пособий –3. Уголок ПДД, уголок здоровья, стенды тематические.
Кабинет начальных классов 3 класс с русским языком обучения	Ученических парт -5, ученических стульев – 10. Стол учителя – 1, стул учителя – 1. Доска меловая – 1. Проектор+доска. Шкаф для учебно-наглядных пособий – 2. Уголок ПДД, уголок здоровья, стенды тематические, флистр сетевой-1 шт.
Кабинет начальных классов 4 класс с русским языком обучения	Ученических парт - 5, ученических стульев – 10. Стол учителя – 1, стул учителя – 1. Доска меловая – 1. Проектор+доска. Компьютер – 1. Сетевой фильтр. Шкаф горка стенка для учебно-наглядных пособий – 1 . Тумбочка-2. Уголок ПДД, уголок здоровья, стенды тематические.
Кабинет казахского языка	Ученических парт – 6, ученических стульев – 12. Стол учительский- 1, стул учительский – 1. Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками.Проектор+доска. Стенды пластиковые.
Кабинет русского языка	Ученических парт – 10, ученических стульев – 20. Стол учительский- 1, стул учительский – 1. Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-2 шт, тумба-1 шт, принтер-1 шт.
Кабинет английского языка	Ученических парт – 9, ученических стульев – 18. Стол учительский- 1, стул учительский – 1. Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками. Шкаф для плакатов (карт) низкий. Доска меловая – 1.
Кабинет истории с русским языком обучения	Ученических парт – 10, ученических стульев – 20. Стол учительский- 1, стул учительский – 1. Доска меловая – 1. Шкаф для учебно-наглядных пособий с

	открытыми и закрытыми полками. Компьютер, проектор+доска. Стенды пластиковые.
Кабинет математики	Ученических парт – 10, ученических стульев – 20. Стол учительский- 1, стул учительский – 1. Доска меловая – 2. Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками. Стенды пластиковые.
Кабинет географии	Ученических парт – 10, ученических стульев – 20. Стол учительский- 1, стул учительский – 1. Доска меловая – 1. Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками. Компьютер, проектор+ интерактивное доска. Стенды пластиковые, флитр сетевой-1 шт.
Кабинет биологии	Ученических парт – 8, ученических стульев – 16. Стол учительский- 1, стул учительский – 1. Доска меловая – 1. Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками. Компьютер, проектор+доска. Стенды пластиковые.

<p>Кабинет химии (лаборатория)</p>	<p>Стол лаборанта 1 шт, шкаф-стеллаж для лаборантской 3шт, стулья 2 шт,шкаф металлический вытяжной для хранения химических реактивов 1 шт, стол-тележка для оборудования 1 шт, журнал по технике безопасности-1 шт, аптечка- 1 шт, график практических работ, лабораторных опытов и демонстраций по химии -1 шт;</p> <p>Учебно-программный комплекс по химии:</p> <p>Сложные химические соединения в повседневной жизни 1 шт, производные углеводов 1 шт, минеральные вещества 1 шт, кислоты и основания 1 шт, соли-1 шт, атом и молекула -1 шт, углерод и его соединения 1 шт, вещества и их превращения -1 шт.Электронные учебники: Биология 10 класс 1 шт, биология 6 класс, химия 8 класс, биология 1 класс. Комплект источников электрического тока: источник питания лабораторный учебный-10 шт, пробирочный нагреватель электрический - 10 шт, Pad Datalogger-1 шт. Приборы лабораторные специализированные: комплект приборов для опытов с электрическим током (лабораторный) -1 шт, комплект соединительных проводов-10 шт, прибор для опытов с электрическим током (лабораторный)-5 шт, прибор для иллюстрации сохранения массы веществ (лабораторный)-10 шт, прибор для получения галоидоалканов (лабораторный)-10 шт, Аппарат для дистилляции воды-1 шт, в есы электронные-1 шт, колбонагреватель-1 шт, баня комбинированная-1шт, магнитная мешалка с подогревом-1 шт, центрифуга-1шт, набор ареометров-1шт, пробирочный нагреватель универсальный-1 шт, сушильный шкаф-1 шт, штатив универсальный химический-1 шт.</p> <p>Приборы демонстрационные специализированные:</p> <p>Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий-1 шт, прибор для окисления спирта над медным катализатором-1 шт аппарат для получения газов-1 шт, прибор</p>
------------------------------------	---

для получения растворимых веществ в твёрдом виде-1 шт
эвдиометр-1 шт;
Натуральные коллекции:
Коллекция Алюминий (15 планшетов)-1 шт, коллекция каменный уголь и продукты его переработки-1 шт, коллекция металлы (15 планшетов)-1 шт, коллекция горные породы и минералы -1 шт ,коллекция нефть и продукты ее переработки -1 шт, коллекция стекло и изделия из стекла – 1 шт, коллекция Топливо-1 шт, коллекция Чугун и сталь-1 шт, коллекция Шкала твердости -1 шт, коллекция Минеральные удобрения- 1 шт, коллекция Волокна-1 шт, коллекция Пластмассы-1 шт;
Модели демонстрационные:
Набор для составления объёмных моделей молекул-1 шт;
набор моделей кристаллических решёток алмаза, графита, оксида углерода, поваренной соли, йода, льда, оксида кремния, меди, железа, магния- 1 шт.
Приборы лабораторные общего назначения:
Весы лабораторные-10 шт; штатив лабораторный – 10 шт;
Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ:
Колба коническая 1000мл-2 шт, колба коническая 500мл-2 шт, колба коническая 250 мл-10 шт, колба круглодонная 500мл-2 шт, пробирка 21*200-20 шт
пробирка 14*120-80 шт, цилиндр мерный 100мл-2 шт
цилиндр мерный 50мл-2 шт, цилиндр мерный 25мл-5 шт, цилиндр мерный 10мл- 3 шт, стакан мерный с делением 50мл- 10 шт, стакан мерный с делением 100мл-20 шт, стакан мерный с делением 250мл-20 шт, стакан мерный с делением 400мл- 5 шт, стакан мерный с делением 500мл- 4 шт, стакан мерный с делением 1000мл- 2шт, фарфоровые чашечки-50 шт, фарфоровые пестики-5 шт, фарфоровые ступки-15 шт, кружка фарфоровая -1 шт, ложка фарфоровая -2 шт, воронка 100-150 - 1 шт, воронка 75-110-1 шт, пипетка 2мл-1

шт пипетка 5мл-1 шт, газоотводная трубка-25 шт,
пробка резиновая (набор)-1 шт, пипетка- 30 шт
промывалка-22 шт, спиртовка-14 шт ,
пипетка с водой-14 шт, тиглержатель-20 шт,
держатель для пробирок-20 шт,
подставка для фарфоровых чашек-1 шт.
Набор принадлежностей для демонстрационных опытов:
Набор этикеток самоклеющихся-1 шт
Доска для сушки посуды-1 шт
Ерш для мытья колб и пробирок-1 шт
Груша для забора реактивов-1 шт
Карандаш по стеклу-1 шт
Ложка для сжигания вещества-15 шт
Лоток-15 шт
Медная спираль-1 шт
Трубка с нихромовым кольцом-1 шт
Защитные очки-2 шт
Фартук-2 шт
Наборы химических реактивов:
Набор Кислоты-1 шт
Набор Соли неорганических веществ-1 шт
Набор Иониты-1 шт
Набор Сульфаты и сульфиты-1 шт
Набор Хлориды-1 шт
Набор Нитраты-1 шт
Набор Галогены и галогениды-1 шт
Набор Металлы-1 шт
Набор Индикаторы-1 шт
Набор Отдельные вещества-1 шт
Набор Минеральные удобрения-1 шт
Растворы веществ:
VI группа Аммония нитрат-20 мл
VII группа
Ортофосфорная кислота-60 мл
Азотная кислота- 40 мл
Соляная кислота-50 мл
Серная кислота-30 мл
Хрома(III) хлорид-70 мл
Натрия фторид-30 мл
Калия роданид-55 мл
Калия ферро(II)гексацианид-60 мл
Калия ферро(III)гексацианид-60 мл
VIII группа
Калия гидроксид-25 мл
Натрия гидроксид-25 мл

	<p>Кальция гидроксид-30 мл Алюминия нитрат-60 мл Натрия ортофосфат-80мл Сульфат аммония-25 мл Сульфат цинка-20 мл Сульфат железа (II)-10 мл Сульфат натрия-30 мл Сульфат меди-30 мл Сульфат алюминия-25 мл Сульфат железа (III)- 28 мл Калия иодид -20 мл Хлорид цинка 80 мл Хлорид натрия- 20 мл Хлорид бария -40 мл Хлорид меди- 60 мл Хлорид калия-30 мл Хлорид кальция-60 мл Хлорид меди-30 мл Хлорид железа (III)-25 мл Карбонат калия-30 мл Карбонат кальция-15 мл Карбонат натрия-25 мл</p>
Кабинет физики (лаборатория)	<p>Набор по статике 3 шт. Прибор по кинематике и динамике 5 шт. Набор цветных пружин 4 комп. Набор пружин разной длины 5 комп. Набор по кинематике и динамике 3 комп. Прибор для изучения закона импульса 3 комп. Комплект разновесов в коробке 5 шт. Набор 100г. гирь 6 комп. Набор тел типа НТ. 10 комп. Набор по изучению законов механики 1 шт. Бруски деревянные 6 шт. Набор дюроалюминевых гирь по 100г 10 комп. Динамометр пружинный 5 шт. Модель тела демонстрации деформации 1 шт. Электронная система PASCO 6 комп. Набор физической посуды 1 комп. Манометр 1 шт. Модель паровой турбины 1 шт. Термометр спиртовой 1 шт. Ведерко Архимеда 1 шт. Шар Паскаля 1 шт. Набор трубок стеклянный 1 комп.</p>

Модель нагнетательного насоса 1 комп.
Набор шприцев 1 комп.
Электроскоп 4 шт.
Эбонитовые палочки 4 шт.
Шестянные лоскутки 4 шт.
Блок питания ВУП-2М 2 шт
Усилитель низкой частоты УНЧ-5 1 шт.
Набор электромагнита 1 комп.
Блок питания 32/4 В 6 шт.
Генератор звуковой частоты ГЗЧШ 1 шт.
Модель для демонстрации мех. Волн 2 шт.
Моделдь УНЧ 2 комп.
Модель кинескопа 1 шт.
Модель генератора переменного тока 1 шт.
Модель воздушного конденсатора 1 шт.
Модель трансформатора 1 шт.
Камертон с молоточком 2 шт.
Собирающие линзы 1 комп.
Наименование лабораторного прибора и принадлежностей
Рассеивающие линзы 1 комп.
Сферические зеркала 1 комп.
Вольтметры лабораторные 8 шт.
Амперметры лабораторные 8 шт.
Комплект электрических ключей 8 шт.
Подставки для электрических ламп 8 шт.
Электрические лампочки на 3,5 В 8 шт.
Блок питания 220/4 В 8 шт.
Модель электродвигателя на 4 В 8 шт.
Постоянные магниты 6 шт.
Модель электрического звонка 4 В 1 шт.
Соединительные провода 1 комп.
Набор штатива с зажимами 6 комп.
Модель гидравлического пресса 1 шт.
Набор по интерференций и дифракций 2 шт.
Модель водяной линзы 2 шт.
Воздушный насос 1 шт.
Метровая линейка 6 шт.
Глобус Луны 1 шт.
Модель небесной сферы 1 шт.
Карта небесной сферы (Изг. учениками) 6 шт.
Интеракт. тест. Устройство 1 комп.
Воздушная подушка с секундомером 1 шт.
Оптическая скамейка 1 шт.
Рельсы-направляющие для тележек 1 шт.

	Тележки с грузами 6 шт.
Кабинет информатики	Ученических парт -12, ученических стульев – 22. Стол учительский-1, стул учительский – 1. Доска меловая – 1. Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками-1 Стенды пластиковые,НЭБ Book-20 шт, сканер - 1,компьютер с колонкой -1.
Кабинет истории с казахским языком обучения	Ученических парт – 6, ученических стульев – 12. Стол учительский- 1, стул учительский – 1. Доска меловая – 1. Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками. Проектор+доска. Стенды пластиковые, флитр сетевой-1 шт.
Кабинет НВП	Ученических парт – 10, ученических стульев – 20. Стол учительский- 1, стул учительский – 1. Доска меловая – 1. Шкаф для учебно-наглядных пособий с открытыми и закрытыми полками. Стенды пластиковые.
Спортивный зал (2 раздевалки для девочек и мальчиков)	Лыжи-10 шт, лыжные палки-10 пары, мячи волейбольные -7 шт, мячи футбольные – 4 шт,мячи мини футбольные -3 шт, мячи баскетбольные -4 шт, мяч для метания-5 шт, мяч гандбольный -4 шт, координационная лестница-1шт,скакалка-12 шт,секундомер -2 шт,обручи -10 шт, фишки -10\50 шт,конусы-8 шт, тогыз кумалак -13шт,шахматы 3в 1- 9 шт,

	<p>асык -20 шт,теннисные ракетки- 15 шт, теннисные мячи 50 шт, спортивная форма -20 шт, часы для шахмат- 1 шт, табло -2 шт, динамометр кистевой электронный-1 шт, динамометр кистевой механический-1 шт,</p>
Кабинет психолога	<p>Учительский стол-1, учительский стул-2. Шкаф-2 шт, сейф-1 шт, компьютер-1 шт, принтер-1 шт.</p>
Медицинский пункт	<p>Письменный стол-1,кушетка-1,шкаф для документаций -1,холодильник для лекарств -1,шкаф с стеклянными дверцами для лекарств -1,тумба-1,стулья -2 шт,ширма -1,каталка для лекарств -1,ростомер -1,стенд -1, флитр сетевой-1 шт.</p>

Музей	2 стала старых, в новых стендов об истории села Окжетпес, 1стенд об истории Окжетпесской средней школы, оформлен 1 стенд Ветеранам педагогического труда,оформлен один стенд Ветеранам интернационалистам, 1 стенд никто не забыт, ничто не забыто, 1 стенд оформлен героям Кокчетавцам , 1 инстоляция Великой Отечественная войне, экспозиционная ветрина вещи солдат, альбом выпускников.
Столовая	Электроплита -1,Зонт вытяжной -1,стол - 19,стульев-75,стендов -5

Всего компьютеров – . Из них нерабочие – 12 (компьютерные классы 5+1, 1997 года, 5+1 1998 года). Имеют доступ к интернету – 99 компьютера. Компьютерных классов – 2 (кабинет информатики, мультимедийный кабинет). В кабинете информатики компьютеров – 26, в мультимедийном кабинете компьютеров – 27.

В школе оборудовано 31 учебных кабинета: кабинет казахского языка, кабинет русского языка, кабинет английского языка, кабинет физики (новой модефикации 2008 года) с лаборантской, кабинет биологии (новой модефикации 2010 года), кабинет химии (новой модефикации 2014 года) с лаборантской, кабинет мультимедийный (новой модефикации 2017 года), кабинет георгафии, кабинет истории, кабинет НВП, кабинет математики, кабинетов начальных классов – 8, конференц зал, спортивный зал, атлетический зал, кабинет технологии для девочек, кабинет технологии для мальчиков, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет профориентации, библиотека, столовая, тир.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. Кабинеты начальных классов оборудованы шкафами для индивидуального пользования (2 кабинета начальных классов, 1 кабинет предшколы).

Спортивный инвентарь имеется и соответствует требованиям. (Инвентаризационная опись прилагается)

Наименование лабораторного оборудования химии и физики прилагается.

В библиотеке установлено – 6 нетбуков.

Скорость интернета – 8 Мбит/с (договор прилагается).

Видеонаблюдение. В школе установлено 24 видеокамеры, 8 наружных, 16 внутренних. Видеокамеры подключены к ЦОУ Бурабайского района. Запись видеокамеры 30 дней и более. Договор на техническое обслуживание прилагается.

В школе работает специализированная охрана ТОО Базис – 2016. Охрана оснащена кнопкой вызова, которая выходит к ЦОУ Бурабайского района, дубинкой, металлоискателем. Имеется звуковое оповещение по школе. Договор с охранной фирмой прилагается.

В школе установлен турникет (вход по карточкам). Данные о входе в школу и выходе детей из школы фиксируются в компьютере. Договор на обслуживание турникета прилагается.

В школе установлено АПС (автоматизированная пожарная сигнализация) с громкоговорителем. Договор на обслуживание АПС прилагается.

Санитарных комнат – 4, в них унитазов – 7. Умывальных раковин – 7. Возле умывальных раковин установлены сушилки для рук.

Имеется 3 питьевых фонтанчика на каждом этаже школы.

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения прилагается.

✓ Сведения о наличии медицинского обслуживания.

В школе функционирует оборудованный медицинский пункт – 20 м². Имеется лицензия на медицинскую деятельность и договор на безвозмездное временное пользования медицинским пунктом.

Ежегодно на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе. Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Профилактические осмотры проводятся в соответствии с планом. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Имеется необходимое оборудование для оказания первичной медико-санитарной помощи

✓ Сведения о наличии объекта питания.

В школе работает столовая с горячим питанием на 160 мест. Столовая оборудована необходимым оборудованием. В столовой в обеденном зале и в кухне установлено видеонаблюдение. Введен безналичный и наличный расчет. Договор на питание заключен с ИП «Шабанова Гульсара Хабидуллоевна». Бесплатным горячим питанием охвачены учащиеся 1-4 классов и учащиеся из социально уязвимых семей. Работа школьной столовой соответствует санитарным правилам и нормам. Санитарно-эпидемиологическое заключение прилагается.

Акт о результатах проверки на соответствие пожарной безопасности прилагается.

✓ Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz - sc0026.burabay.aqmoedu.kz (договор прилагается).

✓ Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

1. Пандус.

2. Кнопка вызова (1 этаж, улица)
3. Кнопка вызова (санузел)
4. Тактильные плиты
5. Мнемосхема
6. Сигнальные знаки на стеклах дверей
7. Окрашены первая и последняя ступени лестниц
8. Указатели
9. Санузел (поручни возле унитаза и умывальника, крючки для одежды и др.)
10. Знак на парковке для инвалидов

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Деятельность школьных библиотек, как неотъемлемая часть системы образования, направлена на повышение качества обучения через ресурсное обеспечение, информационное обслуживание учащихся и педагогов на основе современных образовательных технологий.

Важной задачей современного библиотекаря является выбор таких методов и форм организации работы школьной библиотеки, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности читателя.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

За полугодие 2023-2024 учебном году работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

- содействие учебно-воспитательному процессу;
 - популяризация литературы по изучению государственного языка, обычаев и традиций народов Казахстана;
 - обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школьной библиотеки на различных носителях;
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя:
- обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
 - совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
 - расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики;
 - воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
 - индивидуальная работа с читателями – детьми, изучение читательских интересов
- расширение кругозора;
- оказание помощи классным руководителям и учителям – предметникам.

Краткая справка о школьной библиотеке:

Общая площадь библиотеки- 61 кв.м , Количество помещений- 1.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение.

Абонемент находится в открытом доступе пользователя художественной и методической литературой, совмещен с читальный залом. Читальный зал имеет 8 посадочных мест.

Библиотечное оборудование:

стеллажи -12, столы -3, стулья -8.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В библиотеке имеется: **1 компьютер, 5 нетбуков, принтер, проведен интернет.**

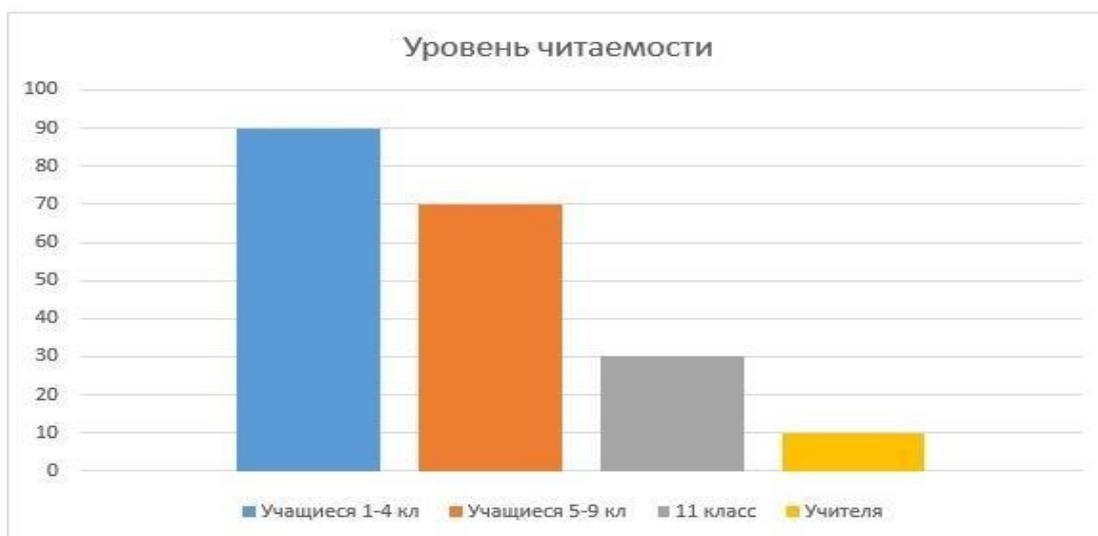
Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников; а также учебниками и учебными пособиями.

Контрольные показатели:

Контрольные показатели	Отчет 2023-2024 г
Количество читателей	338
Количество посещений	3980
Книговыдача	6380

Показатели библиотечной статистики за 2023-2024 учебный год.



Книжный фонд в школьной библиотеке составляет – 14672 экз., в том числе художественная и детская литература – 7513 экз., учебники и УМК – 7544 экз. В этом году получены учебники и УМК в количестве - 131 экз. Все учащиеся школы в полном объеме обеспечены учебной литературой, педагогами учебниками и учебно - методическим пособиями.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- инвентарные книги (5 шт.);
- тетрадь учёта электронных носителей;
- суммарная книга учета фонда;
- папка «Накладные»;
- папка «Акты на списание»;
- читательские формуляры;
- дневник библиотеки;
- Акты обмена учебниками;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;

Записи в документах производились своевременно. Режим сохранности фонда соблюдается. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Расстановка осуществлена в алфавитном порядке в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Расстановка фонда учебников произведена по классам. По мере поступления новых учебников. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания. Так же читатели пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В начале учебного года библиотекарем проведены рейды по сохранности учебников «Живи, книга!».

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2024-2025 учебный год. 2024-2025 году учебный фонд не списывался. В своем выступлении на четвертом заседании Национального совета общественного доверия К.Ж.Токаев озвучил проблему современной школы, да и наверно общества в целом – снижение интереса к чтению. В ходе международных исследований было выявлено, что уровень культуры чтения учащихся школ весьма низкий. Это конечно же влияет и на уровень информационной культуры учащихся («связи между уровнями культуры чтения и информационной культуры личности, т.е. между способностью эффективно использовать традиционные («бумажные») информационные источники и качеством навигации при использовании электронных ресурсов, интернета и т.д.»). В нашей школе работала акция «**Читающая школа**», где все учащиеся вместе с библиотекарем, совместно с учителями читали книги с 1 по 11 классы. Также в школе на первом этаже оформлен уголок «**Буккроссинг**» где дети свободно могли взять книгу домой прочитать и передать другому. Для спокойного чтения и отдыха в фойе школы а 3 этаже оформлен «**КОВОРКИНГ**» зона, где дети отдыхают на перемене.

С целью формирования патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе ; политической, правовой и антикоррупционной

культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде в и другие ежемесячные книжные выставки, просмотры литературы к юбилейным датам и знаменательным датам. Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

С 2007 года в нашей стране проводится Акция «Бір ел – бір кітап» «Одна страна – одна КНИГА». Цель акции – развитие программы по продвижению чтения, поддержка грамотности и культуры чтения, сохранение духовного наследия, бережное отношение к родному языку, а также нравственное и патриотическое воспитание молодого поколения. **Такое решение приняло жюри республиканской акции «Одна страна – одна книга». Отныне в календаре памятных дат ЮНЕСКО включены : 100-летие писателя Бердибека Сакпакбаева в 2024 году.**

С целью формирования духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества в школьной библиотеке проведены мероприятия: **особенно обращаю внимание на проект «Читающая школа» и работа по плану библиотеки, проведены следующие мероприятия :**

15.09.2023г проведена экскурсия были приглашены учащиеся предшколы с казахским и русским языком обучения .рассказала о правилах библиотеки, в заключении проведена викторина «Что любит книжка».

26.09.2023г проведена экскурсия для 1 класса, познакомила с правилами библиотеки ,показала стеллажи где находятся литература именно для их возраста.

13.10.2023г в рамках проекта межбиблиотечного абонемента «CROSSBJKING» Модельная библиотека с.Акмырза и школьная библиотека с.Акмырза обменялись с книгами которых нет в фонде.

17.10.2023г В школьной библиотеке было проведено» Читательские перемены в классах ,а также в библиотеке.

14-15.11.2023г В библиотеке было проведено громкое чтение « В гостях у сказки»для детей предшколы .Цель громкого чтения: научить активно слушать, чтобы слышать и понять прочитанное ,привлечь к чтению мыслить.

16.11.23г Провели челленж « Книга в руках мамы » Приняли активное участие мамы и их дети. Будут читающие мамы, будут читающие дети .В рамках «Читающая школа».

16.11.2023гВ библиотеке оформлена книжная выставка « СПИД –трагедия века»

17.11.2023г Продолжили челленж учащиеся 2 казахского класса «Книга в руках мамы» будут читающие мамы ,будут читающие дети.

24.11.2023г По проекту «Читающая школа»В библиотеке проведен урок –диалог « Умей общаться со всеми и всегда»с учащимися 6 класса.

16.12.2023г В Общеобразовательной школе с. Акмырза ко Дню Независимости Республики Казахстан состоялся конкурс чтецов.

Все публикации мероприятий находятся в сетях инстаграм и школьного сайта.

Большую информационную работу библиотека проводит в помощь учебно-воспитательному процессу: своевременно информирует о поступлении в библиотеку новой методической и учебной литературы (индивидуально); подбирает необходимые материалы к педсоветам; оформляет выставки; систематически посещает педсоветы, делает информационные обзоры литературы; оказывает помощь классным руководителям в подготовке тематических и ситуационных классных часов.

Традиционно в библиотеке проводятся индивидуальные и групповые беседы со всеми категориями учащихся:

- беседы при записи в библиотеку;
- беседы о прочитанной книге;
- беседы во время экскурсии в библиотеку;
- беседы при выдаче книг; консультации у выставок, тематических полок, при знакомстве с библиотекой, её фондом.
- информация о новой литературе ;

Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. С обучающимися всех классов были проведены библиотечные уроки, согласно плану работы на 2024-2025 учебный год, на которых ребята познакомились с основными элементами книги, учились работать со справочной литературой, периодическими изданиями. Обслуживание читателей осуществлялось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда;
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению;

VII/ Оценка знаний обучающихся

Учебная деятельность является основным видом образовательной деятельности школы. На данный момент она включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов при работе с обучающимися и со школьной документацией. Анализ учебной деятельности за оцениваемый период позволяет увидеть качество нашей работы в этом направлении.

1. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области

Сводная таблица результатов текущего контроля успеваемости учащихся /за три года/

Предметы	Клас - сы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.	Успев.	Кач.зн.
Казахский язык в каз.кл	2-11	100	90,9	100	94	100	89,1
Казахский язык в рус.кл	2-4	100	89	100	89,2	100	97,03
Литературное чтение	2-4	100	88,7	100	94,9	100	92,5
Русский язык в каз.кл.	2-4	100	100	100	95,2	100	95,5
Казахская литература в каз.кл.	5-11	100	90,3	100	95,8	100	79,8
Казахский язык и литература в рус.кл.	5-11	100	85,6	100	86,9	100	82,2
Русский язык в рус.кл.	2-11	100	86,6	100	90,1	100	88,7
Русская литература в рус.кл.	5-11	100	88,3	100	91,5	100	91,1
Русский язык и литература в каз.кл.	5-11	100	74	100	78,8	100	75,7
Английский язык	2-11	100	83,5	100	88,1	100	88
Математика	2-6	100	71,4	100	89,2	94	89,3
Алгебра(алгебра и начала анализа)	7-11	100	79,4	100	83,8	100	82,7
Геометрия	7-11	100	79,2	100	88,4	100	79,3
Информатика	5-11	100	82,3	100	93,5	100	90,4
География	7-11	100	82	100	89,1	100	88,5
Биология	7-11	100	83	100	85,3	100	82,8
Естествознание	2-6	100	89,4	100	100	100	95,7
Познание мира	2-4	100	93,7	100	100	100	96,7
Химия	7-11	100	81,6	100	84,9	100	74,8
Физика	7-11	100	80,8	100	83,4	100	79,2
История Казахстана	5-11	100	87	100	88,0	100	85,8
Всемирная история	5-11	100	89,6	100	91,2	100	89,9
Основы права	9-11	100	96,5	100	100	100	94,3

Данные об успеваемости и качества знаний учащихся по классам за оцениваемый период представлен в таблице

Таблица №1

Классы	Кол-во Детей	Оценки за 2021-2022у.г.				Учебные показатели	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	20	0	0	0	0	0	0
2	26	6	15	5	0	100	81
3	26	6	16	4	0	100	85
4	29	12	8	9	0	100	69
Начальная школа	101	24	39	18	0	100	78
5	28	10	11	7	0	100	75
6	28	7	14	7	0	100	75
7	28	8	10	10	0	100	64
8	24	10	9	5	0	100	79

9	20	2	12	6	0	100	70
Основная школа	128	37	56	35	0	100	73
10	14	7	6	1	0	100	93
11	13	3	7	3	0	100	77
Средняя школа	27	10	13	4	0	100	85
Итого	256	71	108	57	0	100	76

Таблица №2

Классы	Кол-во Детей	Оценки за 2022-2023у.г.				Учебные показатели	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	34	0	0	0	0	0	0
2	21	15	5	1	0	100	95
3	25	8	12	5	0	100	80
4	26	5	17	4	0	100	85
Начальная школа	106	28	34	10	0	100	87
5	24	10	10	4	0	100	83
6	28	11	8	9	0	100	68
7	26	4	14	8	0	100	69
8	29	9	9	11	0	100	62
9	21	9	9	3	0	100	86
Основная школа	128	43	50	35	0	100	74
10	10	3	6	1	0	100	90
11	15	8	6	1	0	100	93
Средняя школа	25	11	12	2	0	100	92
Итого	259	82	96	47	0	100	79

Таблица №3

Классы	Кол-во Детей	Оценки за 2023-2024у.г. /2 четв./				Учебные показатели	
		«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
1	28	0	0	0	0	-	-
2	32	12	16	4	0	100	88
3	19	11	7	1	0	100	95
4	23	6	13	4	0	100	83
Начальная школа	102	29	36	9	0	100	89
5	28	6	11	11	0	100	61
6	19	8	7	4	0	100	79
7	28	9	9	10	0	100	64
8	29	5	15	9	0	100	69

9	29	8	10	11	0	100	62
Основная школа	133	36	52	45	0	100	67
10	18	6	8	4	0	100	78
11	11	4	5	2	0	100	82
Средняя школа	29	10	13	6	0	100	80
Итого	264	75	101	60	0	100	75

Итоговая аттестация учащихся

Итоговая аттестация – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобразовательным стандартом общего среднего образования.

Одним из самых важнейших показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе. В системе Казахстанского образования постепенно складывается такая система экспертной оценки результативности образовательного процесса в виде проводимых МОДО (4, 9 классы) и ЕНТ (11 классы).

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса, 2022-2023 у.г.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	Абакова К.Ш	13	3	9	1	0	100	92,3
Қазақ тілі	Абакова А.Т	7	2	5	0	0	100	100
Алгебра	Майлыбае в Ш.Е	7	0	4	3	0	100	57
		13	5	6	2	0	100	85
Орыс тілі және әдебиет	Сабитова Ж.Б	7	0	7	0	0	100	100
Казахский язык и литература	Саухан С	13	9	4	0	0	100	100
		1	0	1	0	0	100	100
Биология	Сейсекеева Д.Ж	1	0	1	0	0	100	100
		1	1	0	0	0	100	100

Физика		1	0	1	0	0	100	100
	Шульгин В.В	1	1	0	0	0	100	100
Қазақ әдебиеті	Комисс Н	3	1	2	0	0	100	100
Қазақстан тарихы	Шавалиева М.Ш	2	1	1	0	0	100	100
Химия		1	1	0	0	0	100	100
Английский	Султаналина А.Б	2	1	1	0	0	100	100

аты итоговой а Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса, 2022-2023 у.г.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Алгебра и начала анализа (Алгебра және анализ бастамалары)	Майлыбаев Ш.Е	5	2	2	1	0	100	80
	Шульгин В.В	8	4	2	2	0	100	75
Русский язык	Сабитова Ж.Б	8	4	3	1	0	100	86
Қазақ тілі	Саухан С	5	2	3	0	0	100	100
Қазақстан тарихы	Шавалиева М.Ш	5	2	3	0	0	100	100
История Казахстана	Агибаева С.Н	8	6	2	0	0	100	100
Казахский язык (в рус.кл.)	Абакова А.Т	8	2	5	1	0	100	88
Орыс тілі (каз кл)	Абакова К.Ш	5	2	2	1	0	100	80
Основы права	Шавалиева М.Ш	3	0	3	0	0	100	100
Биология	Сейсекеева Д.Ж	2	0	1	1	0	100	50
	Битюкова В.В	1	1	0	0	0	100	100
География	Аманбай А.	1	0	1	0	0	100	100
Физика	Майлыбаев Ш.Е	2	2	0	0	0	100	100
Қазақ әдебиеті	Саухан С.						100	100
Химия	Сейсекеева Д.Ж	1	1	0	0	0	100	100
Русская литература	Сабитова Ж.Б	2	1	1	0	0	100	100

Английский язык	Нурсейтова Г.К	1	1	0	0	0	100	100
-----------------	----------------	---	---	---	---	---	-----	-----

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса, 2023-2024 у.г.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Русский язык	Абакова К.Ш	16	10	6	0	0	100	100
Қазақ тілі	Саухан С.	5	2	3	0	0	100	100
Алгебра	Майлыбаев Ш.Е	5	0	5	0	0	100	100
	Шындаулет Ф.Ш	16	11	4	1	0	100	94
Русский язык и литература	Сабитова Ж.Б	5	4	1	0	0	100	100
Қазақ тілі мен әдебиеті	Комисс Н.	16	10	4	2	0	100	88
Русская литература	Абакова К.Ш	7	3	4	0	0	100	100
Английский язык	Султаналина А.Б	5	4	1	0	0	100	100
Всемирная история	Шавалиева М.Ш	1	0	1	0	0	100	100
Биология	Сейсекева Д.Ж	2	2	0	0	0	100	100
Химия	Сейсекева Д.Ж	1	1	0	0	0	100	100
	Битюкова В.В	1	0	1	0	0	100	100
Дүниежүзі тарихы	Шавалиева М.Ш	4	1	3	0	0	100	100

Аттестации учащихся 11 класса, 2023-2024 у.г.

Предмет	ФИО учителя	Кол-во сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Алгебра и начала анализа (Алгебра және анализ бастамалары)	Битюкова В.В	3		2	1	0	100	63
			4	1	0	0	100	100
Русский язык	Абакова К.Ш	5	4	1	0	0	100	100
Қазақ тілі	Саухан С	10	10	0	0	0	100	100
Қазақстан тарихы	Комисс Н	10	9	1	0	0	100	100
История Казахстана	Агибаева С.Н	5	4	1	0	0	100	100

Орыс тілі (каз кл)	Сабитова Ж.Б	5	2	2	1	0	100	80
Основы права	Агибаева С.Н	3	0	3	0	0	100	100
Биология	Сейсекеева Д.Ж	1	0	1	0	0	100	50
География	Аманбай А	1	0	1	0	0	100	100
	Шульгин В.В	5	3	2	0	0	100	100
Қазақ тілі мен әдебиет	Саухан С	5	4	1	0	0	100	100
Русский язык и литература	Сабитова Ж.Б	10	10	0	0	0	100	100
Физика	Майлыбаев Ш.Е	2	1	1	0	0	100	100
Қазақ әдебиеті	Комисс Н	1	1	0	0	0	100	100
Химия	Сейсекеева Д.Ж	1	1	0	0	0	100	100
		1	0	1	0	0	100	100
Геометрия	Майлыбаев Ш.Е	2	2	0	0	0	100	100
Английский язык	Нурсеитова Г.К	1	1	0	0	0	100	100

(Протоколы итоговой аттестации прилагаются)

2. Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания

Оценка учебных достижений осуществляется соответственно критериям и соблюдением требований формативного и суммативного оценивания

3. Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями

Инклюзивное образование – форма обучения, при которой каждому человеку независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных, эмоциональных, языковых и других особенностей предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях.

4. Учащимся 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ

Класс	№	ФИ обучающихся	Максимальный балл	Количество баллов /правильных ответов/
4	1	Бегімбай Алтынай Ғалымқызы	30	26
	2	Елубаев Ельнур Ержанович	30	26
	3	Ертай Бексұлтан Асланұлы	30	27
	4	Канатова Аяжан Абаевна	30	26
	5	Нургожин Расул Рашилович	30	21
	6	Сериков Адиль Булатович	30	21
	7	Тулегенова Айзере Даулетовна	30	23
	8	Тұрсынжан Санжар Нұрханұлы	30	27
	9	Атыгаев Амирлан Ерланович	30	20
	10	Найбауэр Роберт Александрович	30	19
	11	Сирияк Павел Евгеньевич	30	15
	12	Солдатов Кирилл Владимирович	30	16
	13	Шавалиев Айсултан Серикович	30	20

Класс	№	ФИ обучающихся	Максимальный балл	Количество баллов /правильных ответов/
9	1	Абакова Алина Сейилхановна	60	35
	2	Аятхан Жекей	60	21
	3	Боранбаев Максат Русланович	60	41
	4	Ертаев Алихан Муратович	60	42
	5	Ертаев Ануар Омертаевич	60	34
	6	Есенкелди Қаһарман	60	38
	7	Жаксылыкова Аянат Тартыповна	60	44
	8	Жанабай Ерсайын	60	39
	9	Кидралина Аружан Алматовна	60	39
	10	Нургазин Абдурахман Абайұлы	60	29
	11	Серикова Арайлым Булатовна	60	37
	12	Шавалиев Ахметхан Серикович	60	41
	13	Боровой Сергей Сергеевич	60	40
	14	Нагаев Ганий Русланович	60	38
	15	Сирияк Анжела Евгеньевна	60	39

Анализ тестирования в 9 классе показал следующие результаты: Казахский язык успеваемость – 93%, качество знаний - 78 %

Русский язык: успеваемость – 93%, качество знаний – 52 %

Математика: успеваемость – 93%, качество знаний – 40 %

География: успеваемость – 93%, качество знаний – 49%

Всемирная история: успеваемость 93%, качество знаний - 58%

Анализ тестирования в 4 классе по русскому языку качество знаний составляет 65%, успеваемость 96%, казахский язык успеваемость – 96%, качество знаний - 88 %

По математике успеваемость – 96%, качество знаний – 66%

VI. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Для учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

1. Мен өз мектебiмде оқуға қызығамын

Мне интересно учиться в моей школе (полностью согласен 40 (74,5%) , согласен 12 чел (25,5%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

2. Менің сүйікті пәндерім бар (егер солай болса, қайсысы) қызығамын

У меня есть любимые предметы (если да, то какой) (полностью согласен 33 (66%), согласен 19 чел (34%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар

У меня есть любимые учителя (полностью согласен 37 (76%), согласен 15 чел (24%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады

К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации. (полностью согласен 40 (76%), согласен 12 чел (24%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын

- На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение (полностью согласен 40 (82%), согласен 12 чел (18%), не согласен 0, полностью не согласен 0)
6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды
На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение. (полностью согласен 36 (75%), согласен 16 чел (25%), не согласен 0, полностью не согласен 0)
7. Мен мектепте жиі шаршаймын
Я часто испытываю усталость в школе (полностью согласен 30 (54%), согласен 22 чел (46%), не согласен 0, полностью не согласен 0)
8. Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп
В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день (полностью согласен 0, согласен 0, не согласен 28 чел (37,5%), полностью не согласен 24 чел (62,5%))
9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы
Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно (полностью согласен 36 (75%), согласен 16 чел (25%), не согласен 0, полностью не согласен 0)
10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын
Я удовлетворен качеством питания (полностью согласен 37 (81%), согласен 15 чел (19%), не согласен 0, полностью не согласен 0)
11. Мен өз құқығымды білемін
Я знаю свои права (полностью согласен 37 (78,5%), согласен 15 чел (21,5%), не согласен 0, полностью не согласен 0)
12. Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын
Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли (полностью согласен 33 (71%), согласен 19 чел (29%), не согласен 0, полностью не согласен 0)
13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар
У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах (полностью согласен 33 (68,5%), согласен 19 чел (31,5%), не согласен 0, полностью не согласен 0)
14. Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады
В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее. (полностью согласен 39 (81%), согласен 13 чел (19%), не согласен 0, полностью не согласен 0)
15. Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын
Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней (полностью согласен 44 (87%), согласен 8 чел (13%), не согласен 0, полностью не согласен 0)

16. Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)

Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)

Ничего не хочется исправлять! Лучшая школа, добрые и самые лучшие учителя. Горжусь своим классом и своей школой!

Я люблю всех учителей!

У нас и вправду самая лучшая школа нечего исправлять не хочется у нас самый хороший и добрый класс. Лучшие и умные учителя!

Мне нечего не хочется исправлять я очень люблю и горжусь своей школой и вы тоже все любите и цените свою школу она очень дорога для меня и вас, и учителей

Мне ничего не хочется исправлять. Наша школа самая лучшая и уютная. Это наш второй дом. Учителя самые лучшие и добрые. Я очень люблю и уважаю нашего классного руководителя ВАЛЕНТИНУ ФЕДРОВНУ.

Для родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

Количество участников - 50

1. Менің балам мектепке қуана барады

Мой ребенок с удовольствием идет в школу толық келісемін 36 адам 82%, келісемін 14 адам 18% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0

2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар

В классе благоприятная атмосфера. толық келісемін 41 адам 88,5%, келісемін 9 адам 11,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0

3. Мектеп сапалы білім береді

Школа дает качественные знания. толық келісемін 32 адам 77%, келісемін 18 адам 23% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0

4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі

Учебные предметы даются моему ребенку легко толық келісемін 25 адам 59,5%, келісемін 25 адам 40,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0

5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды

Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка толық келісемін 37 адам 80,5%, келісемін 13 адам 19,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0

6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді

Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями толық келісемін 25 адам 59,5%, келісемін 25 адам 40,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0

7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями
толық келісемін 26 адам 63,5%, келісемін 24 адам 36,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын
Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка
толық келісемін 33 адам 72,5%, келісемін 17 адам 27,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын
Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе
толық келісемін 31 адам 69,5%, келісемін 19 адам 30,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын
Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка
толық келісемін 48 адам 97,5%, келісемін 2 адам 2,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку
толық келісемін 37 адам 77,5%, келісемін 13 адам 22,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
12. Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын
Меня устраивает работа школьной столовой\буфета
толық келісемін 27 адам 64,5%, келісемін 23 адам 35,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды
Педагоги соблюдают нормы педагогической этики
толық келісемін 33 адам 69,5%, келісемін 17 адам 30,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
14. Менің балам мектепте Қауіпсіз
Мой ребенок в школе находится в безопасности
толық келісемін 36 адам 76%, келісемін 14 адам 24% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды
В школе заботятся о здоровье нашего ребенка
толық келісемін 34 адам 73,5%, келісемін 16 адам 26,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын
Я удовлетворен\а работой администрации школы
толық келісемін 40 адам 84,5%, келісемін 10 адам 15,5% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар
Имеется желание принять участие в жизни школы
толық келісемін 24 адам 64%, келісемін 26 адам 36% , келіспеймін 0, толық келіспеймін 0
18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.
Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь

19. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.
Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.
Здравствуйтесь лично мое мнение самая лучшая школа ! Прекрасные учителя добрые отзывчивые!!!
Здравствуйтесь. У нас самая лучшая школа. Классный руководитель квалифицированный педагог с большим опытом, профессионал своего дела.
И все учителя нашей школы мастера своего дела. Всё добрые и отзывчивые

Для педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования (полностью согласен, согласен, не согласен, полностью не согласен)

Количество участников - 27

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын
Я горжусь тем, что работаю в этой школе полностью согласен 24 чел 88%, согласен 3 чел 12%, не согласен 0, полностью не согласен 0
2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын
Я получаю эффективную методическую. Помощь полностью согласен 23 чел 86%, согласен 4 чел 14%, не согласен 0, полностью не согласен 0
3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын
Меня устраивают условия труда полностью согласен 24 чел 87,5%, согласен 3 чел 12,5%, не согласен 0, полностью не согласен 0
4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын
Меня устраивает стиль работы администрации школы полностью согласен 25 чел 92,5%, согласен 2 чел 7,5%, не согласен 0, полностью не согласен 0
5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді
Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися. полностью согласен 23 чел 85%, согласен 4 чел 15%, не согласен 0, полностью не согласен 0
6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын
Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы полностью согласен 18 чел 67,5%, согласен 9 чел 32,5%, не согласен 0, полностью не согласен 0
7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар
В коллективе благоприятный морально-психологический климат. полностью согласен 26 чел 96%, согласен 1 чел 4%, не согласен 0, полностью не согласен 0
8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын
Я удовлетворен\а качеством питания в школе полностью согласен 23 чел 85%, согласен 4 чел 15%, не согласен 0, полностью не согласен 0
9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын
Коллеги всегда готовы мне помочь полностью согласен 26 чел 96%, согласен 1 чел 4%, не согласен 0, полностью не согласен 0

10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды
Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства. полностью согласен 20 чел 75%, согласен 7 чел 25%, не согласен 0, полностью не согласен 0
11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған
В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста полностью согласен 26 чел 96%, согласен 1 чел 4%, не согласен 0, полностью не согласен 0
12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген
В школе установлены методы поощрения педагогов полностью согласен 24 чел 83%, согласен 3 чел 17%, не согласен 0, полностью не согласен 0
13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады
Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям полностью согласен 23 чел 85%, согласен 4 чел 15%, не согласен 0, полностью не согласен 0
14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын
Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися полностью согласен 24 чел 88%, согласен 3 чел 12%, не согласен 0, полностью не согласен 0
15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?
Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя? полностью согласен 21 чел 75%, согласен 6 чел 25%, не согласен 0, полностью не согласен 0
17. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.
18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.
Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО, или укажите здесь.

III. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Работать над повышением уровня образования педагогов: педагогам, имеющим средне- специальное образование, получить высшее, педагогам, имеющим высшее образование, получить звание «магистра».
2. Педагогам продолжать своевременно проходить курсы повышения квалификации /1 раз в три года/
3. Работать над повышением уровня квалификационной категории педагогов: педагогам, имеющим категорию «педагог - модератор», получить «педагог-эксперт», педагогам, имеющим «педагог-эксперта», получить категорию «педагог-исследователь», педагогам имеющим категорию «педагог-исследователь», повысить категорию до «педагог-мастер»
4. Активнее продолжать работу над темами самообразования /выступление на семинарах областного и республиканского уровней/
5. Не весь педагогический коллектив ведет работу по привлечению обучающихся в участия конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

IV. Выводы и предложения

1. Уровень качественного состава педагогов соответствует предъявляемым квалификационным требованиям.
2. Все педагоги проходят аттестацию согласно перспективному плану школы.
3. Подготовкой участников и победителей, областных и республиканских конкурсов занимается 57% педагогов. Педагоги, работающие по научным проектам «Зерде», занимают 2,3 места на протяжении 5 лет. Научные проекты старших школьников на областном уровне стабильные 1,2,3 места. Грамота за участие на Республиканском этапе в 2023 году. На основании этого рекомендуем, всему педагогическому коллективу включиться в подготовку учащихся к областным и республиканским конкурсам.
4. Все педагоги проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану школы.
5. Работать над программой «Читающая школа», организация внеклассных чтений и обсуждений произведений. Организация конкурсов «Семейная библиотека», «Самая читающая семья». Укреплять взаимоотношения Ребенок-семья-школа
6. Рабочий учебный план и реализация вариативного компонента соответствует требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.
7. Организация воспитательной работы школы основана на привитии общечеловеческих, национальных ценностей, обеспечивает реализацию духовно-нравственного, гражданско- патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания. Разнообразить виды кружковой работы в соответствии интересам обучающихся (спорт, краеведение, театрализация).
8. Реализация учебного курса «ОБЖ» и «ПДД» соответствует программам, изучается в рамках предметов физическая культура, НВТП, познание мира, классный час.
9. Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы достаточный и регулярно пополняется.
11. Признать уровень достижений обучающихся 4,9 классов удовлетворительным. Продолжить работу по повышению уровня учебных достижений учащихся.
12. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг признать удовлетворительным.

Лист оценивания

КГУ «Общеобразовательная школа села Акмырза»
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	95%	4
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	85%	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	98%	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	75%	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	48,4%	4

6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов №713272)	95%	4
7	Создание условий (ландус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6(зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №26513)	95%	4
8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от №19 января 2016 года №44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №20708)	95%	4
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп и классов)	95%	4
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	59,3%	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	100%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
13	Анализ результатов опроса родителей	95%	5
		Общая сумма баллов: 54 баллов	

Результат деятельности организации образования выделяются пять уровней качества предоставления образовательных услуг

Хороший от 45 до 54 балла

Бекмагамбетова Асельм Жетрубаевна



БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: АҚМОЛА ОБЛЫСЫ

Аудан/Қала/Елді мекен: Ерейментау

Білім беру ұйымы: "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" КММ

Сынып: 4

Тестілеу күні: [20.09.2024]

№	ТАӨ	Сынып	Пән бойынша балл		Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика		
1	Бегімбай Алтынай Ғалымқызы	4-А	12	14	26	
2	Елубаев Ельнур Ержанович	4-А	14	12	26	
3	Ертай Бексұлтан Асланұлы	4-А	14	13	27	
4	Қанатова Аяжан Абаевна	4-А	13	13	26	
5	Нургожин Расул Рашилович	4-А	10	11	21	
6	Сериков Адиль Булатович	4-А	9	12	21	
7	Түлегенова Айзере Даулетовна	4-А	10	13	23	
8	Тұрсынжан Санжар Нұрханұлы	4-А	14	13	27	
9	Атыгаев Амирлан Ерланович	4-Б	9	11	20	
10	Найбауэр Роберт Александрович	4-Б	12	7	19	
11	Сирияк Павел Евгеньевич	4-Б	13	2	15	
12	Солдатов Кирилл Владимирович	4-Б	7	9	16	
13	Шавалиев Айсултан Серикович	4-Б	13	7	20	

БССҚЕД өкілі _____

(ТАӨ)

(қолы)

Білім беру ұйымының басшысы _____

(ТАӨ)

(қолы)



БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: АҚМОЛА ОБЛЫСЫ

Аудан/Қала/Елді мекен: Ерейментау

Білім беру ұйымы: "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ақмырза ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" кмм

Сынып: 9

Тестілеу күні: [20.09.2024]

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	Абакова Алина Сейилхановна	9-А	16	9	Химия	10	35	
2	Аятхан Жекей	9-А	7	5	Химия	9	21	
3	Боранбаев Максат Русланович	9-А	14	16	Химия	11	41	
4	Ертаев Алихан Муратович	9-А	13	11	Қазақ әдебиеті	18	42	
5	Ертаев Ануар Омертаевич	9-А	13	11	Химия	10	34	
6	Есенкелди Қаһарман	9-А	18	8	Химия	12	38	
7	Жаксылыкова Аянат Тартыповна	9-А	16	13	Қазақ әдебиеті	15	44	
8	Жанабай Ерсайын	9-А	15	12	Химия	12	39	
9	Кидралина Аружан Алматыевна	9-А	16	12	Химия	11	39	
10	Нургазин Абдурахман Абайұлы	9-А	14	5	Химия	10	29	
11	Серикова Арайлым Булатовна	9-А	18	10	Химия	9	37	
12	Шавалиев Ахметхан Сериковия	9-А	16	14	Химия	11	41	
13	Боровой Сергей Сергеевич	9-Б	11	12	Орыс әдебиеті	17	40	
14	Нагаев Ганий Русланович	9-Б	13	10	Орыс әдебиеті	15	38	
15	Сирияк Анжела Евгеньевна	9-Б	16	8	Орыс әдебиеті	15	39	

БССҚЕД өкілі _____ (ТАӘ) _____ (қолы)
 Білім беру ұйымының басшысы Жекпашақыбетова А.Н. _____ (ТАӘ) _____ (қолы)



